



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՄԱՍԻՎԻՏԱԿԱՆ • ՓՈՂ • ԿԱՐԿՈՒՄԵՆՏ

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ 2014 ԹՎԱԿԱՆԻ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒ ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ
2015 ԹՎԱԿԱՆԻ ԲՅՈՒՋԵԻ ՆԱԽԱԳԾԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ**

ԵՐԵՎԱՆ 2014

Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

ՀՊՏՀ խորհրդի նախագահի ուղերձը	5
ՀՊՏՀ ռեկտորի ուղերձը.....	7
Ներածություն	9
1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ	10
2. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՐՐՈՐԴ ԱՍՏԻՃԱՆ	25
3. ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ	41
4. ՀԱՍԱՐԱԿԱՅՆՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊԵՐ.....	46
5. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԵՎ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ.....	49
6. ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ.....	52
7. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ..	54
8. 2014 ԹՎԱԿԱՆԻ ԲՅՈՒՋԵԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ 2015 ԹՎԱԿԱՆԻ ԲՅՈՒՋԵԻ ՆԱԽԱԳԾԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ.....	60
9. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԸ	65
Ամփոփում	75
Հավելվածներ.....	76







Հարգելի՛ բարեկամներ

Ուրախությամբ ենք արձանագրում մեր սիրելի կրթօջախի՝ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի աշխատանքային ևս մեկ տարվա ձեռքբերումները, որոնք տեսանելի են և տևական աշխատանքի արդյունք են:

Տնտեսագետ կադրեր պատրաստող հայաստանյան ամենամեծ բուհը 2014 թ. շարունակել է իր աշխատանքները՝ միտված կրթության որակի բարձրացմանը, գիտահետազոտական ներուժի ամրապնդմանը, ենթակառուցվածքների զարգացմանը, նոր նախագծերի իրականացմանը: «Մենք փոխվում ենք» կարգախոսով սկսված բարեփոխումների գործընթացը կայուն և նպատակամետ քայլերով առաջ է ընթանում՝ քայլ առ քայլ հզորացնելով կրթօջախը, բարձրացնելով նրա հեղինակությունը:

Մրցունակ պետություն նշանակում է մրցունակ կրթական և գիտական համակարգ: Այսպես է սահմանված Հայաստանի Հանրապետության կառավարության ծրագրում, որտեղ կրթության և գիտության ոլորտները կարևորագույն ուղղություններ են, և մենք մշտապես ուշադրության կենտրոնում ենք պահում երկրի կրթական համակարգի շարունակական կատարելագործման և արդիականացման խնդիրները:



Համաշխարհային զարգացումների ներկա համատեքստում հաստատանյան տնտեսության ուժեղացումն այսօր նոր մարտահրավերներ է առաջադրում: Այսօր դժվար է պատկերացնել մրցունակ լինելու գաղափարը, եթե ազգային տնտեսությունը հենված չէ առաջատար գիտելիքների վրա: Մեր գերխնդիրն է ուժեղացնել մեր տնտեսությունը, ինչը հնարավոր ենք համարում բանիմաց, պրոֆեսիոնալ և բարեխիղճ մասնագետների համախմբված աշխատանքով: Այս առումով, կարևոր է Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի դերը, որը տնտեսագետ կադրերի պատրաստման հեղինակավոր դարբնոց է:

Համոզված եմ, որ համալսարանի զարգացումը և համամասնորեն բոլոր ուղղություններով հաջողությունների արձանագրումը կմեծացնեն բուհի մրցունակությունը՝ շարունակաբար ապահովելով համալսարանի հեղինակավոր տեղը բարձրագույն կրթական ծառայությունների մատուցման շուկայում:

Հորդորում եմ գալիք 2015 թվականին նոր ուժերով շարունակել բարձրորակ տնտեսագետների պատրաստման պատասխանատու և շնորհակալ աշխատանքը, մշտապես ականջալուր լինել ժամանակի պահանջին և առաջ ընթանալ բարեփոխումների ճանապարհով:

ՀՈՎԻԿ ԱԲՐԱՀԱՄՅԱՆ
ՀՀ վարչապետ,
ՀՊՏՀ խորհրդի նախագահ





Հարգելի՛ գործընկերներ, սիրելի՛ ուսանողներ

Ներկայացվող հաշվետվությունն ամփոփում է Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի 2014 թ. գործունեության հիմնական ընթացքը, արդյունքները, ձեռքբերումները, մատնանշում առկա խնդիրները: Մեկ տարվա աշխատանքի հիմքում մեր մեծ կոլեկտիվի ջանադիր աշխատանքն է, որի արդյունքում ունենք և՛ նշանակալի ձեռքբերումներ, և՛ բացթողումներ, որոնց լուծմանը պետք է միտված լինեն մեր ջանքերը գալիք տարում:

Անցած տարում Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի գործունեությունը թեև հարստացվել է նոր քայլերով ու ծրագրերով, սակայն մեր հիմնական ուղենշային նպատակը, այն է՝ կրթության որակի բարձրացումը, շարունակել է լինել գերակա: Այս նպատակին են միտված եղել ուսումնական գործընթացում կատարված որոշակի փոփոխությունները, սակայն խնդրի լիարժեք լուծման համար առջևում նախատեսվում են համալիր քայլեր: Կրթական ծառայությունների որակի բարձրացման համար սպասվում է հազեցած աշխատանք, օրակարգում է համալսարանի հավատարմագրման գործընթացը, ինչը նախատեսում է գործող չա-



փանիշներին բուհի գործունեության համապատասխանեցման լայնածավալ աշխատանք:

2014 թ. մեր գործունեությունը եղել է բազմաշերտ, շարունակվել են ուսումնական և ուսումնամեթոդական, գիտահետազոտական գործունեության և բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանի բարելավմանը, միջազգայնացմանը, հասարակայնության հետ կապերի ամրապնդմանը, ուսումնադաստիարակչական և ֆիզիկական դաստիարակությանը, կրթական միջավայրի արդիականացմանը, տարատեսակ ծրագրերի արդյունքում համալսարանի հեղինակության բարձրացմանը միտված աշխատանքները: Ցանկանում եմ հատուկ ընդգծել, որ մեր հաջողություններում իրենց ներդրումն ունեն համալսարանի խորհրդի անդամները՝ ի դեմս խորհրդի նախագահ, ՀՀ վարչապետ Հովիկ Աբրահամյանի:

Չնայած զգալի արդյունքներին՝ առկա են նաև հիմնախնդիրներ, որոնց լուծումը հրատապ է՝ հաշվի առնելով հայաստանյան կրթական շուկայում օրեցօր սրվող մրցակցությանը: Այս միտումների համատեքստում բուհերի մրցունակության գլխավոր ցուցիչը որակյալ կրթական ծառայության մատուցումն է, հետևաբար, չանտեսելով համալսարանի առաջընթացի համար անհրաժեշտ մյուս ուղղությունները, պետք է հետևողական աշխատանք կատարենք այս գլխավոր նպատակին հասնելու համար: Սա է պարտադրում մեր բարդ, պատասխանատու, բայց միևնույն ժամանակ պատվաբեր առաքելությունը:

ԿՈՐՅՈՒՆ ԱԹՈՅԱՆ
ՀՊՏՀ ռեկտոր,
տնտեսագիտության դոկտոր,
պրոֆեսոր



ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Սույն հաշվետվությունն ընդգրկում է Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի 2014 թվականի գործունեության հիմնական արդյունքները, ձեռքբերումներն ու առկա խնդիրները:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում համալսարանում շարունակվել է նախորդ տարիներին մեկնարկած արդյունավետ աշխատանքը՝ համակարգային փոփոխությունների, ուսումնական գործընթացի կատարելագործման, կրթության որակի բարելավման, ուսուցման տեխնոլոգիաների արդիականացման, գիտահետազոտական գործունեության զարգացման, արտաքին կապերի ընդլայնման և այլ ուղղություններով:

Հաշվետվությունն արտացոլում է համալսարանի գործունեության տարբեր բնագավառներում կատարված փոփոխությունների մանրամասն նկարագրությունը և իրերի վիճակը հաշվետու տարվա վերջի դրությամբ: Բացի դրանից, ներկայացվում են ենթակառուցվածքային, ռեսուրսային, որակական ցուցանիշներ՝ կապված ուսումնական գործընթացի արդյունքների, ինչպես նաև մի շարք նախագծերի հետ: Անաչառորեն վերլուծվել են թերությունները, բացահայտվել են հրատապ լուծում պահանջող հիմնախնդիրները:





1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

1.1. Կրթական գործունեության կազմակերպումը

Կրթական գործունեությունը համալսարանում իրականացվում է «Կրթության մասին», «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքների, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթությանն առնչվող՝ ՀՀ կառավարության որոշումների, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության ու ներհամալսարանական նորմատիվ փաստաթղթերի, ՀՊՏՀ կանոնադրության և ՀՊՏՀ 2012-2016 թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի համաձայն:

Կրթական գործընթացը համալսարանում նպատակաուղղված է աշխատաշուկայում մրցունակ, մասնագիտական և ընդհանրական գիտելիքով, հմտություններով և կարողություններով օժտված, երկրի սոցիալ-տնտեսական պահանջմունքներին և ազգային առանձնահատկություններին համապատասխանող բարձր որակավորմամբ մասնագետների ձևավորմանը:

Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում մասնագետների պատրաստումն իրականացվում է եռաստիճան կրթական համակարգով:

Համալսարանն ունի 6 ֆակուլտետ, 24 ամբիոն, հաստատված են բարձրագույն մասնագիտական կրթության 84 ծրագրեր, այդ թվում՝ բակալավրի պատրաստման 17՝ 11 մասնագիտացումներով, և մագիստրոսի պատրաստման 17՝ 39 մասնագիտացումներով:

15.11.2014 թ. դրությամբ համալսարանն ունի 834 աշխատող, որից 665-ը՝ հիմնական հաստիքային (այդ թվում 15-ը՝ Եղեգնաձորի մասնաճյուղում): Պրոֆեսորադասախոսական կազմի թիվը 374 է, որից՝ 1 ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս, 27 գիտության դոկտոր, պրոֆեսոր, 7 գիտության թեկնածու, պրոֆեսոր, 5 գիտության դոկտոր, դոցենտ, 160 գիտության թեկնածու, դոցենտ, 74 գիտության թեկնածու, 11 դոցենտ և 83 հրավիրված անձինք, ովքեր հիմնականում պատասխանատու պաշտոններ են զբաղեցնում պետական կառավարման ապարատում, ֆինանսական ու բանկային համակար-

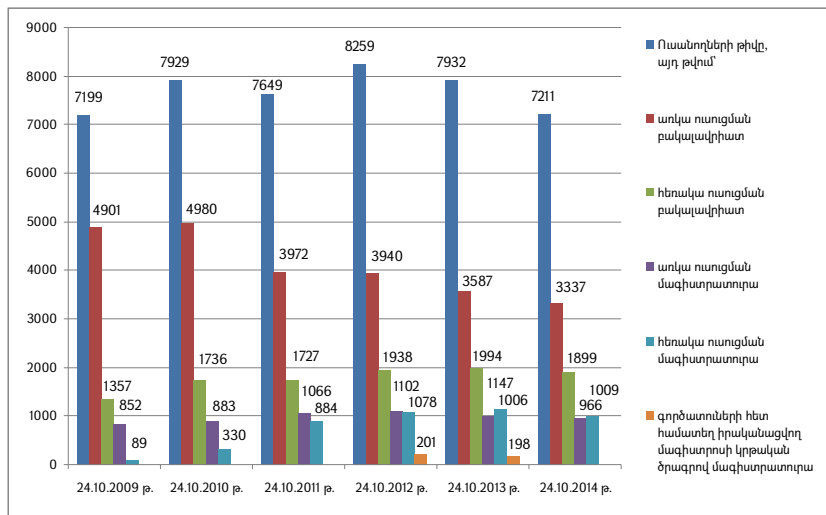


գերում: Համալսարանի 299 աշխատակից օգտվում է բժշկական ապահովագրությունից: Ապահովագրա-վճարների գերակշիռ մասը փոխհատուցում է համալսարանը:

Ուսումնական բեռնվաճությունը 2013-2014 ուսումնական տարում կազմել է 313889 ժամ, իսկ 2014-2015 ուսումնական տարում՝ 280065 ժամ (հավելված 1.1):

1.2. Կրթական գործունեության ցուցանիշները

Այժմ համալսարանում սովորում է 7211 ուսանող, որից առկա ուսուցման բակալավրիատում՝ 3337-ը, ինչը կազմում է բուհի ամբողջ ուսանողության 46.3%-ը, առկա ուսուցման մագիստրատուրայում՝ 966-ը կամ ուսանողների ընդհանուր թվի 13.4%-ը, հեռակա ուսուցման բակալավրիատում՝ 1899-ը կամ 26.3%-ը, հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայում՝ 1009-ը կամ 14.0%-ը: Ընդհանուր առմամբ, առկա ուսուցման համակարգում սովորում է ուսանողների 59.7%-ը (հավելված 1.2): Ըստ կրթության առանձին ձևերի՝ համալսարանի ուսանողների թիվը 2009-2014 թթ. ժամանակահատվածում ներկայացված է գծապատկեր 1.1-ում:



Գծապատկեր 1.1. Ուսանողների թիվը 2009-2014 թթ.



2014 թ. համալսարանի առկա ուսուցման բակալավրիատը թողարկել է 1147 շրջանավարտ, որից 145-ը ստացել են գերազանցության դիպլոմ: Հեռակա ուսուցման բակալավրիատը թողարկել է 377 շրջանավարտ, որից 4-ը ստացել են գերազանցության դիպլոմ: Առկա ուսուցման մագիստրատուրան թողարկել է 654 շրջանավարտ, որից 155-ը ստացել են գերազանցության դիպլոմ: Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրան թողարկել է 447 շրջանավարտ, որից 7-ը ստացել են գերազանցության դիպլոմ: Այսպիսով՝ բուհը գերազանցության դիպլոմով ավարտել են բակալավրիատի շրջանավարտների 9.8%-ը և մագիստրատուրայի շրջանավարտների 14.7%-ը (հավելվածներ 1.5-1.8):

1.3. Ուսանողների ընդունելությունը

2014 թ. առկա ուսուցման բակալավրիատին հատկացվել է 926 տեղ, որից 60-ը՝ ուսման վարձի լրիվ (100%) փոխհատուցմամբ, 866-ը՝ վճարովի ուսուցման համակարգում: Ուսման վարձի լրիվ (100%) փոխհատուցմամբ ընդունվել է 70 (այդ թվում 5-ը՝ ՀՀ ՊՆ պատվերով) դիմորդ, իսկ վճարովի ուսուցման համակարգում՝ 873 դիմորդ: ԼՂՀ-ին հատկացված նպատակային տեղերը համալրել է 10 դիմորդ, սփյուռքահայերի համար կազմակերպված հարցազրույցով ընդունվել է 20 դիմորդ: Այսպիսով՝ առկա ուսուցման բակալավրիատ է ընդունվել 973 դիմորդ:

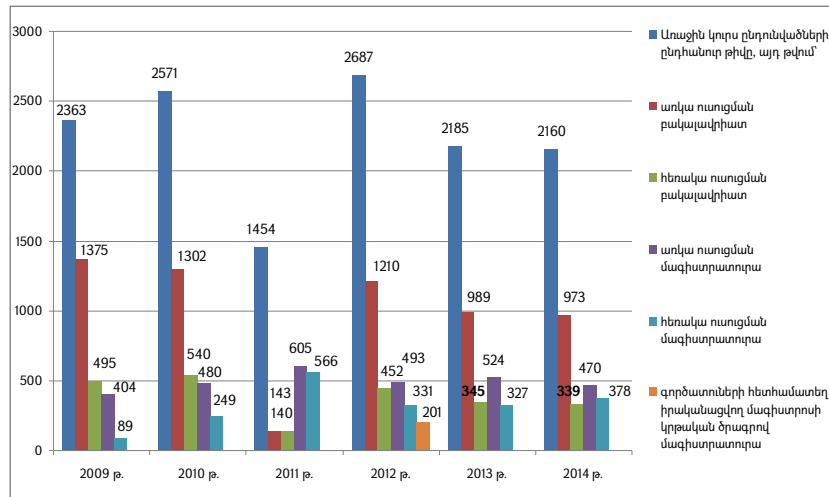
Առկա ուսուցման մագիստրատուրա է ընդունվել 470 դիմորդ. 182-ը համալրել են ուսման վարձի լրիվ (100%) փոխհատուցմամբ տեղերը, 288-ը՝ վճարովի ուսուցման համակարգինը: Գործատուների հետ համատեղ իրականացվող 9 մասնագիտացումներով մագիստրոսի կրթական ծրագրով ընդունելությունը կազմակերպվել է համալսարանին հատկացված տեղերի հաշվին:

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատ դիմել է 407 դիմորդ. մրցույթով ընդունվել են 339-ը:

Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա է դիմել 483 դիմորդ. մրցույթով ընդունվել են 378-ը:

2014 թվականին ուսուցման բոլոր ձևերում ընդունվել է 2160 ուսանող (հավելվածներ 1.3-1.4): 2009-2014 թթ. ուսանողների ընդունելության տվյալները ներկայացված են գծապատկեր 1.2-ում:





Գծապատկեր 1.2. Ուսանողների ընդունելության տվյալները 2009-2014 թթ.

1.4. Ուսման առաջադիմությունը

Ուսման առաջադիմությունը չափվում է բոլոր գնահատականների մեջ դրական գնահատականների տեսակարար կշռով և բարձր գնահատականներով սովորողների հարաբերական թվով:

Առկա ուսուցման բակալավրիատում 2013-2014 ուսումնական տարվա առաջադիմության ցուցանիշները, ըստ ֆակուլտետների և կիսամյակների, ներկայացված են 1.9-1.11 հավելվածներում:

Առկա ուսուցման բակալավրիատի I-III կուրսերի ուսանողների առաջադիմությունը 2013-2014 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում քննաշրջանից հետո կազմել է 72.2, վերահանձնումից հետո՝ 84.9%: Միայն գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների տեսակարար կշիռը քննաշրջանից հետո կազմել է 16.1, իսկ վերահանձնումից հետո՝ 16.2%: «Գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորել է ուսանողների, համապատասխանաբար՝ 22.0 և 22.6%-ը: Երկրորդ կիսամյակի ցուցանիշները հետևյալն են. ընդհանուր առաջադիմությունը քննաշրջանից հետո կազմել է 79.0, իսկ վերահանձնումից հետո՝ 86.2%: Գերազանց առաջադիմությամբ սո-



վորել է ուսանողների 16.2-16.3, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով՝ 23.1-23.3%-ը:

Առկա ուսուցման բակալավրիատի IV կուրսի ուսանողների առաջադիմությունը 2013-2014 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում քննաշրջանից հետո՝ 76.8, վերահանձնումից հետո՝ 88.7% է: Միայն գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների տեսակարար կշիռը և՛ քննաշրջանից, և՛ վերահանձնումից հետո 15.8% է, իսկ «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը՝ 16.5 և 16.6%:

2012-2013 և 2013-2014 ուսումնական տարիների առաջադիմության ցուցանիշների (հավելված 1.12) համադրումից ակնհայտ է՝ I-III կուրսերի ուսանողների ընդհանուր առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում նվազել է 0.6, իսկ երկրորդում՝ բարձրացել 3.2 տոկոսային կետով:

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի ուսանողների առաջադիմության ցուցանիշները համեմատաբար ցածր են, ինչը բացատրվում է ընդունվողների վատ պատրաստվածությամբ (հավելվածներ 1.13-1.21)

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի I-IV կուրսերի ուսանողները սովորել են կրեդիտային հենքով: I կուրսի ուսանողների առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում քննաշրջանից հետո 49.4 է, իսկ վերահանձնումից հետո՝ 78.1%: Միայն «գերազանց» գնահատականներով սովորել է ուսանողների 0,6, իսկ «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով՝ 4.4%-ը: Երկրորդ կիսամյակի ցուցանիշները հետևյալն են. ընդհանուր առաջադիմությունը քննաշրջանից հետո կազմել է 52.8, իսկ վերահանձնումից հետո՝ 76.1%, միայն «գերազանց» գնահատականներով սովորել է ուսանողների 0.6, իսկ «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով՝ 6.5%-ը:

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի ոչ կրեդիտային V կուրսում քննաշրջանից հետո ընդհանուր առաջադիմությունը կազմել է 49.1, վերահանձնումից հետո՝ 76.9%: Գերազանց առաջադիմությամբ սովորել է ուսանողների 3.5-3.7, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով՝ 11.6-14.1%-ը:

2012-2013 և 2013-2014 ուսումնական տարիների ուսման առաջադիմության ցուցանիշների համեմատությունից ակնհայտ է, որ



ընդհանուր առաջադիմության ցուցանիշը որոշ չափով նվազել է: Բարձր առաջադիմությամբ՝ հատկապես միայն «գերազանց» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը շարունակում է մնալ ցածր (հավելված 1.22):

Առկա ուսուցման մագիստրատուրայի (հավելվածներ 1.23-1.26)

I կուրսի ուսանողների առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում քննաշրջանից հետո կազմել է 78.2, իսկ վերահանձնումից հետո՝ 94.7%, երկրորդ կիսամյակում, համապատասխանաբար՝ 81.9 և 91.1%: Այստեղ բարձր է «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը, ինչը բնական է, քանի որ մագիստրատուրա ընդունվել են համալսարանի բարձր առաջադիմությամբ շրջանավարտները:

Առկա ուսուցման մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանողների առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում քննաշրջանից հետո կազմել է 78.0, վերահանձնումից հետո՝ 93.4%: Միայն «գերազանց» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը կազմել է 27.7-28.2, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորողներինը՝ 14.5-14.8%:

Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի (հավելվածներ 1.27-

1.31) I կուրսի ուսանողների առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում քննաշրջանից հետո կազմել է 65.8, իսկ վերահանձնումից հետո՝ 84.5, երկրորդ կիսամյակում, համապատասխանաբար՝ 54.2 և 74.8%:

Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի II կուրսի ուսանողների առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում քննաշրջանից հետո կազմել է 63.5, վերահանձնումից հետո՝ 82.2%: Միայն «գերազանց» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը և՛ քննաշրջանից, և՛ վերահանձնումից հետո կազմել է 5.7%, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորողներինը՝ 8.3%: Երկրորդ կիսամյակում առաջադիմությունը քննաշրջանից հետո կազմել է 78.2, իսկ վերահանձնումից հետո՝ 87.3%: Միայն «գերազանց» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը կազմել է 10.7, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորողներինը՝ 19.5%:

Առաջադիմության այս ցուցանիշները հիմնականում օգտագործվում են ուսումնական գործընթացի կազմակերպման մակարդակի



ընթացիկ բնութագրման համար: Դրանք, անշուշտ, չեն կարող արտացոլել կրթության որակի ամբողջական պատկերը: Կրթության որակի ճիշտ պատկերը ստանալու համար հարկ է դիտարկել նաև ըստ իրենց մասնագիտության աշխատանքի տեղավորված շրջանավարտների, աշխատաշուկայում նրանց մրցունակության և առաջխաղացման ցուցանիշները:

Համալսարանից ուսման անբավարար առաջադիմության, զինվորական ծառայության մեկնելու և այլ պատճառներով 2013-2014 ուսումնական տարում ազատվել (հեռացվել) է առկա ուսուցման բակալավրիատից՝ 361, հեռակա ուսուցման բակալավրիատից՝ 243, առկա ուսուցման մագիստրատուրայից՝ 46 և հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայից՝ 68 ուսանող, իսկ վերականգնվել է, համապատասխանաբար՝ 28, 54, 4 և 4 ուսանող (հավելված 1.32):

2013-2014 ուսումնական տարվա ուսման վարձի գեղչից, ըստ գործող կանոնակարգի, առաջին և երկրորդ կիսամյակներում համապատասխանաբար օգտվել է՝ առկա ուսուցման բակալավրիատի 394 և 474, հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 132 և 49, առկա ուսուցման մագիստրատուրայի 83 և 105, հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի 112 և 41 ուսանող (հավելված 1.33):

2013-2014 ուսումնական տարում փոխատեղման արդյունքում II կուրսի 18 ուսանող վճարովի համակարգից անցել է անվճար համակարգ: III կուրսում կարգավիճակը փոխել է 17, IV կուրսում՝ 13 ուսանող (հավելված 1.34): Մագիստրատուրայի II կուրսում 38 ուսանող վճարովի համակարգից անցել է անվճար համակարգ (հավելված 1.35):

1.5. Կրթության որակը

Հայաստանի կրթական բարեփոխումներում որոշիչ է որակի ապահովման նոր, ժամանակակից համակարգի ստեղծման դերը: Որակի ապահովման համակարգի քաղաքականության և գործընթացների հիմքում ՀՀ կառավարության, ՀՀ ԿԳ նախարարության ռազմավարական ուղղություններն են, որակի ապահովման եվրոպական չափորոշիչներն ու ուղենիշները և Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնի ուղղորդիչ փաստաթղթերը:



Որակի համակարգի ստեղծումը համալսարանում հատկապես կարևոր է ազատ, անկաշկանդ ակադեմիական բանավեճերի հարթակ ստեղծելու նպատակով, որտեղ գիտական միտքը և նորարարությունը, գործակցային հարաբերությունները հստակ արժեքային համակարգի ու որակի մշակույթի սկիզբ կդնեն: Որակի ներքին ապահովման բուհական համակարգի ձևավորումը համապարփակ բարեփոխումների ոչ միայն անբաժան մասն է, այլև հիմնական շարժիչ ուժը:

Որակի ապահովման համակարգի ստեղծմամբ և զարգացմամբ համալսարանը ձևավորում է բարեփոխումների մի շրջանակ, որը նպաստելու է բուհի կարողությունների վերլուծությանը, արժևորմանը և արդյունավետության բարձրացմանը, ինչպես նաև վարչական, ֆինանսական և ուսումնական գործունեության բարելավմանը:

2013 թվականի դեկտեմբերի վերջին Համաշխարհային բանկի «Կրթության որակ և համապատասխանություն» վարկային ծրագրի ֆինանսավորմամբ լույս է տեսել «ՀՊՏՀ որակի ապահովման ձեռնարկ» ուսումնամեթոդական ուղեցույցը, որտեղ ներկայացված են բարձրագույն կրթության որակի ապահովման համակարգի ձևավորման շրջանակը և գործունեության հիմնական սկզբունքները, ՀՊՏՀ որակի ներքին ապահովման հայեցակարգը, քաղաքականությունը և ընթացակարգերը, ինչպես նաև բուհի գործունեության հետադարձ կապի մեխանիզմները: Ուղեցույցը նախատեսված է համալսարանի վարչական և ուսումնական ստորաբաժանումների ղեկավարների և աշխատակիցների, պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի, ուսանողների, ասպիրանտների, ինչպես նաև որակի ապահովման համակարգի հետազոտողների համար:

2014 թվականի հունվարի 20-ին «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամ է ներկայացվել «Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծությունը», որն իրականացվել է համալսարանում ձևավորված՝ որակի ապահովման աշխատանքային խմբերի մասնակցությամբ:



Մայիսի 5-8-ը ՀՊՏՀ-ում, մայիսի 12-ին Եղեգնաձորի, իսկ մայիսի 13-14-ը Գյումրու մասնաճյուղերում տեղի է ունեցել արտաքին գնահատում, որն իրականացրել է «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի փորձագետների խումբը: Փորձագիտական այցի հիմնական նպատակն էր պարզել ինքնավերլուծության մեջ նշված փաստերի և տեղեկատվության հավաստիությունը, ձեռք բերել լրացուցիչ տեղեկատվություն հանդիպումների և հարցումների միջոցով, ուսումնասիրել կրթական գործընթացները և լրացուցիչ փաստաթղթերը՝ ավելի լավ պատկերացնելու փորձաքննության ենթակա ուսումնական հաստատության գործունեությունը:

Փորձագիտական վերլուծության արդյունքում ներկայացվել է փորձագիտական զեկույց, որն ընդգրկում է համալսարանի ձեռքբերումների մասին վկայություններ և խորհրդատվություն՝ աշխատանքների հետագա բարելավման նպատակով:

Փորձագիտական զեկույցում տեղ գտած խորհրդատվությունների հիման վրա մշակվել են «ՀՊՏՀ գործունեության բարելավման գործողությունների պլան» և «ՀՊՏՀ գործունեության բարելավման գործողությունների ժամանակացույց» փաստաթղթերը, որոնք հաստատվել են գիտական խորհրդի 2014 թվականի նոյեմբերի 14-ի նիստում: ՀՊՏՀ գործունեության բարելավման գործողությունների պլանը և ժամանակացույցը ներառում են համալսարանի գործունեության բոլոր բնագավառներին առնչվող լայնածավալ միջոցառումների համախումբ, որի արդյունքում ակնկալվում է կանոնակարգել և բարելավել համալսարանի գործունեությունը: Բարելավման գործողությունների իրականացման ժամանակահատվածն ընդգրկում է 2014-2018 թվականները:

Որպես մասնագիտական ուսումնական հաստատության հավատարմագրման գործընթացի պարտադիր պայման՝ «ՀՊՏՀ գործունեության բարելավման գործողությունների պլանը» և «ՀՊՏՀ գործունեության բարելավման գործողությունների ժամանակացույցը» 2014 թվականի հոկտեմբերին ներկայացվել են «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամ:

2014 թվականին ևս, որակի ապահովման բաժինը, ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի կրթության կառավարման ամբիոնի հետ համատեղ, շարունակել



է ակտիվ մասնակցությունը համալսարանի միջազգայնացման գործընթացներին՝ հիմք ընդունելով այն դիրքորոշումը, որ միջազգայնացումը որակի ապահովման կարևորագույն բաղադրիչներից է՝ ուղղված Հայաստանի կրթության որակի ճանաչմանը, համադրելիության և մրցունակության ապահովմանը: Այս ասպարեզում նույնպես ակտիվ գործունեություն է ծավալվել՝ ապահովելով մասնագիտական կրթության որակի ոլորտում միջազգային կառույցներին ՀՊՏՀ անդամակցումը և արտերկրի համալսարանների հետ համագործակցության զարգացումը:

Մասնավորապես՝ համալսարանը ներգրավված է Տեմպուսի 7 ծրագրերում, որոնցից մեկի՝ «ARARAT» ծրագրի համակարգողն է: Այդ ծրագրերն են.

1. «Համալսարան-գործադրու» հայկական համակարգող գործակալություն, «ARARAT», 2012-2015 թթ.

Ծրագիրը միտված է համալսարան-գործատու կապերի ստեղծմանն ու ամրապնդմանը: Ծրագրի նպատակն է, կրթության բոլոր շահակիցների հետ աշխատելով, ապահովել կրթության և աշխատաշուկայի կապը և իրականացնել կրթական բարեփոխումներ՝ հիմնվելով աշխատաշուկայի պահանջների վրա:

2. «Հայաստանի բուհերի շրջանավարտների ծառայողունակության բարձրացման և մարդկային կապիտալի գնահատման բարձրագույն կրթության ցանց» (HEN-GEAR), 2012-2015 թթ.

Ծրագրի նպատակն է ստեղծել բարձրագույն կրթական հաստատությունների և գործատուների համատեղ միավորում, նպաստել Հայաստանի բուհերի շրջանավարտների ծառայողունակության բարձրացմանը և մարդկային կապիտալի գնահատմանը:

3. «Բարձրագույն կրթության կառավարման մագիստրոսական ուսումնական ծրագիր՝ կրթական վերափոխումներ իրականացնող առաջնորդների պատրաստման նպատակով» (MAHATMA), 2012-2015 թթ.

Ծրագրի նպատակն է եվրոպական ուղենիշերին և սկզբունքներին համապատասխան կրթության կառավարման ժամանակակից ծրագրի մշակումը, ինչը նաև հիմք կծառայի համալսարանի կրթական ծրագրերի բարեփոխումների համար:

4. Հայաստանի բուհերի որակի ապահովման գործընթացներում ուսանողների մասնակցության ընդլայնում (ESPAQ), 2013-2016 թթ.



Կմշակվեն որակի ապահովման գործընթացներին, մասնավորապես՝ ինստիտուցիոնալ և ծրագրային ինքնավերլուծության աշխատանքներին ուսանողների մասնակցության նոր ձևաչափեր:

5. *Ջայքուրգի սկզբունքների հիման վրա կրթական III մակարդակի կառուցվածքային զարգացում (VERITAS), 2013-2016 թթ.*

Ծրագրի շրջանակներում կմշակվեն կրթական III աստիճանի բնութագիրը, կառուցվածքը և իրականացման կառուցակարգերը:

6. *«Աջակցություն բուհական ինքնավարությանը և հաշվեպլոդականությանը. բարձրագույն կրթության կառավարման ժամանակակից և Բոլոնիայի գործընթացի սկզբունքներին համահունչ համակարգի մշակում՝ արդյունավետ փոփոխությունների իրականացման նպատակով» (GOVERN), 2013-2016 թթ.*

Ծրագրի նպատակը համալսարանների գործունեության կառավարման արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված կառուցակարգերի և մոդելների մշակումն է:

7. *Մարդկային գործոնի միջոցով կրթական հաստատությունների առաջխաղացում (PEOPLE), 2013-2016 թթ.*

Ծրագրի նպատակը մարդկային ռեսուրսի ռազմավարական կառավարման միջոցով համալսարանի զարգացման ապահովումն է:

Նշված ծրագրերում ՀՊՏՀ-ն համագործակցում է եվրոպական ավելի քան 20 համալսարանների հետ, ինչը հուսով ենք, կնպաստի լավագույն փորձի տեղայնացմանը, համալսարանը միջազգայնորեն ճանաչելի դարձնելուն և որակավորումների ճանաչմանը: Ծրագրերի գործունեության ընթացքում բուհը հյուրընկալել է եվրոպական մի շարք գործընկեր համալսարանների ներկայացուցիչների, իսկ մի խումբ աշխատակիցներ և պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներկայացուցիչներ վերապատրաստվել են եվրոպական գործընկեր համալսարաններում:

«HEN-GEAR» ծրագրի շրջանակներում շրջանավարտների ծառայողունակության բարձրացման և մարդկային կապիտալի գնահատման նպատակով 2014 թվականին ստեղծվել է ՀՊՏՀ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի շրջանավարտների բազա, որը հասանելի կլինի հայաստանյան և արտասահմանյան գործատուներին:



Բացի վերը նշված ծրագրերից, որակի ապահովման բաժինը, ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի կրթության կառավարման ամբիոնի հետ համատեղ, ներկայացրել է ծրագրային առաջարկ Հարավային Կովկասում շվեյցարական համագործակցության գրասենյակ: Նախագիծը արժանացել է հավանության և գտնվում է իրականացման փուլում: Նպատակը հանրային քննարկումների միջոցով փորձագիտական բանավեճերի կազմակերպումն է ներառական տնտեսության ու սոցիալապես համերաշխ հասարակության ձևավորմանն առնչվող տասը ամենակարևոր գործոնների շուրջ, միևնույն ժամանակ, նպաստելով աղքատության մեղմմանը և տնտեսության բարգավաճմանը:

Հաշվետու տարում ապրանքագիտության և տեխնոլոգիայի ամբիոնի նախաձեռնությամբ հանրապետությունում առաջին անգամ կազմակերպվել են «Ստանդարտացման միջազգային օր» ու «Որակի համաշխարհային օր և հանդիպում գործատուների հետ» միջոցառումները, որոնց մասնակցել են ՀՀ արտադրական տարբեր ձեռնարկությունների և որակի, մաքսային, հավատարմագրման ու այլ կազմակերպությունների ղեկավարներ:

1.6. Ուսանողների փորձառությունների կազմակերպումը

2013-2014 ուսումնական տարում կազմակերպվել է 5 փորձառություն.

1. արտադրական՝ IV կուրսերի համար (834 ուսանող), 8 շաբաթ տևողությամբ՝ փետրվարի 10-ից ապրիլի 6-ը,
2. գիտահետազոտական՝ առկա ուսուցման մագիստրատուրայի II կուրսերի համար (483 ուսանող), 10 շաբաթ տևողությամբ՝ փետրվարի 10-ից ապրիլի 19,
3. գիտահետազոտական՝ հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի II կուրսերի համար (320 ուսանող), 10 շաբաթ տևողությամբ՝ ապրիլի 17-ից հունիսի 20-ը,
4. գիտամանկավարժական՝ առկա ուսուցման մագիստրատուրայի II կուրսերի համար (496 ուսանող), 6 շաբաթ տևողությամբ, նոյեմբերի 3-ից դեկտեմբերի 14-ը,



5. գիտամանկավարժական՝ հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի II կուրսերի համար (326 ուսանող), 6 շաբաթ տևողությամբ՝ նոյեմբերի 3-ից դեկտեմբերի 14-ը:

Համալսարանը ուսանողներին աշխատաշուկայում ներգրավելու նպատակով համագործակցել է մի շարք ընկերությունների հետ, ուսանողներին մասնակից դարձրել նրանց կազմակերպած տարատեսակ ծրագրերին և ստաժավորմանը, ինչի արդյունքում 50 ուսանող ընդունվել է աշխատանքի: Աջակցել է նաև ուսանողների աշխատանքի տեղավորմանը՝ տարբեր կազմակերպություններից թափուր աշխատատեղերի մասին տեղեկատվություն ստանալով և դա հրապարակելով համալսարանի պաշտոնական կայքի (asue.am) «Կարիերայի կենտրոն» էջում:

ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարության «Ձբաղվածության պետական գործակալության» հետ համատեղ, 2014 թվականի հունիսի 6-ին համալսարանում կազմակերպվել է աշխատանքի տոնավաճառ, որին մասնակցել է 54 կազմակերպություն՝ առևտրային բանկեր, ապահովագրական ընկերություններ, տնտեսության տարբեր ճյուղերը ներկայացնող ձեռնարկություններ, որոնք շրջանավարտներին ներկայացրել են իրենց մոտ առկա թափուր աշխատատեղերը, ինչպես նաև վերապատրաստման և փորձառության ծրագրերը: Աշխատանքի տոնավաճառի ընթացքում այցելուները ծանոթացել են մասնագիտական զարգացման այլ հնարավորությունների:

Հաշվետու տարում ուսանողների փորձառությունների կազմակերպման և առաջընթացի նպատակով համալսարանում կազմակերպվել են նաև բազմաբնույթ այլ տեղեկատվական միջոցառումներ:

1.7. Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ

2014 թվականին համալսարանի ուսումնամեթոդական աշխատանքների բնագավառում իրականացվել է կրթության համակարգի արդիականացմանն ուղղված միջոցառումների շարք հետևյալ ուղղություններով.

1. Վերամշակվել և արդիականացվել են բակալավրիատի ու մագիստրատուրայի մի քանի մասնագիտությունների և մասնագիտա-



ցումների ուսումնական պլաններն ու առարկայական ծրագրերը: Ամբիոնները շարունակել են բակալավրիատի ուսումնական մոդուլների թեստային բազաների բարելավումն ու հարստացումը:

2. Գիտական խորհրդի 2014 թվականի փետրվարի 7-ի նիստում որոշվել է ուսումնական տարվա հաստիքային բեռնվաճության բաշխումն ավարտել օգոստոսի վերջին. հեռակա ուսուցման ընդունելության արդյունքով ձևավորված (հաշվարկված) կուրսերի ուսումնական բեռնվաճությունը և ուսումնական տարվա ընթացքում, հիմնական բեռնվաճությունը բաշխելուց հետո, նոր հոսքերի կամ խմբերի ձևավորումից առաջացող ժամերը բաշխել ժամավճարով:

3. Գիտական խորհրդի 2014 թվականի մարտի 26-ի նիստում հաստատվել է «Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում ուսանողական նպաստի, պետական և անվանական կրթաթոշակների հատկացման կանոնակարգը»:

4. ՀՊՏՀ խորհրդի 2013 թվականի դեկտեմբերի 25-ի նիստի որոշմամբ միացվել են կոմերցիայի և բիզնեսի կազմակերպման ամբիոնները:

5. Գիտական խորհրդի 2014 թվականի մայիսի 7-ի նիստի որոշմամբ միացյալ ամբիոնն անվանվել է «Կոմերցիա և բիզնեսի կազմակերպում»: Նույն նիստում հաստատվել է «Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում օտարերկրացի ուսումնառողների ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և գիտելիքների գնահատման կարգը»:

6. ՀՊՏՀ խորհրդի 2014 թվականի հունիսի 19-ի որոշմամբ համալսարանի կազմակերպական կառուցվածքում ստեղծվել է ուսանողների և շրջանավարտների հետ աշխատանքների գծով պրոռեկտորի հաստիք: Նույն որոշմամբ միացվել են հայոց և ռուսաց լեզուների և օտար լեզուների ամբիոնները՝ անվանվելով «Լեզուների ամբիոն»:

7. Գիտական խորհրդի 2014 թվականի հունիսի 23-ի նիստի որոշմամբ առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատի ավարտական կուրսերում հանվել է ամփոփիչ քննությունը և ավարտական աշխատանքը բոլոր ուսանողների համար դարձել է պարտադիր: Ավարտական աշխատանքին հատկացվել է 18 կրեդիտ: Նույն նիստի որոշմամբ երկրորդ կիսամյակում որպես «Հայոց պատմություն» առարկայի գիտելիքի ստուգման ձև ընտրվել է ստուգարքը:



8. Գիտական խորհրդի նոյեմբերի 14-ի նիստում հաստատվել է «Կրթական ծրագրեր մշակելու ուղեցույցը», որը պատրաստվել է եվրոպական կրթական չափանիշներին համապատասխան և արժանացել միջազգային փորձագետների հավանությանը: Կրթական ծրագրերի մշակման առանցքը, ըստ ներկայացվող ձևաչափի, հետևյալն է՝ կրթական ծրագրերը կազմվում են վերջնարդյունքների հիման վրա, որոնք համապատասխանեցվում են աշխատաշուկայի պահանջներին: Առաջիկայում՝ թե՛ բակալավրիատի, թե՛ մագիստրատուրայի բոլոր մասնագիտությունների ու մասնագիտացումների կրթական ծրագրերը կկազմվեն այդ տրամաբանությամբ՝ ոչ թե դասավանդումը, այլ ուսումնառությունը կարևորող սկզբունքով՝ հաշվի առնելով նաև գործատուների պահանջները:

Խնդիրներ

Արձանագրելով հաշվետու ժամանակաշրջանում կրթական բարեփոխումների և ուսման առաջադիմության ձեռքբերումները՝ կարծում ենք՝ առկա են նաև հիմնախնդիրներ, որոնց լուծումը հրամայական պահանջ է: Այսպես.

1. Թեև վերջին տարիներին որոշակի աշխատանքներ են կատարվել ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի կատարելագործման ուղղությամբ, սակայն այդ ասպարեզում նկատվել են բացթողումներ: Մասնավորապես՝ թե՛ բակալավրիատի, թե՛ մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում առկա են միմյանց կրկնող կամ ժամանակի պահանջներին չհամապատասխանող դասընթացներ, որոնք, մեղմ ասած, չեն նպաստում կրթության որակի բարձրացմանը: Կարծում ենք՝ այդ թերությունը կվերացվի կրթական նոր ծրագրեր մշակելիս:

2. Բավարար չափով և արդյունավետությամբ չեն կիրառվում կրթական նորագույն տեխնոլոգիաները, ինտերակտիվ ուսուցման եղանակները: Դասընթացների մի զգալի մասը ուսանողներին գիտամեթոդական և գործնական հմտություններ չի հաղորդում, չի նպաստում նրանց մասնագիտական ունակությունների աճին:

3. Թեև սեմինար և գործնական պարապմունքների անցկացման արդյունավետության բարձրացման հարցերը մշտապես քննարկվել են գիտական խորհրդի և ռեկտորատի նիստերում, սակայն դեռևս



տեսանելի տեղաշարժ չի արձանագրվել: Գրեթե չեն կիրառվում իրավիճակային վերլուծություններ, խմբային գործարար խաղեր, գործնական հաշվարկներ: Ցածր է նաև բոլոր տեսակի փորձառությունների կազմակերպման արդյունավետությունը:

4. Որոշ ամբիոններ և դասախոսներ թերանում են իրենց աշխատանքային պարտակա-նությունները կատարելիս. ժամանակին չեն նորացնում առարկայական ծրագրերը և թեստային բազաները:

5. Կազմակերպական թերացումների և անբավարար հսկողության պատճառով դեռևս չեն վերացել ուսումնական և աշխատանքային կարգապահության խախտումները, զգալի է նաև անհարգելի բացակայող ուսանողների թիվը:

2. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՐՐՈՐԴ ԱՍՏԻՃԱՆ

2.1. Գիտահետազոտական գործունեությունը

Համալսարանական գիտության և բարձրագույն կրթության զարգացումը տնտեսության առաջընթացի և տնտեսական արդյունավետ քաղաքականության հիմնական երաշխիքն է: Համալսարանական հիմնարար գիտության աստիճանական առաջընթացը, որպես ժամանակի հրամայական, բարձրտեխնոլոգիական տնտեսության ձևավորման առանցքային նախադրյալն է: Կասկած չի հարուցում՝ ինչպես զարգացած, այնպես էլ զարգացող երկրների բարգավաճման անկյունաքարը համալսարանական գիտության և բարձր տեխնոլոգիաների վրա հիմնված գիտելիքի տնտեսությունն է: Գիտության վրա հիմնված առաջատար տեխնոլոգիաներն ու նորաստեղծ տնտեսությունը գիտելիքի վրա հիմնված հասարակության մոդելի կարևորագույն հիմնադրույթներն են: Վերջինիս առաջընթաց զարգացումն ու կայունությունը հիմնված են հասարակության և նորաստեղծական տնտեսության արդյունավետ գործունեությունը ապահովող գիտելիքի ստեղծման և կիրառման վրա՝ նպատակ ունենալով բարձրացնել երկրի բնակչության բարեկե-



ցության մակարդակը: Ընդհանուր առմամբ, տնտեսությունը համարվում է գիտելիքի վրա հիմնված, երբ գիտելիքը և մասնագիտական հմտությունը դառնում են զարգացման կարևորագույն ռազմավարական ռեսուրսներ, իսկ պետական կառավարման, տնտեսական, սոցիալական, մշակութային, բնօգտագործման և այլ ոլորտների նպատակները ձեռք են բերվում գիտելիքի, գիտական վերլուծությունների, քննարկումների և փոխգործակցության արդյունքում:

Համալսարանի գիտական խորհրդի 2014 թվականի մարտի 26-ի նիստում հաստատվել և գործողության մեջ է դրվել «Գիտաուսումնական խմբերի հետազոտական նախագծերի մրցույթի վերաբերյալ կանոնակարգը», համաձայն որի՝ առաջին անգամ հայտարարվել է ներհամալսարանական գիտաուսումնական խմբերի հետազոտական աշխատանքների կատարման մրցույթ՝ գիտական և ակադեմիական ուղղություններով: Միաժամանակ, շարունակվել են «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի կողմից իրականացվող հետազոտությունները:

Գիտաուսումնական խմբերի թեմաներին մասնակցում է 43 հետազոտող՝ դասախոսներ, ասպիրանտներ և մագիստրանտներ (հավելված 2.1): Առաջին անգամ ձևավորվել է միջազգային գիտաուսումնական խումբ՝ «Ֆինանսական ծառայությունների հասանելիություն» խորագրով, որտեղ ընդգրկվել են օտարերկրյա մագիստրանտներ, ովքեր ուսանում են ՀՀ և Սիրիայի Արաբական Հանրապետության միջկառավարական համաձայնագրի շրջանակներում:

Ընդհանուր առմամբ, ներհամալսարանական գիտաուսումնական խմբերի թեմաներում և «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի գիտահետազոտական ուղղություններում ներգրավված է բուհի պրոֆեսորադասախոսական կազմի շուրջ 26%-ը:

2.1.1. Համալսարանի գիտահետազոտական գործունեության հիմնական ուղղությունները 2014 թ.

Հաշվետու ժամանակաշրջանում համալսարանում շարունակվել է 58 ամբիոնային թեմաներով գիտահետազոտական աշխատանքների (հավելված 2.2), ՀՀ ԿԳՆ գիտության պետական կոմիտեի 4



դրամաշնորհային, ներհամալսարանական 8 գիտաուսումնական խմբերի թեմաների և «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի 5 գիտական ուղղություններով ծրագրերի իրականացումը:

Ամբիոնային հետազոտությունները կատարվել են տնտեսագիտության, բնական գիտությունների, պատմության, քաղաքագիտության, փիլիսոփայության, բանասիրության բնագավառներում: Ի հավելումն դրանց՝ որպես համալսարանի գիտության բնագավառի նորաստեղծություն կարող են դիտվել ներհամալսարանական գիտաուսումնական խմբերի աշխատանքների մեկնարկը, նրանց կայքէջերի ստեղծումը՝ նախագծերի ընդհանուր բնութագրերի, հրապարակումների, միջոցառումների, նորությունների, հայտարարությունների և մեդիաէջերի համապատասխան ենթաբաժիններով:

Գիտաուսումնական խմբերի թեմաներն են.

1. **«Ֆինանսական ծառայությունների հասանելիության արդի հիմնահարցերը ՀՀ-ում»** (խմբի ղեկավար՝ գիտության բաժնի պետ, տ.գ.թ., դոցենտ Խ.Մխիթարյան):
2. **«Սպառողների (ուսանողների) բավարարվածության հիմնախնդիրները ՀՀ բարձրագույն կրթական ծառայությունների շուկայում»** (խմբի ղեկավար՝ ռեկտոր, տ.գ.դ., պրոֆեսոր Կ.Աթոյան):
3. **«Ազգային ինովացիոն համակարգի ձևավորումը որպես տնտեսության զարգացման ռազմավարական ուղղություն»** (խմբի ղեկավար՝ տնտեսության կարգավորման և միջազգային տնտեսական հարաբերությունների ֆակուլտետի ղեկան, տ.գ.թ., դոցենտ Ա.Մարգարյան):
4. **«ՀՀ-ում ցանցային տնտեսության կայացման նախադրյալների գնահատումը և զարգացման հիմնախնդիրները»** (խմբի ղեկավար՝ տնտեսական ինֆորմատիկայի և տեղեկատվական համակարգերի ամբիոնի վարիչ, տ.գ.դ., պրոֆեսոր Վ.Սարգսյան):
5. **«Հայաստանի Հանրապետությունում երկրատեղեկատվական համակարգերի կիրառումը անշարժ գույքի կառավարման բնագավառում»** (խմբի ղեկավար՝ բնօգտա-



գործման տնտեսագիտության ամբիոնի վարիչ, տ.գ.դ., պրոֆեսոր Ս.Գևորգյան):

6. **«ՀՀ արտահանման ներուժի իրացման լոգիստիկ հիմնախնդիրները»** (խմբի ղեկավար՝ միջազգային տնտեսական հարաբերությունների ամբիոնի վարիչի ժ/պ., տ.գ.թ., դոցենտ Գ.Նազարյան):
7. **«Մոտիվացիայի բարձրացման հիմնախնդիրները բարձրագույն կրթության ոլորտում»** (խմբի ղեկավար՝ աշխատանքի տնտեսագիտության ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ., Մ.Բադալյան):
8. **«Գյուղատնտեսական ռիսկերի ապահովագրության համակարգի ներդրման ուղիները ՀՀ-ում»** (խմբի ղեկավար՝ ինֆորմատիկայի և վիճակագրության ֆակուլտետի դեկան, տ.գ.թ., դոցենտ Մ.Մովսիսյան):

2014 թվականին համալսարանում կատարվել են «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ենթակառուցվածքի պահպանում և զարգացում» բյուջետային ֆինանսավորմամբ հետևյալ 4 թեմաները.

1. **«ՀՀ գիտակրթական համակարգի ռեսուրսային բազան, ինովացիոն-կոմունիկացիոն ապահովվածությունը և ոլորտում ներդրումային միջավայրի ու ներուժի զարգացման գերակայությունները»** (թեմայի ղեկավար՝ կառավարման ամբիոնի վարիչ, ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս, տ.գ.դ., պրոֆեսոր Յու.Սուվարյան):
2. **«Ամբողջական պահանջարկի կառուցվածքային տեղաշարժերի վերլուծությունն ու կանխատեսումը ՀՀ-ում»** (թեմայի ղեկավար՝ մակրոէկոնոմիկայի ամբիոնի վարիչ, տ.գ.թ., պրոֆեսոր Ի.Տիգրանյան):
3. **«Ազգային ինովացիոն համակարգի ձևավորումը որպես տնտեսության զարգացման ռազմավարական ուղղություն»** (թեմայի ղեկավար՝ տնտեսության կարգավորման և ՄՏՀ ֆակուլտետի դեկան, տ.գ.թ., դոցենտ Ա.Մարգարյան):
4. **«Տնտեսական մրցակցության պաշտպանության խնդիրները պետական գնումների գործընթացում»** (թեմայի ղեկավար՝ ասպիրանտ Գ.Ավետիսյան):



Բացի վերոնշյալից՝ համալսարանի առանձին աշխատակիցներ ներգրավված են ՀՀ ԳԱԱ Մ.Քոթանյանի անվան տնտեսագիտության ինստիտուտում իրականացվող հետազոտություններում, ինչպես նաև միջազգային մի շարք ծրագրերում:

«Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի 2013 թվականի գիտական ուսումնասիրությունները հրատարակվել են «Տնտեսագետ» հրատարակչությունում: «Ամբերդ» մատենաշարն ընդգրկում է 17 կոլեկտիվ մենագրություններ (հավելված 2.3):

Ուսումնասիրվել են ՀՀ սոցիալ-տնտեսական զարգացման հիմնախնդիրների հետազոտական կարիքները, և «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի խորհրդի հավանությամբ հայտարարվել է 2014 թվականի հետազոտական թեմաների մրցույթ: Հաստատվել են 5 հետազոտական թեմաներ՝ 45.895 մլն դրամ ֆինանսավորումով և 43 կատարողով (հավելված 2.4):

Իրականացվել են 5 մագիստրոսական հետազոտություններ, որոնց գիտական զեկույցները ներկայացվել են հրատարակության (հավելված 2.5):

Հետազոտական թեմաների և մագիստրոսական հետազոտական ծրագրերի շրջանակներում կազմակերպվել է 12 սեմինար, և ըստ հետազոտական փուլերի քննարկվել են կատարված աշխատանքները:

«Պարենային ապրանքների շուկաների մարքեթինգային հետազոտություններ» թեմայի շրջանակներում համալսարանի պաշտոնական կայքի «Ամբերդ» կենտրոնի էջում տեղադրվել են 7 խորագրերով 11 վիճակագրական նյութերի ժողովածուներ (տվյալների արխիվներ, գործարար տեղեկատու, ավելի քան 10.000 ապրանքի շուկայական գների տեղեկատու, հետազոտության 2 ամփոփ հաշվետվություններ): Կայքում հրապարակվել են նաև «Ամբերդ» կենտրոնի շրջանակներում իրականացվող գիտական սեմինարների վերաբերյալ տեղեկատվություններ (հայերեն, ռուսերեն և անգլերեն): «Ֆեյսբուք» և «Լինկեդին» սոցիալական ցանցերում գործարկվել են ՀՊՏՀ «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի պաշտոնական էջերը:

Հետևողական աշխատանքներ են իրականացվել միջազգային համագործակցության ընդլայնման ուղղությամբ: Մագիստրոսական հետազոտություններում ներգրավված ուսանողների համար



2014 թվականի մայիսի 22-ին համալսարանում դասախոսությամբ հանդես է եկել Սոֆիայի պետական համալսարանի «Վիա Եվրասիա» կենտրոնի փորձագետը: Սեպտեմբերի 16-18-ին ՌԴ Ա.Մ.Գորչակովի անվան Հանրային դիվանագիտության աշակցման հիմնադրամի աշակցությամբ և ՌԴ ճանաչված փորձագետների մասնակցությամբ համալսարանում կազմակերպվել են վարպետաց դասեր պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ուսանողների համար: Տեղի են ունեցել հանդիպումներ արտերկրից և Հայաստանից հրավիրված փորձագետների հետ, կազմակերպվել են դասախոսություններ և ձեռք են բերվել հետագա համագործակցության վերաբերյալ պայմանավորվածություններ:

Նշված ժամանակահատվածում «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի աշխատակիցները հրատարակել են 4 մենագրություն, 17 գիտական հոդված, հրատարակության են ներկայացրել 8 հոդված (ընդամենը՝ 25, որից 8-ը՝ միջազգային ամսագրերում):

Վերանայվել է «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի հետազոտական թեմաների մրցույթի կազմակերպման և փորձագիտական գնահատման կարգը:

ՀՀ վարչապետի հանձնարարությամբ մի շարք նախարարություններ (Ֆինանսների, էկոնոմիկայի, կրթության և գիտության, աշխատանքի և սոցիալական հարցերի, սփյուռքի, տարածքային կառավարման և արտակարգ իրավիճակների, բնապահպանության, գյուղատնտեսության) ներկայացրել են սոցիալ-տնտեսական զարգացման հիմնախնդիրների հետազոտությունների հայտեր, որոնց հիման վրա 2015 թվականի հունվարին կհայտարարվի ներհամալսարանական գիտական դրամաշնորհների մրցույթ:

2.1.2. Գիտաժողովներ, սեմինարներ

2014 թ. հոկտեմբերի 29-31-ը անցկացվել է համալսարանի 24-րդ գիտաժողովը՝ «Զարգացման ժամանակակից մարտահրավերներ» խորագրով: Լիագումար նիստին «Հայաստանի Հանրապետությունում գիտության ոլորտի բարեփոխումների վիճակը և հեռանկարները» զեկուցումով հանդես է եկել ՀՀ ԿԳՆ գիտության պետական կոմիտեի նախագահ, ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Սամվել Հարությունյանը, իսկ «Գի-



տական հետազոտությունների և ուսումնական գործընթացների հնտեզրման արդի հիմնախնդիրները» զեկուցումով՝ համալսարանի գիտության և արտաքին կապերի գծով պրոռեկտոր, տ.գ.դ., պրոֆեսոր Գագիկ Վարդանյանը:

Գիտաժողովի աշխատանքները կազմակերպվել են «ՀՀ սոցիալ-տնտեսական զարգացման գերակայությունները», «Ֆինանսական շուկաներ և ենթակառուցվածքներ», «Միջազգային տնտեսական համագործակցություն և կրթության որակի ապահովում», «Կայուն զարգացման ապահովում» խորագրերով՝ համապատասխան բաժանմունքներում. ներկայացվել է 200-ից ավելի զեկուցում:

Հրատարակության գործընթացում են գիտաժողովի նյութերը՝ շուրջ 75 մամուլ ծավալով:

Համալսարանի գիտական գործունեությանը նոր շունչ են հաղորդել գիտական բազմաթիվ սեմինարները, որոնք անդրադարձել են ՀՀ պետական բյուջեից ֆինանսավորվող թեմաներին, «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի շրջանակներում կատարված հետազոտություններին:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում կազմակերպվել են նաև կլոր սեղաններ, քննարկումներ ու գիտական բանավեճեր՝ նվիրված կրթության որակի ապահովման, սոցիալ-տնտեսական զարգացման և այլ հրատապ հիմնախնդիրների:

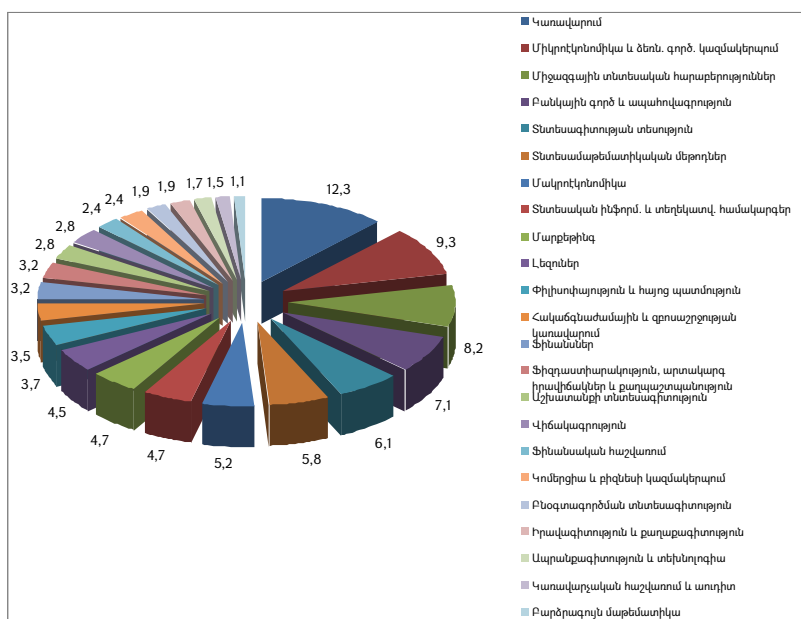
2.1.3. ՀՊՏՀ աշխարակիցների հետազոտությունների արդյունքների հրապարակումներ

Հաշվետու ժամանակաշրջանում իրականացված հետազոտությունների արդյունքների հիման վրա հրատարակվել են 2 դասագիրք, 13 ուսումնական ձեռնարկ, 42 մենագրություն, 3 գիրք, 4 դասախոսությունների նյութեր, 536 գիտական հոդված, 20 ուսումնամեթոդական աշխատանք: Հոդվածներից 97-ը լույս է տեսել արտասահմանյան պարբերականներում (հավելված 2.6):

Գիտական ամսագրերում 2014 թվականին, 2011 թվականի համեմատությամբ, 1.5 անգամ ավելացել է համալսարանի գիտնական մանկավարժների, ասպիրանտների ու մագիստրանտների հրապարակումների թիվը: Միևնույն ժամանակ, շուրջ 2.6 անգամ ավելացել է հրապարակումների քանակը միջազգային ամսագրերում:



Դրանց շուրջ 50%-ը բաժին է ընկել 6 ամբիոնի (կառավարման՝ 12.3%, միկրոէկոնոմիկայի և ձեռնարկատիրական գործունեության կազմակերպման՝ 9.3%, միջազգային տնտեսական հարաբերությունների՝ 8.2%, բանկային գործի և ապահովագրության՝ 7.1%, տնտեսագիտության տեսության՝ 6.1%, տնտեսամաթեմատիկական մեթոդների՝ 5.8%):



Գծապատկեր 2.1. Հրատարակված գիտական հոդվածներն ըստ մեծ տեսակարար կշիռ ունեցող ամբիոնների

Ի հավելումն վերոնշյալի՝ 2014 թվականին հրատարակվել է 42 մենագրություն (2013 թվականին՝ ընդամենը 4): Ցավոք, նույնը չենք կարող արձանագրել գրքերի, ուսումնական ձեռնարկների, դասախոսությունների նյութերի և ուսումնամեթոդական աշխատանքների հրատարակման առումով. 2013 թվականի համեմատությամբ դրանց թիվը նվազել է 29-ով:



2.2. Ուսանողների գիտահետազոտական գործունեությունը

Ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքը ուսումնադաստիարակչական գործընթացի հիմնական բաղկացուցիչն է, որն իրականացվում է ֆակուլտետներում, ամբիոններում, հետազոտական կենտրոնում անհատական և ավարտական աշխատանք գրելիս, արտադրական փորձառություն անցնելիս, ուսանողական գիտական ընկերության նստաշրջաններին և դրամաշնորհների շրջանակներում հետազոտություններին մասնակցելիս:

2014 թվականի մարտին կազմակերպվել է համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերության (ՈՒԳԸ) 36-րդ նստաշրջանի առաջին՝ փուլը, որին մասնակցել է բակալավրիատի 150 ուսանող (նախորդ տարի՝ 78): Նրանցից 70-ը անցել են երկրորդ՝ համալսարանական փուլ: Երկրորդ փուլին մասնակցելու է նաև 35 մագիստրանտ (նախորդ տարի՝ 26): Մասնակիցների թվի աճը հիմնականում պայմանավորված է ֆակուլտետային ՈՒԳԸ նախագահների ակտիվ աշխատանքով, վերջիններիս և ամբիոնների համագործակցության մեծացմամբ, ուսանողների շահադրաման մեխանիզմների բարելավմամբ և ՈՒԳԸ նստաշրջանների կազմակերպման բարձր մակարդակով:

Համալսարանի ուսանողները մասնակցել են նաև այլ բուհերի կազմակերպած գիտաժողովների, կյոթ սեղանների, բանավեճերի և մրցույթների:

Հոկտեմբերի 31-ին Հայաստանի պետական մանկավարժական համալսարանում ՀՀ կենտրոնական բանկի կողմից կազմակերպված միջհամալսարանական բանավեճերի մրցույթում հաղթող է ճանաչվել Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի թիմը:

Նոյեմբերի 14-15-ը Ծաղկաձորում տեղի է ունեցել ՀՊՃՀ ուսանողական գիտական ընկերության «BEEngineer» խորագրով միջբուհական ուսանողական գիտական կոնֆերանսը, որը նվիրված էր բուհի ուսանողական խորհրդի հիմնադրման 20-ամյակին: Միջբուհական կոնֆերանսին ՀՊՏՀ-ն ներկայացրել են կառավարման ֆակուլտետի ուսանող Զավեն Խուկեյանը ու հաշվապահական



հաշվառման և աուդիտի ֆակուլտետի ուսանող Դավիթ Պետրոսյանը: Նրանց՝ «Կրթությունը որպես ՀՀ տնտեսության զարգացման գրավական» խորագրված զեկուցումը ճանաչվել է «Լավագույն աշխատանք» և արժանացել համապատասխան պատվոգրի ու դրամական պարգևի:

Հաշվետու տարում շարունակվել են ուսանողներին և մագիստրանտներին գիտական աշխատանքներում ներգրավելու ուղղությամբ կատարվող քայլերը: Այս նախաձեռնությունները հաջողված ու հեռանկար ունեցող օրինակներ են՝ հիմք այդ գործընթացի ակտիվացման, նոր ձևաչափերի մշակման ու կիրառման համար:

Այսպիսով՝ թեպետ բոլոր ֆակուլտետներում գիտահետազոտական աշխատանքներում նկատվել է ուսանողների որոշակի ակտիվություն, այդուհանդերձ, ուսանողական գիտահետազոտական գործունեությունը դեռևս չի կարելի համարել բավարար: Միաժամանակ, հարկ է նշել, որ այդ բնագավառում առկա են որոշ հիմնախնդիրներ, որոնք հրատապ լուծում են պահանջում:

2.3. Գիտական գործունեության միջազգայնացումը

Համալսարանի գիտական գործունեության միջազգայնացման առումով կարևորվել է հետևյալը.

- հետազոտություններ արտասահմանյան համալսարաններում,
- միջազգային հրապարակումներ,
- մասնակցություն միջազգային գիտաժողովների, գիտական նստաշրջանների և միջազգային ամսագրերի խմբագրական խորհրդի նիստերի:

Համալսարանի աշխատակիցները 2014 թվականին մասնակցել են Շվեյցարիայում, Ավստրիայում, Մալայզիայում, Լեհաստանում, Իսպանիայում, Շվեդիայում, Ռուսաստանի Դաշնությունում, Ուկրաինայում, Վրաստանում անցկացված գիտաժողովների:

Գիտության և արտաքին կապերի գծով պրոռեկտոր, տ.գ.դ., պրոֆեսոր Գագիկ Վարդանյանը, տ.գ.դ., պրոֆեսորներ Միքայել Մելքումյանը, Վարդան Սարգսյանը և Աշոտ Թավադյանը հունվարի 15-18-ը Ռուսաստանի Դաշնության Նախագահին առընթեր ժողովրդական տնտեսության և պետական ծառայության ուսաս-



տանյան ակադեմիայում մասնակցել են «Ռուսաստանը և աշխարհը. կայուն զարգացում» խորագրով «Գայդարյան համաժողով-2014» միջազգային գիտաժողովին:

Գիտության բաժնի պետ, տ.գ.թ., դոցենտ Խորեն Մխիթարյանը հունվարի 6-10 Կուալա Լումպուրում մասնակցել է տնտեսագիտության, սոցիալական գիտությունների և մենեջմենթի միջազգային կենտրոնի խմբագրական խորհրդի նիստերին:

Միկրոէկոնոմիկայի և ձեռնարկատիրական գործունեության կազմակերպման ամբիոնի վարիչ, տ.գ.դ., պրոֆեսոր Միքայել Մելքումյանը փետրվարի 12-14-ը Ժնևում զեկուցմամբ հանդես է եկել Եվրոպայի միացյալ ազգերի տնտեսական հանձնաժողովում:

Տնտեսության կարգավորման և միջազգային տնտեսական հարաբերությունների ֆակուլտետի դեկան, տ.գ.թ., դոցենտ Ատոմ Մարգարյանը մասնակցել է Բելառուսի ԳԱԱ տնտեսագիտության ինստիտուտի կողմից Մինսկում կազմակերպված՝ «Բելառուսի տնտեսության հետադարձաբերական զարգացման հանգուցային գործոնները և արդիական ուղղությունները» խորագրով միջազգային գիտական համաժողովին:

Ֆինանսական հաշվառման ամբիոնի վարիչ, տ.գ.թ., դոցենտ Ալվարդ Սարգսյանը մարտի 31-ից ապրիլի 3-ը Քիշնևում և հոկտեմբերի 7-10-ը Թբիլիսիում մասնակցել է Համաաշխարհային բանկի կողմից կազմակերպված «Կրթական հնարավորություններ, աջակցություն համալսարաններին ակադեմիական գերազանցության հասնելու գործում» խորագրով համաժողովին:

Լեզուների ամբիոնի վարիչ, Բ.գ.թ., դոցենտ Սուսաննա Չալաբյանը և ամբիոնի դասախոս Ժաննա Միդոյանը օգոստոսի 29-ից սեպտեմբերի 2-ը Սլովակիայի Հանրապետության Կոշիցե քաղաքում մասնակցել են «Անզլերեն լեզվի դասավանդման ասոցիացիայի» 12-րդ գիտաժողովին:

Ապրանքագիտության և տեխնոլոգիայի ամբիոնի վարիչ, տեխ.գ.դ., պրոֆեսոր Սիլվա Սագրադյանը սեպտեմբերի 14-19 Լեհաստանի Կրակովի տնտեսագիտական համալսարանում առաջին անգամ ներկայացրել է մեր հանրապետությունը և հանդես է եկել «Ապրանքագիտությունը հետազոտական գործնական արդի ձեռքբերումներում և ապագա մարտահրավերներում» խորագրով



զեկուցմամբ ապրանքագիտության և տեխնոլոգիայի 19-րդ միջազգային գիտաժողովում:

2014 թ. հունվարին, Շվեյցարիայի համագործակցության և զարգացման գործակալության հետ համատեղ, մեկնարկել է «Դեպի Հայաստանի ներառական տնտեսություն» հետազոտական ծրագիրը:

Միջազգային գիտաժողովների են մասնակցել նաև համալսարանի մագիստրանտներն ու ասպիրանտները:

2.4. Բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանը (ասպիրանտուրա)

Համալսարանի հաջողությունները պայմանավորված են երիտասարդ հետազոտողների գիտական ներուժի զարգացմամբ, ինչին կոչված է բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանը՝ ասպիրանտուրան և դոկտորանտուրան:

2014 թ. դրությամբ համալսարանի ասպիրանտուրայում սովորում է առկա ուսուցման 29 (այդ թվում 1-ը՝ արտերկրից), հեռակա ուսուցման՝ 84 ասպիրանտ:

Հաշվետու տարում ասպիրանտուրա են ընդունվել առկա ուսուցման համակարգում 8, հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 21 դիմորդ: 2014 թվականին առկա ուսուցման համակարգի 10 ասպիրանտ-շրջանավարտից 9 պաշտպանել են թեկնածուական ատենախոսություն: Հեռակա անվճար ուսուցման համակարգում սովորող ասպիրանտներից 25-ն ավարտել են (այդ թվում՝ 4-ը ազատվել են). ատենախոսություն են պաշտպանել 2-ը (հավելված 2.7):

Հաշվետու տարում տարբեր ամբիոններում ձևակերպվել է 4 հայցորդ (վճարովի հիմունքներով). հացորդի պարտականություններից ազատվել են 18-ը (հավելված 2.8):

2014 թվականին զգալի աշխատանք է կատարվել նաև ասպիրանտուրայի նախկին շրջանավարտների և հայցորդների հետ: 13 ասպիրանտ և հայցորդ պաշտպանել են թեկնածուական ատենախոսություններ:

Ասպիրանտուրայի արդյունավետությունը, ըստ ուսուցման համակարգերի՝ առկա, հեռակա, համապատասխանաբար՝ կազմել է



90.0% (նախորդ տարվա 88.9%-ի համեմատությամբ), 8.0% (նախորդ տարվա 16.7%-ի համեմատությամբ):

Համալսարանում գործող ՀՀ ԲՈՀ-ի 014 մասնագիտական խորհրդում 2014 թվականին կազմակերպվել է 37 ատենախոսության հրապարակային պաշտպանություն (հավելված 2.9):

Հաշվետու տարում ՀՀ ԲՈՀ-ը հաստատել է դոցենտի գիտական կոչում շնորհելու 13 որոշում: Ատենախոսության գիտական ղեկավար նշանակվելու թույլտվություն են ստացել 7 տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտներ:

Խնդիրներ

Թեպետ հաշվետու տարում գիտահետազոտական գործունեության բնագավառում արձանագրված ձեռքբերումներին, դեռևս առկա են մի շարք հիմնախնդիրներ, որոնցից են.

- պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից հրատարակվող դասագրքերի, ուսումնական ձեռնարկների և դասախոսությունների նյութերի սակավաթիվ լինելը,
- ասպիրանտուրայի և հատկապես դոկտորանտուրայի՝ երիտասարդ հետազոտողներով համալրման ոչ բարձր մակարդակը,
- ըստ ամբիոնների՝ գիտական հրապարակումների անհամաչափ բաշխվածությունը,
- գիտական սեմինարներին և կլոր սեղաններին ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական կազմի ոչ գործուն մասնակցությունը,
- հետազոտությունների ֆինանսավորման աղբյուրների բազմազանեցված չլինելը:

2014 թ. գիտական գործունեության զարգացմանն ուղղված նախաձեռնությունները պետք է խթան հանդիսանան առկա հիմնախնդիրների հաղթահարման համար:

2.5. Հրատարակչական գործունեությունը

2014 թվականին համալսարանի «Տնտեսագետ» հրատարակչությունը շարունակել է իրականացնել իր առաքելությունը՝ հրատա-



րակության նախապատրաստելով գիտաժողովների և ուսումնամեթոդական նյութեր: Հիմնական նպատակն է ՀՊՏՀ-ում կրթական, մեթոդական, գիտական, տեղեկագրական և այլ գրականության, պարբերականների հրատարակման կազմակերպումը՝ նպաստելով կրթական գործընթացի արդյունավետությանը:

Հաշվետու տարում խմբագրվել, էջադրվել, ձևավորվել և «Տնտեսագետ» հրատարակչության ինդեքսավորմամբ լույս են ընծայվել ՀՊՏՀ 23-րդ գիտաժողովի նյութերի ժողովածուն, 4 ուսումնական ձեռնարկ, 1 դասախոսություն, ներհամալսարանական գիտական դրամաշնորհային 12 հետազոտություն, «Ամբերդ» մատենաշարով՝ 17 կոլեկտիվ մենագրություն, «Բանբեր ՀՊՏՀ» գիտական հանդեսի 4 համար, «Տնտեսագետ» ամսագրի 5 համար՝ գունավոր ձևավորմամբ: Ձևավորվել և գունավոր տպիչով տպագրվել են պատվոգրեր, շնորհակալագրեր, հավաստագրեր, գիտաժողովների ծրագրեր, գիտաժողովների ծալագրեր:

«Տնտեսագետ» հրատարակչությունը համագործակցում է բուհի տարբեր ստորաբաժանումների հետ՝ կատարելով գունավոր տպագրության, ձևավորման, բազմացման աշխատանքներ (շնորհավորական ուղերձներ, պայմանագրեր, ոսկե հուշամեդալների, պատվավոր դոկտորի վկայականների ներդիրներ և այլն):

Ներկայումս ընթացքում են «Զարգացման ժամանակակից մարտահրավերներ» խորագրով ՀՊՏՀ 24-րդ գիտաժողովի նյութերի խմբագրահրատարակչական աշխատանքները:

2014 թվականը «Բանբեր Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի» հանդեսի համար հրեթյանական էր. լրացել է լույսընծայման 10-ամյակը: Կայացած պարբերականը այսօր ընթերցողին ներկայանում է նոր ձևավորմամբ ու կառուցվածքով՝ ձգտելով համահունչ դառնալ միջազգային չափանիշներին:

Փոխվել է հանդեսի խմբագրակազմը. գլխավոր խմբագրի պարտականությունները ստանձնել է ՀՊՏՀ ռեկտորը:

Հաշվետու տարում հանդեսը, պահպանելով իր պարբերականությունը, լույս է ընծայել 4 համար՝ ընդգրկելով մեծաթիվ հեղինակների ոչ միայն հանրապետության սահմաններից, այլև արտերկրից (Ռուսաստանի Դաշնություն, Մալայզիա, Իրանի Իսլամական Հանրապետություն, Ուկրաինա, Լեհաստան և այլն):



«Բանբերը» հաջողությամբ է կատարել իր առաքելությունը՝ մատուցելով հրատապ գիտական խոսք, նոր մոտեցումներ ու առաջարկություններ մեր երկրում առկա հիմնախնդիրների վերաբերյալ: Բազմաբնույթ ու արդիական խորագրերի ներքո տպագրվող նյութերը քննարկումների ու վերլուծությունների առիթ են դարձել: Այն յուրօրինակ հարթակ է երիտասարդ գիտնականների համար՝ կատարելու առաջին քայլերը տնտեսագիտության բնագավառում:

Շարունակում է ընդլայնվել «Բանբեր ՀՊՏՀ»-ի առաքման աշխարհագրությունը՝ ներառելով ինչպես ՀՀ, ԼՂՀ գիտական, ուսումնական հաստատություններ, այնպես էլ կառավարման ու գերատեսչական մարմիններ: Ուրախալի է, որ խմբագրությունը նոր խնդրանք-առաջարկներ է ստանում պարբերականի առաքման վերաբերյալ:

2.6. Գրադարանային սպասարկումը

Ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպման, գիտական հետազոտությունների աջակցության գործում էական դերակատարում ունի համալսարանի գրադարանը:

Գրադարանի հիմնական գործառույթներն են.

- գրքային ֆոնդի համալրում,
- գրքային ֆոնդի պահպանում,
- ընթերցողների սպասարկում (գրքային, մատենագիտական),
- պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ստորաբաժանումների հետ համագործակցություն,
- ուսանողների հետ աշխատանքների իրականացում (միջոցառումների կազմակերպում, հանդիպումներ, գրադարանի և գրքի հետ ծանոթացում),
- այլ գրադարանների և կազմակերպությունների հետ համագործակցություն,
- աշխատակիցների մասնագիտական հմտությունների բարձրացում:

2014 թվականի ընթացքում գրադարանը համալրվել է 1966 միավոր (153 անուն) գրականությամբ (բաժանորդագրության, գնման, ինչպես նաև նվիրատվությունների միջոցով)՝ հայերեն



(1582), ռուսերեն (220 անուն) և այլ լեզուներով (164 անուն): Գրքային ամբողջ ֆոնդը 185540 է (հայերեն՝ 55367, այլ լեզուներով՝ 128713, ատենախոսություններ՝ 699): Գրադարանը 2014 թ. բաժանորդագրությամբ ստացել է 21 անուն թերթ և ամսագիր՝ հայերեն և ռուսերեն. տարբեր կազմակերպություններից ստացվել են նաև անվճար օրինակներ:

Հաշվետու տարում գրադարանի ընթերցող է դարձել 898 ուսանող. շարունակվում է հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանողների գրանցումը: Ընթերցողների ընդհանուր թիվը 7898 է:

Գրադարանը շարունակել է համալսարանի պաշտոնական կայքի «Գրադարան» բաժնի նորացման գործընթացը, բացվել են նոր խորագրեր՝ «Թվային գրադարաններ», «Կազմակերպություններ, ասոցիացիաներ», «Բառարաններ, հանրագիտարաններ»: Ընթացքում է «Տնտեսագետների պատկերասրահ» բազայի ստեղծման աշխատանքը:

Շարունակվում է գրադարանային ֆոնդի թվայնացումը KOHA-ON-LINE ծրագրով, որը հնարավորություն է ընձեռում բարձրացնելու սպասարկման որակը, մեծացնելու սահմանափակ քանակով գրականության հասանելիությունը, կապ ստեղծելու այլ գրադարանային ցանցերի հետ: Էլեկտրոնային քարտարան են մուտքագրվել 624 գիրք, 375 սեղմագիր, 2007-2014 թթ. ատենախոսությունները: Թվայնացված է 135 գիրք: Ավարտվել են ուսանողական ընթերցասրահի գրքային ֆոնդի մուտքագրման աշխատանքները:

Հաշվետու տարում գրադարանի ֆոնդից դուրս է գրվել 4838 միավոր ժամանակավրեպ գրականություն՝ պահպանելով գրքերի համապատասխան օրինակները:





3. ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Համալսարանի միջազգային գործունեությունը հիմնած ՀՊՏՀ 2012-2016 թթ. ռազմավարական զարգացման ծրագրի վրա, նպատակաուղղված է համաշխարհային կրթական և գիտական տարածությանն ինտեգրվելուն, կրթական և գիտական ծառայությունների շուկայում մրցունակության բարձրացմանը, կրթության որակի ճանաչմանը, որակավորումների համադրելիության և մրցունակության ապահովմանը: Միջազգայնացումը կարևորագույն գործոն է նաև համաշխարհային կրթական զարգացումներին իրազեկ լինելու և լավագույն փորձը կիրառելու առումներով:

3.1. Արտասահմանյան գործընկերների հետ համալսարանի կրթական, գիտական, մշակութային կապերի զարգացումը

Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանը համագործակցում է արտերկրի մոտ երեք տասնյակ համալսարանների և միջազգային կազմակերպությունների հետ՝ բակալավրիատի, մագիստրատուրայի ուսանողների կրթությունն այդ բուհերում շարունակելու, դասախոսների վերապատրաստման և այլ ուղղություններով:

Միջազգային համագործակցության բնագավառում կարևոր իրադարձություն էր Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի և «Globe Education (GB) LTD» սահմանափակ պատասխանատվությամբ ընկերության միջև Հայաստանում Բրիտանական բիզնես դպրոցի հիմնադրումը: «Globe Education (GB) LTD»-ի գործընկերները 4 բրիտանական բուհեր են, որոնցից Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի հետ համագործակցում է Անգլիա Ռասկին համալսարանը: Համատեղ բիզնես դպրոցը հիմնադրվել է ՀՀ կառավարության 2013 թ. դեկտեմբերի 5-ի 1348-Ա որոշմամբ, համաձայն որի՝ համատեղ բիզնես դպրոցի բաժնեմասի 51 տոկոսը տնօրինում է «Globe Education (GB) LTD»-ն, 44 տոկոսը՝ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանը, իսկ 5 տոկոսը՝ ՀՀ կառավարությունը:



Հայաստանում Բրիտանական բիզնես դպրոցն առաջարկում է հեռակա մագիստրոսական ծրագիր, որը հնարավորություն է տալիս համատեղելու ուսումը և աշխատանքը: Ծրագրի տևողությունը 18 ամիս է: Դասընթացները կազմակերպվելու են յուրաքանչյուր վեցից ութ շաբաթը մեկ՝ ուրբաթ օրերին, ժամը 18:00-ից 20:00-ն, շաբաթ և կիրակի օրերին՝ 9:00-ից 17:30-ը: Դասընթացը հաջողությամբ ավարտած ուսանողները կստանան բրիտանական պետական միջազգային ճանաչում ունեցող Անգլիա Ռասկին համալսարանի մագիստրոսի դիպլոմ:

Հայաստանում Բրիտանական բիզնես դպրոցի ուսանողները բացառիկ հնարավորություն ունեն ուսումնառության ընթացքում, նույն ուսման վարձի շրջանակներում, երկու մոդուլի մասնակցելու Լոնդոնի Կոմերցիայի դպրոցի այլ մասնաճյուղերում, այդ թվում՝ Լոնդոնում, Մայթայում և այլուր:

Դասավանդումն իրականացվում է Մեծ Բրիտանիայից ժամանած դասախոսների կողմից՝ տեղացի բարձր որակավորում ունեցող մասնագետների հետ համագործակցությամբ:

Համագործակցության շրջանակներում ձեռք բերված պայմանավորվածության համաձայն՝ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանը «Globe Education (GB) LTD»-ին անհատույց օգտագործման է տրամադրել 275 քառակուսի մետր ընդհանուր մակերեսով տարածք:

«Globe Education (GB) LTD»-ն Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանին նվիրատվության կարգով տրամադրել է 54 անուն գիրք, ընդհանուր՝ 175 միավոր, որի ընդհանուր արժեքը 7102.86 \$-ով ստերլինգ է (4.687.237,37 ՀՀ դրամ՝ հաշվարկված 10.11.2014 թ. դրությամբ):

2014 թվականի նոյեմբերի 7-9 անցկացվել է Հայաստանում Բրիտանական բիզնես դպրոցի առաջին մոդուլը, որում ընգրկվել է 13 ուսանող: Դասընթացը «Մարքեթինգի կառավարումն» էր: Երկրորդ մոդուլը նախատեսվում է անցկացնել 2014 թվականի դեկտեմբերի 19-21-ն ընկած ժամանակահատվածում:

2014 թվականի մայիսի 23-ին ռեկտոր Կորյուն Աթոյանի մասնակցությամբ Ռոստովի պետական տնտեսագիտական համալսարանի (РНИХ) հիմնադիր ժողովում ստորագրվել է պայմանագիր,



որով Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանը դարձել է «Տնտեսագիտական համալսարանների եվրասիական ասոցիացիայի» անդամ:

Սեպտեմբերի 18-ին ռեկտոր Կորյուն Աթոյանը հյուրընկալել է Դուբայի համալսարանի նախագահ Էսա Բաստակիին: Այժմ բանակցություններ են վարվում հետագա համագործակցության ուղղությամբ:

2014 թվականի ապրիլի 15-ին համագործակցության պայմանագիր է ստորագրվել Հայաստանի պետական տնտեսագիտական և Արցախի պետական համալսարանների միջև:

Հաշվետու տարում համագործակցության պայմանագրեր են ստորագրվել նաև ՀՊՏՀ-ի և ՌԴ նախագահին առընթեր Ժողովրդական տնտեսության և պետական ծառայության ռուսաստանյան ակադեմիայի, Տյումենի պետական ճարտարապետաշինարարական, Ճապոնիայի Ռեցումեյկան Ասիա Պասիֆիկ համալսարանների միջև:

3.2. Կրթական ծառայությունների արտահանումը

Արդեն երրորդ տարին է, որ համալսարանը քայլեր է ձեռնարկում կրթական ծառայությունների միջազգային շուկա ներթափանցելու ուղղությամբ:

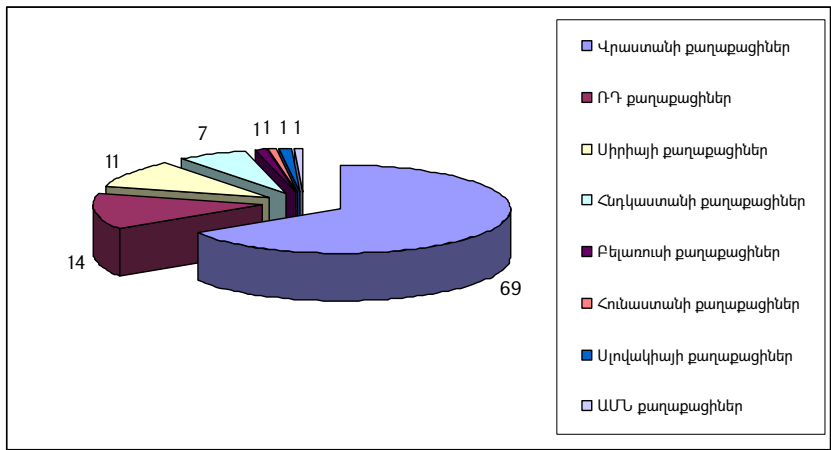
2013-2014 ուսումնական տարում համալսարանի նախապատրաստական բաժինն ավարտել է Հնդկաստանի 7 քաղաքացի: Մագիստրատուրա է ընդունվել Սիրիայի Արաբական Հանրապետության 3 քաղաքացի, որոնց դասընթացը կազմակերպվում է անգլերենով: 2013 թվականին Հայաստանի պետական տնտեսագիտական և Բրատիսլավայի տնտեսագիտական համալսարանների միջև կնքված համագործակցության պայմանագրի շրջանակներում 2013-2014 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում ՀՊՏՀ-ում ուսումնառում է Բրատիսլավայի համալսարանի մեկ ուսանող:

«Հայաստանի Հանրապետության կառավարության և Հունաստանի Հանրապետության կառավարության միջև կրթության և գիտության, մշակույթի բնագավառներում համագործակցության ծրագրի» շրջանակներում ՀՊՏՀ-ում հյուրընկալվել է Հունաստանի Իո-



նի համալսարանի ասպիրանտ Յուֆանտիս Վասիլետոսը, ով «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնում 2014 թվականի հունիսի 9-18-ը գիտական աշխատանք է կատարել տնտեսական ինֆորմատիկայի և տեղեկատվական համակարգերի ամբիոնի վարիչ, տ.գ.դ., պրոֆեսոր Վարդան Սարգսյանի ղեկավարությամբ:

Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում ուսանում են նաև օտարերկրյա քաղաքացիներ, ովքեր ազգությամբ հայ են:



Գծապատկեր 2.2. Օտարերկրյա քաղաքացիների թիվը

3.3. Ուսանողների և դասախոսների ակադեմիական շարժունությունը

Ուսանողների և դասախոսների ակադեմիական շարժունությունը համալսարանում դեռևս բավարար մակարդակի վրա չէ: Ակադեմիական փոխանակումները չեն համապատասխանում համալսարանի միջազգայնացման պահանջներին:

Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանից Գերմանական ակադեմիական փոխանակման ծրագրին (DAAD) մասնակցության համար 2013 թվականին դիմել է 8 ուսանող. մեկին տրամադրվել է կրթաթոշակ, իսկ 2014 թվականին նա մեկնել է Գերմանիա՝ ուսումը շարունակելու այնտեղ: 2015 թվականին



ուսումը շարունակելու համար 2014 թվականին դիմել է համալսարանի 30 մագիստրանտ. 3-ին տրամադրվել է կրթաթոշակ:

Global UGRAD ծրագրի շրջանակներում 2014-2015 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում ԱՄՆ է մեկնել մեկ ուսանող:

Լոնդոնի Կոմերցիայի դպրոցի մագիստրոսական ծրագրում 2014-2015 ուստարում ընդգրկվել է 4 ուսանող:

2014 թվականին տարբեր միջազգային գիտաժողովների է մասնակցել 19 դասախոս:

Խնդիրներ

Համալսարանի միջազգային գործունեության բնագավառում առկա խնդիրներն են.

- ակադեմիական փոխանակումները չեն բավարարում միջազգայնացման պահանջները,
- սովորողների ընդհանուր թվում փոքր է օտարերկրյա ուսանողների (լրիվ ծրագրով սովորող) բաժնեմասը,
- արտերկրից չեն հրավիրվել կրթական ծրագրեր և հետազոտություններ իրականացնող գիտնականներ, դասախոսներ,
- մեծ չէ արտասահմանյան բուհեր գործուղվող և փոխանակությամբ ընդունվող ուսանողների, դասավանդման և հետազոտությունների համար այլ երկրներ մեկնող գիտնականների, դասախոսների թիվը,
- համալսարանը ներկայացված չէ միջազգային ակադեմիական աստիճանակարգերում,
- չեն իրականացվում համատեղ մագիստրոսական, դոկտորական ծրագրեր,
- սակավաթիվ են արտասահմանյան համալսարանների և հետազոտական կենտրոնների հետ իրականացվող համատեղ հետազոտությունները և արտասահմանցի գործընկերների հետ համահեղինակային հրապարակումները:

Համալսարանի միջազգային գործունեության զարգացմանը և միջազգայնացման գործընթացների արագացմանը խոչընդոտող նշված և բազմաթիվ այլ խնդիրների լուծման համար պահանջվում են մեծ ջանքեր: Այս առումով նախատեսվել են մի շարք միջոցառումներ:





4. ՀԱՍԱՐԱԿԱՅՆՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊԵՐ

Համալսարանի տեղեկատվական քաղաքականությունը, հասարակայնության հետ կապերի ամրապնդումը, համալսարանական կյանքի լուսաբանումը թե՛ հանրության լայն շերտերի, թե՛ հիմնական շահառուների համար մեծ թափ է ստացել 2014 թվականին՝ այդպիսով ապահովելով ՀՊՏՀ հաշվետվողականությունը: Համալսարանի պաշտոնական կայքի, ՀՊՏՀ ֆեյսբուքյան պաշտոնական էջի սպասարկումը, բուհի պաշտոնական «Տնտեսագետ» ամսագրի հրատարակումը և զանգվածային լրատվամիջոցների հետ համագործակցությունը արձանագրել են նոր արդյունքներ:

2014 թվականին համալսարանի պաշտոնական կայքը հարստացվել է նոր տեղեկատվությամբ՝ ընդարձակելով իր լսարանը: Կայքը հետևողականորեն և օպերատիվ ձևով հանրությանն է ներկայացրել համալսարանական կյանքի անցուդարձը, կառավարման մարմինների՝ խորհրդի, գիտական խորհրդի, ռեկտորատի որոշումներն ու օրակարգերը, համակողմանիորեն ներկայացրել է ՀՊՏՀ ընդունելության ամբողջ գործընթացը, դասացուցակները, հրապարակել է գիտաժողովների ժողովածուների, ՀՊՏՀ ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծության զեկույցի, «Ամբերդ» մատենաշարի, ՀՊՏՀ 2012-2013 թթ. ներհամալսարանական գիտական դրամաշնորհների արդյունքում տպագրված հրատարակությունների, «Տնտեսագետ» ամսագրի, «Բանբեր ՀՊՏՀ» գիտական հանդեսի էլեկտրոնային տարբերակները, համալսարանական հաշվետվությունները, թարմացրել է ամբիոնների աշխատակազմերը: Կայքում բացվել են նոր խորագրեր՝ «Ռեկտորի հարցազրույցները», «Ռեկտորի լուսանկարները», «Հաճախ տրվող հարցեր», «Գիտաուսումնական խմբեր», «Պատկերասրահ», «ՀՊՏՀ պաշտոնական ալիքը Youtube-ում», «Նախագծեր», «Տեսադարան», բազմաթիվ նոր խորագրեր «Էլեկտրոնային գրադարանի», «Ամբերդի» և այլ էջերում: Կայքում ներկայացվել են ՀՊՏՀ թանգարանը, «Տնտեսագետ» ուսանողի տունը: Ամենօրյա ընթացակարգով ներկայացվել են համալսարանի անցուդարձին ու հաջողություններին վերաբերող նորություններ ու հայտարարություններ:



Շարունակական ու հետևողական աշխատանքի շնորհիվ համալսարանի պաշտոնական կայքն աննախադեպ արդյունք է գրանցել. այսպես՝ ըստ «Գուգլ Անալիտիկս» վարկանշային կայքի՝ համալսարանի պաշտոնական կայքը 2014 թ. ունեցել է շուրջ 430 հազար այցելու՝ 2013 թ. 240 հազարի փոխարեն, որոնք, ընդհանուր առմամբ, կարդացել են 1 մլն 400 էջ նյութ:

Համալսարանն իր տեղեկատվական քաղաքականությունն իրականացրել է նաև Facebook-ում համալսարանի պաշտոնական էջի միջոցով: Ֆեյսբուքյան էջի լսարանը 2014 թ. ևս ընդարձակվել է. այստեղ էջի «հավանողների» թիվը հասել է շուրջ 14 հազարի՝ 2013 թ. 8 հազարի փոխարեն:

Հասարակայնության տարբեր շերտերի և ուսանողության հետ կապի կարևոր միջոց է նաև համալսարանի պաշտոնական՝ «Տնտեսագետ» ամսագիրը: 2014 թվականի ընթացքում լույս է ընծայվել «Տնտեսագետ» երկամսյա ամսագրի 5 համար, որն անվճար տարածվել է համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական, վարչական կազմերի և ուսանողների շրջանում, մի շարք կառույցներ և գերատեսչություններ: Ամսագրի էլեկտրոնային տարբերակը տեղադրվել է կայքում՝ հասանելի դառնալով ավելի լայն զանգվածների: Խմբագրակազմը շարունակել է աշխատել իր որդեգրած կրթադաստիարակչական սկզբունքներով՝ ստեղծել գիտամշակութային, լրատվական հանդես՝ արձարժեքով համալսարանի բազմաբնույթ առօրյան, ամսագրի միջոցով վավերացնելով համալսարանի տարեգրությունը, հարթակ ծառայելով ՀՊՏՀ գիտնականների, ստեղծագործող մարդկանց համար: Հիմնական խորագրերը՝ «Վերածանելով արվեստի գաղտնագրերը», «Հայրենիքը սկսվում է բնությունից», «Մեր շնորհալիները», «Համաշխարհային բրենդ», «Տնտեսական խճանկար», «Փորձագիտական հարթակ», այս ընթացքում գտել են իրենց ընթերցողին ու շարունակում են պահանջված լինել: Ամսագրի համար կարևոր է հատկապես իր երիտասարդ ընթերցողների կարծիքն ու պահանջը, ուստի ժամանակ առ ժամանակ կազմակերպում են լսարանային հարցումներ և, իհարկե, հարթակ տրամադրում ստեղծագործող ուսանողներին:

Համալսարանն ակտիվ համագործակցել է նաև զանգվածային լրատվամիջոցների հետ՝ ապահովելով համալսարանի բոլոր նշա-



նակալի իրադարձությունների լուսաբանում: ՁԼՄ-ների կողմից ՀՊՏՀ լուսաբանումները անցնում են 200-ի շեմը, դրանց մեծ մասի հղումները ներկայացված են կայքի «ՁԼՄ-ները ՀՊՏՀ-ի մասին» խորագրի ներքո: Համալսարանական կյանքի, բարեփոխումների, իրադարձությունների մասին հանրության առջև ակտիվորեն հանդես է եկել բուհի ռեկտոր Կորյուն Աթոյանը՝ մասնակցելով տարբեր հաղորդաշարերի, հարցազրույցների տալով հեռուստաընկերությունների, թերթերի, ամսագրերի և կայքերի: Ռեկտորի հարցազրույցները հրատարակված են կայքի «Ռեկտորի հարցազրույցները» խորագրի ներքո: Կայքում նոր գործարկված «ՀՊՏՀ պաշտոնական այլըրը Youtube-ում» խորագրի ներքո տասնյակ տեսանյութեր ու հեռուստառեպորտաժներ են ներկայացված համալսարանի մասին: Պատրաստվել է ռեկտոր Կորյուն Աթոյանի պաշտոնավարման 3 տարիների խոշոր ծրագրերի լուսանկարային ցուցադրության շարքը:

«Ամբերդ» կենտրոնի հետ համատեղ լրատվության և հասարակայնության հետ կապերի բաժինը պատրաստել է կենտրոնի երկու տարվա հաշվետվությունը ներկայացնող գիրքը:

Նորացվել և ձևավորվել է համալսարանի նորակառույց թանգարանը: Թանգարանը նորովի ձևավորելու համար ձեռք են բերվել լուսանկարների շրջանակներ, տպագրվել են շուրջ 30 լուսանկարներ: Լրատվության և հասարակայնության հետ կապերի բաժնի աշխատակիցը մասնակցել է ԻԿՕՄ-ի (International Council of Museums (ICOM)) հայկական թանգարանների ազգային կոմիտեի նախաձեռնությամբ կազմակերպված «Հանրահռչակումը բուհական և ակադեմիական թանգարաններում» խորագրով եռօրյա աշխատաժողովին:





**5. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԵՎ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Համալսարանի ռեկտորատի, դեկանատների, ամբիոնների, ուսանողական խորհրդի, «Տնտեսագետ» ամսագրի գործունեության հիմքում ուսանողության ուսումնադաստիարակչական խնդիրներն են:

Անցած մեկ տարվա ընթացքում ուսանողական խորհուրդը շարունակել է համախմբել հասարակական ակտիվություն դրսևորող ուսանողներին: Կազմակերպվել են օլիմպիադաներ, տնտեսագիտական ուսանողական գիտաժողովներ, մարզական և մշակութային միջոցառումներ, ինտելեկտուալ խաղեր, «Ոսկե աշուն», «Ուսանողական գարուն» ավանդական դարձած մրցույթ-փառատոնները, բանավեճեր, բաց դասեր, այցելություններ Հայաստանի պատմամշակութային վայրեր և թանգարաններ: Ուսանողներն ակտիվորեն մասնակցել են նաև հայրենասիրական ծրագրերին. ՀՀ պաշտպանության նախարարության աշխատակիցների հետ պարբերաբար այցելություններ են կատարել տարբեր զորամասեր, սահմանային գոտիներ:

Սեպտեմբերի 12-ին համալսարանի հյուրն էր ՀՀ պաշտպանության նախարար Սեյրան Օհանյանը, ով մասնակցեց ՀՊՏՀ զոհված ուսանող-ազատամարտիկների հիշատակին նվիրված լսարանի բացման հանդիսավոր արարողությանը: Լսարանի բացմանը բարձրաստիճան պաշտոնյաներից բացի ներկա էին նաև զոհված ուսանող-ազատամարտիկների ընտանիքների անդամները, հարազատները, ուսանողական ու մարտական ընկերները: Ուսանողական խորհրդի 20-ամյա հոբելյանի շրջանակներում իրականացվող այս միջոցառումը կազմակերպվել էր ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ և Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի աջակցությամբ:

Ուսանողական խորհուրդը պարբերաբար իրագործել է նաև սոցիալական ծրագրեր՝ այցելություններ մանկատներ, ծերանոցներ և այլն: Չեն անտեսվել նաև կարիքավոր ուսանողների խնդիրները: Համալսարանի 110 ուսանողներ (այդ թվում 7-ը՝ Եղեգնաձորի, 14-ը՝



Գյումրու մասնաճյուղերի ուսանողներ) արժանացել են Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի (ՀԵՀ) կրթաթոշակին: Մարտի 19-ին համալսարանի հանդիսասրահում կայացել է ՀԵՀ-ի կողմից I կուրսերի անվճար համակարգում չընդգրկված և կրթաթոշակի արժանացած ուսանողների հավաստագրերի հանձնման հանդիսավոր արարողությունը:

Ուսանողներն ակտիվ մասնակցություն են ունեցել նաև կրթական համակարգին վերաբերող աշխատանքներին, ուսանողությամբ հետաքրքրող հարցերի շուրջ իրականացրել են սոցիոլոգիական հարցումներ:

Սույն թվականի փետրվարի 21-ին Երևանի պետական կամերային թատրոնում տեղի ունեցած Հայկյան մրցանակաբաշխության ժամանակ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի ուսանողական խորհուրդը երրորդ տարին անընդմեջ արժանացել է «Լավագույն ուսանողական ինքնակառավարման մարմին» անվանակարգին:

Հայաստանի ամերիկյան համալսարանում կայացած ՌԻՀԱ «Գարնանային գավաթ» մրցույթ-փառատոնում երկրորդ տարին անընդմեջ ՀՊՏՀ «Нар-Хоз» թիմը տոնել է փառավոր հաղթանակ՝ առաջին պատվավոր հորիզոնականը կիսելով ԵՃՇՊՀ «Տղամարդիկ» թիմի հետ:

Սույն թվականի նոյեմբերի 13-14-ը Երևանի պետական համալսարանի շքասրահում տեղի է ունեցել «Հայացք ապագային» երիտասարդական-ուսանողական ամենամյա ցուցահանդես-համաժողովը, որին մասնակցել են 60-ից ավելի երիտասարդական և ուսանողական կազմակերպություններ: Իր հերթական յուրօրինակ մասնակցությունն է ցուցաբերել նաև բուհի ուսանողական խորհուրդը: Ցուցահանդեսի բացման հանդիսավոր արարողությունը կատարել է ՀՀ վարչապետ Հովիկ Աբրահամյանը:

Ուսանողական խորհուրդն ակտիվ մասնակցություն է ունեցել նաև Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիայի աշխատանքներին: Մասնավորապես՝ հոկտեմբերի 11-ին մասնակցել է Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիայի և Գյումրու Մ.Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտի կողմից կազմակերպված «ՀԱՋՈՐԴ ՄԱԿԱՐԴԱԿ – Ուսանող-



ների մասնակցության մոդելները բուհերի կառավարման համակարգում» միջբուհական ուսանողական աշխատաժողովին:

Համալսարանում ակտիվացել են նաև մարզական աշխատանքները և համալսարանի թիմերի մասնակցությունը տարբեր մրցումներին և մարզական խաղերին:

Համալսարանի առանձին մարզաձևերի հավաքական թիմերը լավ են հանդես եկել հանրապետական տարբեր մրցումներում և ուսանողական մարզական խաղերում: Աչքի են ընկել հրաձիգները, սեղանի թենիսիստները, ֆուտբոլիստները և շախմատիստները, որոնք դարձել են չեմպիոններ և մրցանակակիրներ՝ արժանանալով նաև համալսարանի ռեկտորատի խրախուսանքին և դրամական պարգևներին:

2014 թվականին համալսարանի ֆուտզալի տղաների հավաքականը մասնակցել է Հոլանդիայի Ռոտտերդամ քաղաքում կայացած համաեվրոպական համալսարանական մարզական խաղերին: Հաշվետու տարում ֆուտզալի տղաների հավաքականը դարձել է միջբուհական առաջնության չեմպիոն:

Համալսարանում կազմակերպված «Ջարթոնք» մարզական համալիրին մասնակցել են I-II կուրսերի բոլոր ուսանող-ուսանողուհիները: Նրանցից 60-ը հաջողությամբ հանձնել են համալիրը և պարգևատրվել պատվոգրերով և կրծքանշաններով: Ոգևորությամբ է անցկացվել նաև «Ռեկորդի օր» մարզական միջոցառումը, որին մասնակցել են շուրջ 60 ուսանող-ուսանողուհիներ՝ գրանցելով մարզական բարձր արդյունքներ. պարգևատրվել են պատվոգրերով, կրծքանշաններով և գավաթներով:

Ակտիվ աշխատանքներ են կատարվել ուսանողների շրջանում սպորտը քարոզելու ուղղությամբ. պատրաստվել են ցուցավահանակներ, որտեղ ներկայացվել են համալսարանի տարվա 10 լավագույն մարզիկ-մարզուհիները, ռեկորդակիրները, լուսաբանվել է մարզական առօրյան:

Համալսարանի ուսանողներն ակտիվորեն մասնակցել են նաև Հայաստանի ազգային օլիմպիական կոմիտեի կազմակերպած մարզական-զանգվածային միջոցառումներին՝ օլիմպիական օրվան նվիրված վազքարշավին: Նրանցից մեկը հաղթող է ճանաչվել, մյուսը զբաղեցրել է մրցանակային երկրորդ տեղ. երկուսն էլ արժանացել են ՀՍՊՀ-ի սահմանած դրամական պարգևի:



Մարզական կյանքը բուռն է եղել նաև Դիլիջանի «Տնտեսագետ» մարզաառողջարանում, որտեղ, բացի տուրիստական արշավներից և էքսկուրսիաներից, յուրաքանչյուր հերթափոխում կազմակերպվել և անցկացվել են սպարտակիստներ, մարզական և մշակութային միջոցառումներ:



6. ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում համալսարանի բոլոր մասնաշենքերում կատարվել են հիմնական և ընթացիկ վերանորոգման աշխատանքներ:

«Համաշխարհային բանկի էներգախնայողության և վերականգնվող էներգետիկայի հիմնադրամի հետ» կնքված պայմանագրի համաձայն՝ բոլոր մասնաշենքերում փայտե պատուհանները, պատուհանագոգերը և դռները փոխարինվել են մետաղապլաստե պատուհաններով, պատուհանագոգերով և դռներով:

Կառավարման ֆակուլտետի մասնաշենքում վերափոխվել և վերանորոգվել է կենտրոնական մասնաշենքի մուտքի աստիճանավանդակի և հարթակի բազալտե սալիկները, նորացվել են բետոնե հիմքերը, փոխարինվել են մուտքի փայտե դռները, գրանիտապատվել ու սալապատվել են շքասրահի և առաջին հարկի հատակներն ու աստիճանները, վերանորոգվել են շքասրահն ու առաջին հարկի միջանցքները, մի քանի աշխատասենյակներ: Շքասրահում տեղադրվել են ապակե դռներով 4 պահարաններ թանգարանային իրերի համար: Վերանայվել և ամբողջությամբ թարմացվել է ջերմամատակարարման ներքին համակարգը: Բազմաթիվ աշխատասենյակներում տեղադրվել են օդորակիչներ:

Ֆինանսական ֆակուլտետի մասնաշենքում սալապատվել են մուտքի աստիճանները, աստիճանահարթակն ու առաջին հարկի հատակը, վերանորոգվել են առաջին հարկի միջանցքը, որոշ լսարաններ ու աշխատասենյակներ, հիմնանորոգվել են II մասնաշենքը III մասնաշենքին միացնող կամուրջը, սանհանգույցները, ներդրվել է օդափոխության նոր համակարգ:

Տնտեսության կարգավորման և միջազգային տնտեսական հարաբերությունների ֆակուլտետի մասնաշենքում վերանորոգվել են



բոլոր լսարաններն ու աշխատասենյակները, բոլոր հարկերի սանհանգույցներն ու ջեռուցման ներքին համակարգը, սալապատվել են բոլոր հարկերի հատակները, աստիճաններն ու աստիճանահարթակները: Մասնակիորեն վերանորոգվել են վերելակները:

Մարքեթինգի և բիզնեսի կազմակերպման ֆակուլտետի մասնաշենքում վերանորոգվել են մի շարք լսարաններ ու աշխատասենյակներ, ջերմամատակարարման ներքին ցանցը: Սալապատվել ու վերանորոգվել է կաթսայատունը:

Ինֆորմատիկայի և վիճակագրության ֆակուլտետի մասնաշենքում վերանորոգվել են խմելու ջրագիծը, արտաքին և ներքին ջեռուցման ցանցը, կաթսայատունը, տեղադրվել են ժամանակակից նոր կաթսաներ:

5-րդ մասնաշենքի նախկին համակարգչային սրահը վերակառուցվել է, կահավորվել համապատասխան կահույքով ու սարքավորումներով և հատկացվել Հայաստանում Բրիտանական բիզնես դպրոցին: Վերանորոգվել են երկրորդ հարկի սանհանգույցները: Գրապահոցում տեղադրվել են շարժական հզոր օդորակիչներ:

Վերանորոգվել են «Տնտեսագետ» ուսանողի տան երկրորդ հարկի վթարված ջրամատակարարման հանգույցները, վերագործարկվել է ջեռուցման համակարգը:

Վերանորոգման աշխատանքներ են կատարվել նաև Դիլիջանի «Տնտեսագետ» մարզաառողջարանի մասնաշենքերում: Նորոգվել է ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգը, տարածքից մասնաշենքեր մտնող լուսավորության համակարգը: Մասնակիորեն վերանորոգվել են բոլոր տնակները, քոթեջները, սանհանգույցները, բաղնիքները, թենիսի փակ դաշտը, խոհանոցը և բացօթյա ճաշարանը:

Եղեգնաձորի մասնաճյուղում վերակառուցվել են մի քանի լսարաններ և աշխատասենյակներ՝ հարմարեցնելով ժամանակակից պահանջներին: Ձեռք են բերվել էլեկտրական և այլ անհրաժեշտ գործիքներ:

Համալսարանի բոլոր մուտքերի մոտ տեղադրվել են տուրնիկետներ: Վերանորոգվել և լաքապատվել են բոլոր նստարանները, տեղադրվել են դեկորատիվ ծառեր ու խոտածածկ: Նորացվել են ներքին և արտաքին ցուցանակները, դրոշները:



Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կենտրոնի գործունեությունը նպատակաուղղված է համալսարանի համակարգիչների, համակարգչային լաբորատոր սրահների, սերվերների, համակարգչային սարքավորումների, տեղային և համացանցի, ուսումնատեխնիկական միջոցների, թեստային քննական համակարգի սպասարկմանը, արդիականացմանն ու վերագինմանը:

Հաշվետու տարում համալսարանը համալրվել է 5 նոր աշխատանքային համակարգիչներով, 3 տպիչով, 1 գերիզոր սերվերով, Հայաստանում Բրիտանական բիզնես դպրոցի Wi-Fi գոտով: Համացանցի ելքի թողունակությունը 10 Մբ/վ-ից հասել է մինչև 30 Մբ/վ-ի: Ներկայում ուսումնական գործընթացի, գիտական հետազոտությունների և կազմակերպական աշխատանքների համար բուհում օգտագործվում է շուրջ 700 միավոր համակարգչային տեխնիկա:

7. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

7.1. Գյումրու մասնաճյուղ

Առկա ուսուցման բակալավրիատը կազմակերպվում է 5 մասնագիտությամբ՝ «Ֆինանսներ», «Հաշվապահական հաշվառում (ըստ ճյուղերի)», «Կառավարում», «Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ», «Կոմերցիա»:

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատը կազմակերպվում է 1 մասնագիտությամբ՝ «Ֆինանսներ»:

Առկա ուսուցման մագիստրատուրան կազմակերպվում է 3 մասնագիտությամբ՝ «Ֆինանսներ», «Հաշվապահական հաշվառում (ըստ ճյուղերի)», «Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ»:

Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրան կազմակերպվում է 2 մասնագիտությամբ՝ «Ֆինանսներ», «Հաշվապահական հաշվառում (ըստ ճյուղերի)»:



2013-2014 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակում մասնա-
ճյուղում սովորել է 663 ուսանող, այդ թվում՝

- 1) առկա ուսուցման բակալավրիատ՝ 439,
- 2) առկա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 144,
- 3) հեռակա ուսուցման բակալավրիատ՝ 40,
- 4) հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 40:

2014-2015 ուստարվա առաջին կիսամյակում մասնաճյուղում սո-
վորում է 693 ուսանող, այդ թվում՝

- 1) առկա ուսուցման բակալավրիատ՝ 411,
- 2) առկա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 142,
- 3) հեռակա ուսուցման բակալավրիատ՝ 69,
- 4) հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 71:

2014 թվականին առկա ուսուցման բակալավրիատը թողարկել է
136, իսկ առկա ուսուցման մագիստրատուրան՝ 73 շրջանավարտ,
որոնցից 7-ը ստացել են գերազանցության դիպլոմ:

2013-2014 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի առաջադիմությունը
քննաշրջանից հետո առկա ուսուցման բակալավրիատում 74% է,
հեռակա ուսուցման բակալավրիատում՝ 61%, առկա ուսուցման մա-
գիստրատուրայում՝ 82%, հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա-
յում՝ 69%: 5 ուսանող հեռացվել է ուսման ցածր առաջադիմության
պատճառով:

2014-2015 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի միջան-
կյալ քննաշրջանից հետո ուսման առաջադիմությունը 67% է:

Մասնաճյուղում գործում են ընդհանուր տնտեսագիտության և
բնագիտական առարկաների ամբիոնները:

Մասնաճյուղում դասավանդում է 47 դասախոս, որոնցից 5-ը գի-
տության դոկտոր, պրոֆեսոր են, 12-ը գիտության թեկնածու, դո-
ցենտ, 9 գիտության թեկնածու:

Հաշվետու տարում մասնաճյուղի 40 դասախոսներ մասնակցել
են հանրապետական տարբեր գիտաժողովների և սեմինարների,
որոնց շրջանակներում հրատարակել են 10 գիտական հոդված և 3
մեթոդական ձեռնարկ: Ընդհանուր տնտեսագիտության ամբիոնի
պրոֆեսորադասախոսական կազմը հրատարակել է 32 գիտական
հոդված: Ամբիոնի գիտահետազոտական՝ «Համաշխարհային
տնտեսության փոփոխման միտումները» թեմայի շրջանակներում
հրատարակվել են 15 գիտական հոդվածներ և զեկուցումներ:



Մասնաճյուղի խորհրդի և ամբիոնների նիստերում պարբերաբար քննարկվել են մայր բուհի գիտական խորհրդի նիստերի որոշումները:

Մշտապես վերահսկվել են ուսումնական և արտալսարանային պարապմունքները: Բոլոր դասախոսներն ապահովված են ուսումնական ծրագրերով և օրացուցային պլաններով:

Նորացվել և արդիականացվել է ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմատիկան, իսկ պաշտպանությունները կազմակերպվել են հիմնականում էլեկտրոնային հավելվածների ներկայացմամբ:

Ամբիոնների վարիչները և փորձառու դասախոսները պարբերաբար կատարել են դասալսումներ. կազմակերպվել են բաց դասեր:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում մասնաճյուղի 4 գիտության թեկնածուներ ստացել են դոցենտի գիտական կոչում, մեկ դասախոս պաշտպանել է թեկնածուական ատենախոսություն:

«Ֆրիդրիխ Նաուման» հիմնադրամի հետ համատեղ անցկացվել է դասախոսություն-սեմինար՝ նվիրված ազատականության գաղափարախոսությանը և կապիտալիստական տնտեսակարգի առանձնահատկություններին:

ՀՊՏՀ Գյումրու մասնաճյուղի խորհրդի 2013 թվականի նոյեմբերի 26-ի N 9 որոշման համաձայն՝ 2014 թվականի հունվարի 17-ից գործողության մեջ է դրվել «Ներմասնաճյուղային գիտական դրամաշնորհների տրամադրման կարգը», որի շրջանակում դրամաշնորհներ են տրամադրվել «Երկրների սոցիալ-տնտեսական վերափոխումների արդյունքների գնահատումը ընդհանրական համաթվի միջոցով», «Մարզի տնտեսության կայուն զարգացման հիմնախնդիրները և դրանց լուծումը՝ որպես բնակչության կյանքի որակի բարձրացման նախադրյալ (ՀՀ Շիրակի մարզի օրինակով)», «Հայաստանի Հանրապետությունում էլեկտրոնային բիզնեսի ռազմավարական զարգացման գիտամեթոդական լուծումները» թեմաների հեղինակներին:

Հաշվետու տարում մասնաճյուղի տնօրեն Ս.Դավոյանը մասնակցել է չորս միջազգային գիտաժողովների Շվեդիայում, Շվեյցարիայում, Իտալիայում, Հունաստանում. բոլոր զեկույցները հրատարակվել են, իսկ մեկ հոդված լույս է տեսել ամերիկյան արտոնագրված մասնագիտական հանդեսում:



Պարբերաբար կազմակերպվել են սեմինարներ և քննարկումներ արտասահմանյան և տեղի ճանաչված մասնագետների մասնակցությամբ:

Մասնագիտական առարկաների դասախոսությունները հիմնականում անցկացվում են ժամանակակից տեխնիկական միջոցներով՝ նախապես ուսանողին տրամադրելով դասախոսության նյութը (բուհի կայքում տեղադրելով), իսկ գործնական պարապմունքներն անցկացվում են իրավիճակային վերլուծությունների (case-study), գործարար խաղերի և քննարկումների միջոցով:

Մասնաճյուղը նաև ակտիվ գործընկեր է համացանցում. ֆեյսբուքյան էջերը և համալսարանի կայքը հնարավորություն են տալիս ակտիվորեն շփվելու ուսանողների հետ, ինչպես նաև հասանելի դարձնելու քննությունների արդյունքները:

7.2. Եղեգնաձորի մասնաճյուղ

Հաշվետու ժամանակաշրջանում Եղեգնաձորի մասնաճյուղում ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է ՀՊՏՀ-ում կիրառվող չափանիշներին և չափորոշիչներին համապատասխան, երկաստիճան կրթական համակարգի բակալավրի և մագիստրոսի ծրագրերով, գիտելիքների գնահատման բազմագործոնային համակարգով: Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսումնական ծրագրերը, ուսումնական աշխատանքների ծավալների բաշխվածության սկզբունքները, ինչպես նաև քննաշրջանի կազմակերպման գործընթացներն ամբողջությամբ համապատասխանեցվել են մայր բուհում կիրառվող ծրագրերին և ընթացակարգերին: Մասնաճյուղում դեռևս չի կիրառվում քննությունների և ստուգարքների կազմակերպման համակարգչային եղանակը:

2013-2014 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի միջանկյալ ստուգարքների և քննությունների արդյունքներով մասնաճյուղում ուսման առաջադիմությունը 87.18% է (տարբեր կուրսերում այն տատանվել է 81-98%-ի միջակայքում): Հաճախումները 92.14% են (տարբեր կուրսերում դրանք տատանվել են 85-94%-ի միջակայքում):

2014 թվականին լույս է տեսել Եղեգնաձորի մասնաճյուղի գիտաժողովի նյութերի ժողովածուն, որտեղ ներառվել են 51 գիտա-



կան զեկուցումներ, որոնցից 8-ի հեղինակները մասնաճյուղի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներկայացուցիչներ են (այդ թվում՝ մեկ մագիստրանտ): Ընդհանուր առմամբ, հաշվետու տարում մասնաճյուղի պրոֆեսորադասախոսական կազմը տարբեր ամսագրերում հրատարակել է 21 գիտական հոդվածներ:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում մասնաճյուղի պրոֆեսորադասախոսական կազմի նախաձեռնությամբ իրականացվել է «Կրթության որակի բարելավման ազդեցությունը նորարարական տնտեսության զարգացման վրա» հետազոտական աշխատանքը, որում ընդգրկված են եղել նաև մայր բուհի և Գյումրու մասնաճյուղի դասախոսներ: Աշխատանքը նախատեսվում է հրատարակել որպես հետազոտական նյութ, իսկ դրա շրջանակներում ներկայացվել է 3 գիտական հոդված:

Մասնաճյուղն ունի 15 հիմնական հաստիքային աշխատող (այդ թվում՝ 6 պրոֆեսորա-դասախոսական, 9 վարչական և սպասարկող կազմից): Ընդհանուր առմամբ, դասավանդման գործընթացում ներառված է 30 դասախոս: 4-ը ձևակերպվել են որպես հայցորդ ՀՀ ԳԱԱ Մ.Քոթանյանի անվան տնտեսագիտության ինստիտուտում:

Մասնաճյուղին 2014-2015 ուստարվա ընդունելության պլանով հատկացվել է 60 տեղ, որից 57-ը՝ վճարովի ուսուցման համակարգում և 3-ը՝ ուսման վարձի լրիվ (100%) փոխհատուցմամբ: Դիմել է 52 դիմորդ. մրցույթով ընդունվել են 33-ը:

Առկա ուսուցման մագիստրատուրային հատկացվել է 30 տեղ. դիմել է 32 դիմորդ, մրցույթով ընդունվել են 30-ը:

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատ է ընդունվել 33 դիմորդ: Ձևավորվել է մեկ խումբ «Կառավարում» մասնագիտությամբ:

2014 թվականի սեպտեմբերին 3 ուսանող Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջից տեղափոխվել է «Ֆինանսներ» և «Հաշվապահական հաշվառում (ըստ ճյուղերի)» մասնագիտությունների II կուրս:

Հաշվետու տարում բոլոր կրթաձևերում ընդունվել է 96 դիմորդ: Այժմ մասնաճյուղում սովորում է 243 ուսանող, այդ թվում՝ առկա ուսուցման բակալավրիատում՝ 123, հեռակա ուսուցման բակալավրիատում՝ 65, առկա ուսուցման մագիստրատուրայում՝ 55:



2014 թ. մասնաճյուղը թողարկել է 70 շրջանավարտ (առկա ուսուցման բակալավրիատ՝ 42, առկա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 28):

Որոշ աշխատանքներ են կատարվել մասնաճյուղի շրջակայքի բարեկարգման ուղղությամբ: Մասնավորապես՝ կանաչապատվել է շենքի հարակից տարածքը, տնկվել է 440 ծառ ու թուփ: Ոռոգման ջուր ունենալու նպատակով կառուցվել է 130 մետր ջրագիծ, որի արդյունքում մոտ 5000 քառակուսի մետր հողատարածք դարձել է ոռոգելի: Իրականացվել են նախնական աշխատանքներ դահլիճ և կաթսայատուն կառուցելու նպատակով: Գործարկվել է մասնաճյուղի կայքը: Ամերիկյան Peace Corps կազմակերպության կողմից 2014 թվականի առաջին կիսամյակից երկու տարի ժամկետով ներգրավվել է մեկ կամավոր, ով անգլերենի լրացուցիչ պարապմունքներ կանցկացնի ուսանողների և դասախոսների հետ:

Նոյեմբերի 22-ին կազմակերպել է ՀՊՏՀ Եղեգնաձորի մասնաճյուղի ուսանողական խորհրդի նախագահի ընտրություն:

2013-2014 ուստարվա երկրորդ կիսամյակում մասնաճյուղի 21, իսկ 2014-2015 ուստարվա առաջին կիսամյակում 20 ուսանողի տրամադրվել է ուսման վարձի՝ ուսանողական նպաստի ձևով մասնակի փոխհատուցում:

2014 թվականի նոյեմբերին «Օրանժ Արմենիա» ընկերությունը մասնաճյուղի սոցիալապես անապահով և բարձր առաջադիմություն ունեցող 10 ուսանողի տրամադրել է ընդհանուր 1.000.000 ՀՀ դրամ: Ընկերությունը նախատեսել է նաև բուհի տարածքում ապահովել անվճար Wi-Fi կապ:

Հաշվետու տարում, ՀՀ կառավարության գործունեության շրջանակներում, Վայոց ձորի մարզի և ՌԴ Արխանգելսկի մարզի համագործակցության ծրագրերով մասնաճյուղ են այցելել ՌԴ Հյուսիսային (արկտիկական) դաշնային համալսարանի ներկայացուցիչները, ովքեր ունեցել են հանդիպումներ և մասնագիտական քննարկումներ ուսանողների ու դասախոսների հետ: Մասնաճյուղում հանդիպումներ են կազմակերպվել նաև Եվրամիության կրթական ծրագրերի վերաբերյալ:

2014 թվականին մասնաճյուղի ռեսուրսներով մարզում վերապատրաստվել են համայնքային և քաղաքացիական ծառայողներ:



Խնդիրներ

Եղեգնաձորի մասնաճյուղի հիմնական խնդիրներից են գրադարանային ֆոնդի անբավարարությունը, գիտահետազոտական գործունեության ոչ պատշաճ մակարդակը, ինչպես նաև շենքի ջեռուցման համակարգի ցածր արդյունավետությունը:

8. 2014 ԹՎԱԿԱՆԻ ԲՅՈՒՋԵԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ 2015 ԹՎԱԿԱՆԻ ԲՅՈՒՋԵԻ ՆԱԽԱԳԾԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ

Համալսարանի բյուջեի եկամուտների և ծախսերի ցուցանիշներն արտահայտված են դրամական փաստացի հոսքերով՝ ներառյալ 2013 թվականի դեկտեմբերը:

8.1. 2014 թվականի բյուջեի կատարման արդյունքները

Համալսարանի փաստացի մուտքերը, ներառյալ 2013 թվականի դեկտեմբերից մինչև 2014 թվականի նոյեմբերը, կազմել են 4.017.9 մլն դրամ՝ տարեկան նախահաշվային 3.765.3 մլն դրամի դիմաց: Գանձման ենթակա ուսման վարձից 152 մլն դրամը գանձվելու է 2015 թվականին:

Եկամուտների առաջացման աղբյուրներն են.

- 01.12.2013 թ. սկզբնական մնացորդը՝ 970.7 մլն դրամ կամ 24.2%.
- բյուջեից ֆինանսավորումը՝ 306.3 մլն դրամ կամ 8%.
- գիտության ֆինանսավորումը՝ 17.4 մլն դրամ՝ նախատեսված 11.7 մլն դրամից, քանի որ տարվա ընթացքում ավելացել են գիտական աշխատանքները.
- վճարովի ուսուցումից ստացված մուտքերը՝ 2.604.1 մլն դրամ կամ 65%.
- այլ եկամուտներ՝ 85.4 մլն դրամ կամ 2.4% (որում ներառված են՝ սննդամթերքի իրացում, ծառայությունների մատուցում,



տեղեկանքների տրամադրում, գրականության և այլ ակտիվների իրացում)։

- դրամաշնորհային «Տեմպուս» ծրագրերից՝ 51.5 մլն դրամ կամ 1.3%։

2013 թվականի դեկտեմբերից մինչև 2014 թվականի նոյեմբերը ներառյալ, փաստացի ելքերը կազմել են 3.172.3 մլն դրամ։ Նախահաշվային ծախսերի համեմատությամբ տնտեսումը կազմել է շուրջ 586.2 մլն դրամ։ Դեկտեմբերի ելքերը կկազմեն մոտ 450 մլն դրամ։

Ընդհանուր ծախսերի կառուցվածքը հետևյալն է.

1. Աշխատավարձի ֆոնդը (զուտ աշխատավարձը, եկամտային հարկը և նպատակային սոցիալական վճարները միասին) տվյալ ժամանակահատվածում կազմել է 2.359.2 մլն դրամ, որը կազմում է ընդհանուր ծախսերի 74.4%-ը։
2. Գրասենյակային, տնտեսական, սննդի ձեռքբերման ելքերը կազմել են 26.5 մլն դրամ։
3. Գործուղման և ներկայացուցչական ծախսերը կազմել են 4.8 մլն դրամ։
4. Էլեկտրաէներգիայի, վառելիքի, տրանսպորտի, կապի, ջեռուցման և կոմունալ ծախսերը կազմել են 63.2 մլն դրամ կամ ընդհանուր ծախսերի 2%-ը։
5. 2014 թվականին ՀՀ ԽՀՎՀՏ-ին բյուջեի փաստացի վճարները կազմել են 688 մլն դրամ կամ ընդհանուր ծախսերի 21,7%-ը, որից.
 - եկամտային հարկ՝ 619 մլն դրամ,
 - պարտադիր կուտակային կենսաթոշակային ֆոնդ կամ նպատակային սոցիալական վճարներ՝ 30.5 մլն դրամ,
 - շահութահարկ՝ 29.1 մլն դրամ,
 - ավելացված արժեքի հարկ՝ 7.2 մլն դրամ,
 - այլ հարկեր և տուրքեր՝ 2.2 մլն դրամ։2014 թվականին դեռևս առկա է վճարման ենթակա մոտ 40 մլն դրամ։
6. Կազմակերպություններին և անձանց ֆինանսական աջակցության կամ օգնության գումարը կազմել է 51.3 մլն դրամ, որից 44 մլն-ը՝ ՀԵՀ-ին (մնացածը՝ այլ կազմակերպություններին, աշխատակիցներին)։



7. Ուսանողական խորհրդին՝ 7.7 մլն դրամ, որից 6.7 մլն-ը փաստացի ծախսվել է տվյալ ժամանակահատվածում:
8. ՀՊՏՀ Գյումրու և Եղեգնաձորի մասնաճյուղերի ֆինանսավորում՝ 20.4 մլն դրամ:
9. Գիտության ծախսերը կազմել են 84.9 մլն դրամ, որում ներառվել են նաև ՀՀ ԿԳՆ գիտության պետական կոմիտեի կողմից ֆինանսավորումը:
10. Դրամաշնորհային «Տեմպուս» ծրագրերից՝ 122,3 մլն դրամ:
11. Կապիտալ ծախսերը կազմել են 127.8 մլն դրամ կամ ծախսերի 4%-ը:

Այսպիսով՝ տվյալ ժամանակահատվածում աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման արդյունքում ծախսերի նկատմամբ եկամուտները գերազանցել են, և դրամական մնացորդը առ 30.11.2014 թ. դրությամբ կազմել է 845.6 մլն դրամ: Հաշվի առնելով 2014 թվականի դեկտեմբեր ամսվա կանխատեսվող մուտքերը և ելքերը, դրամական մնացորդը առ 01.01.2015 թ. դրությամբ կկազմի մոտ 447.6 մլն դրամ:

8.2. 2014 թվականի համախմբված բյուջեի կատարման արդյունքները

Համալսարանի փաստացի մուտքերը 2013 թվականի դեկտեմբերին և 2014 թվականի 11 ամիսներին կազմել են 4.344.1 մլն դրամ՝ նախահաշվային 4.097.4 մլն դրամի դիմաց:

Եկամուտների առաջացման աղբյուրներն են.

- 01.12.2013 թ. սկզբնական մնացորդը՝ 1015.3 մլն դրամ կամ 23,4%.
- վճարովի ուսուցումից ստացված մուտքերը՝ 2.864.5 մլն դրամ կամ 66%.
- այլ եկամուտներ՝ 137.5 մլն դրամ (ներառյալ՝ սննդամթերքի իրացում, ծառայությունների մատուցում, տեղեկանքների տրամադրում, գրականության և այլ ակտիվների իրացում, դրամաշնորհներ):

2014 թվականի փաստացի ծախսերը կազմել են 3.449,5 մլն դրամ (նախահաշվային ծախսերի համեմատությամբ շուրջ 385.4 մլն դրամի տնտեսում):



Ընդհանուր ծախսերի կառուցվածքը հետևյալն է.

1. Աշխատավարձի ֆոնդը տվյալ ժամանակահատվածում կազմել է 2.563.7 մլն դրամ:
2. Էլեկտրաէներգիայի, վառելիքի, տրանսպորտի, կապի, ջեռուցման և կոմունալ ծախսերը կազմել են 76.5 մլն դրամ կամ ընդհանուր ծախսերի 2%-ը:
3. 2014 թվականին ՀՀ բյուջեին փաստացի վճարները կազմել են 747.8 մլն դրամ, որն ընդհանուր ծախսերի 22%-ն է, որից.
 - եկամտային հարկ՝ 672.3 մլն դրամ,
 - պարտադիր կուտակային կենսաթոշակային ֆոնդ կամ նպատակային սոցիալական վճարներ՝ 36 մլն դրամ,
 - շահութահարկ՝ 29,3 մլն դրամ,
 - ավելացված արժեքի հարկ՝ 7.4 մլն դրամ,
 - այլ հարկեր և տուրքեր՝ 2.9 մլն դրամ:
4. Կազմակերպություններին և անձանց ֆինանսական աջակցության կամ օգնության գումարը կազմել է 51.6 մլն դրամ:
5. Դրամաշնորհային «Տեմպուս» ծրագրերից՝ 122.4 մլն դրամ:
6. 2014 թվականի ընթացքում կապիտալ բնույթի ծախսերը կազմել են 135.4 մլն դրամ կամ ընդհանուր ծախսերի 4%-ը:
7. Ուսման վարձի զեղչը կազմել է 96.8 մլն դրամ:

8.3. 2015 թվականի բյուջեի նախագծի հիմնական ցուցանիշները

Համալսարանի 2015 թվականի բյուջեի մուտքերը նախատեսված են 4.045.0 մլն դրամ, այդ թվում սկզբնական մնացորդը՝ 845.6 մլն դրամ կամ 21%:

Պետական բյուջեից ֆինանսավորումը կազմելու է 310 մլն դրամ կամ 8%:

Վճարովի համակարգից ստացվող մուտքերը կազմելու են 2.614.0 մլն դրամ կամ 65%, այլ եկամուտները՝ 273.5 մլն դրամ կամ 7%, որում ներառված են դրամաշնորհային ծրագրերից նախատեսվող մուտքերը:



2015 թվականին բյուջեով ծախսերը կազմելու են 3.592.3 մլն դրամ, այդ թվում.

- ընթացիկ ծախսերը՝ 2.644.6 մլն դրամ կամ 73.6%.
- կապիտալ ծախսերը՝ 187.0 մլն դրամ կամ 5.2%.
- քանի որ 2015 թվականին նախատեսվում է ուսման վարձի զեղչի ավելի մեծ չափ (համաձայն «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքում փոփոխություններ կատարելու մասին (ուժի մեջ է մտնելու 2015 թվականի հունվարի 1-ից)՝ բուհը վճարովի համակարգում սովորող ուսանողական համակազմի առնվազն 10%-ին՝ ուսանողների վարձավճարներից գոյացած բյուջեի առնվազն 7%-ի չափով, իր միջոցների հաշվին, իրականացնում է ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցում), այն կկազմի մոտ 183 մլն դրամ: Նախորդ տարվա համեմատությամբ ուսման վարձի զեղչը կավելանա մոտ 100 մլն դրամով:

Ընդհանուր ծախսերի ծավալում աշխատավարձի ֆոնդը նախատեսվում է 2.445.0 մլն դրամ կամ 68%:

2015 թվականին պետբյուջեին և պարտադիր կուտակային կենսաթոշակային ֆոնդի կամ նպատակային սոցիալական վճարների համար կատարվող վճարները նախատեսվում են 715 մլն դրամ կամ ընդհանուր ծախսերի 20%-ը:

Կամավոր բժշկական ապահովագրության վճարները նախատեսվում են 33 մլն դրամ, գիտության ծախսերը՝ 98 մլն դրամ կամ ընդհանուր ծախսերի 2.7%-ը:

Տվյալ ժամանակահատվածում նախատեսվում է 56 մլն դրամ հատկացնել ուսանողների կրթաթոշակին:

8.4. 2015 թվականի համախմբված բյուջեի նախագծի հիմնական ցուցանիշները

ՀՊՏՀ (ներառյալ Գյումրու և Եղեգնաձորի մասնաճյուղեր) 2015 թ. համախմբված բյուջեի եկամուտները նախատեսված են 4.428.6 մլն դրամ, որից ընթացիկ տարվա եկամուտները կազմելու են 3.534.0 մլն դրամ կամ 80% (հաշվի է առնված 01.12.2014 թ. սկզբնական մնացորդը՝ 894.6 մլն դրամ):



Ընթացիկ տարվա եկամուտների մեջ ուսման վարձը կազմելու է 2.927.0 մլն դրամ կամ 66%, ֆինանսավորումը պետբյուջեից (պետպատվեր)՝ 330.7 մլն դրամ կամ 8%, այլ եկամուտները՝ 274.3 մլն դրամ՝ ներառյալ դրամաշնորհային ծրագրերից նախատեսվող մուտքերը:

2015 թ. համախմբված բյուջեի ծախսերը նախատեսվում են 3.946.8 մլն դրամ, որից՝ ընթացիկ ծախսերը՝ 2.911.1 մլն դրամ կամ 73.7%, կապիտալ ծախսերը՝ 195.6 մլն դրամ կամ 5%:

Աշխատավարձի ֆոնդը կազմելու է 2.707.0 մլն դրամ կամ 68.6%:

Պետբյուջեին և նպատակային սոցիալական վճարների համար կատարվող վճարները կազմելու են 793.4 մլն դրամ կամ 20%, իսկ կամավոր բժշկական ապահովագրության վճարները կկազմեն 33.8 մլն դրամ:

Գիտության ծախսերը նախատեսվում են 119.5 մլն դրամ կամ 3%:



9. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԸ

9.1. Կառավարման ֆակուլտետ

Ֆակուլտետում այսօր սովորում է 1469 ուսանող, այդ թվում՝

- 1) առկա ուսուցման բակալավրիատ՝ 730,
- 2) հեռակա ուսուցման բակալավրիատ՝ 350,
- 3) առկա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 277,
- 4) հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 112:

2013-2014 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի արդյունքներով I-III կուրսերում ուսման առաջադիմությունը 84.9% է: 2014 թվականին ֆակուլտետը թողարկել է 286 առկա և 116 հեռակա բակալավր, 126 առկա և 125 հեռակա մագիստրոս շրջանավարտներ:

Կառավարման ամբիոն

Մասնագիտությունը՝

«Կառավարում» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Մասնագիտացումները՝

1. «Պետական և մունիցիպալ կառավարում» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)



2. «Գործարար կառավարում» (մագիստրատուրա)
3. «Նախագծերի կառավարում» (մագիստրատուրա)
4. «Սոցիալական կառավարում» (մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 21 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին պրոֆեսորադասախոսական կազմը հրատարակել է 1 ուսումնական ձեռնարկ, 6 մենագրություն, 2 գիրք, 66 գիտական հոդված (այդ թվում 21-ը՝ միջազգային ամսագրերում), 1 ուսումնամեթոդական աշխատանք:

Հակաճգնաժամային և զբոսաշրջության կառավարման ամբիոն

Մասնագիտացումները՝

1. «Հակաճգնաժամային կառավարում» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)
2. «Զբոսաշրջության կառավարում» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 6 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին պրոֆեսորադասախոսական կազմը հրատարակել է 2 մենագրություն, 19 գիտական հոդված (այդ թվում 2-ը՝ միջազգային ամսագրերում):

ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի կրթության կառավարման ամբիոն

Մասնագիտացումը՝

«Կրթության կառավարում» (մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի մեկ հիմնական աշխատող:

Աշխատանքի տնտեսագիտության ամբիոն

Մասնագիտությունը՝

«Աշխատանքի տնտեսագիտություն» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Մասնագիտացումները՝

1. «Աշխատանքի և աշխատավարձի կազմակերպումը ծառայությունների ոլորտում» (մագիստրատուրա)
2. «Աշխատանքային իրավունք» (դուալ, մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 10 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը հրատարակել է 1 մենագրություն, 15 գիտական հոդված (այդ թվում 2-ը՝ միջազգային ամսագրերում):



Միկրոէկոնոմիկայի և ձեռնարկատիրական գործունեության կազմակերպման ամբիոն

Մասնագիտությունը՝

1. «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (ըստ ճյուղերի)» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Մասնագիտացումները՝

1. «Ձեռնարկատիրական գործունեության կազմակերպում և կառավարում» (մագիստրատուրա)
2. «Տրանսպորտային ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» (մագիստրատուրա)
3. «Արտադրական ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» (մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 20 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին ամբիոնի դասախոսների կողմից հրատարակվել է 1 ուսումնական ձեռնարկ, 4 մենագրություն, 50 գիտական հոդված (այդ թվում 7-ը՝ միջազգային ամսագրերում), 8 ուսումնամեթոդական աշխատանք:

Բարձրագույն մաթեմատիկայի ամբիոն

Ամբիոնն ունի 15 հիմնական աշխատող: Ընթացիկ ժամանակաշրջանում ամբիոնի դասախոսները հրատարակել են 6 գիտական հոդված (այդ թվում 4-ը՝ միջազգային ամսագրերում):

Լեզուների ամբիոն

Ամբիոնն ունի 36 հիմնական աշխատող՝ հայերենի 6, ռուսերենի 9, անգլերենի 17, գերմաներենի 2, ֆրանսերենի 2 մասնագետ: 2014 թվականին ամբիոնի դասախոսները հրատարակել են 24 գիտական հոդված (այդ թվում 3-ը՝ միջազգային ամսագրերում):

9.2. Տնտեսության կարգավորման և միջազգային տնտեսական հարաբերությունների ֆակուլտետ

Ֆակուլտետում այսօր սովորում է 1227 ուսանող, այդ թվում՝

- 1) առկա ուսուցման բակալավրիատ՝ 633,
- 2) հեռակա ուսուցման բակալավրիատ՝ 317,
- 3) առկա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 183,



4) հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 94:

2013-2014 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի արդյունքներով I-III կուրսերում ուսման առաջադիմությունը 88.5% է: 2014 թվականին ֆակուլտետը թողարկել է 232 առկա և 71 հեռակա բակալավր, 119 առկա և 20 հեռակա մագիստրոս շրջանավարտներ:

Տնտեսագիտության տեսության ամբիոն

Մասնագիտությունը՝

«Տնտեսագիտության տեսություն» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 21 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը հրատարակել է 1 դասագիրք, 3 մենագրություն, 2 դասախոսությունների նյութեր, 33 գիտական հոդված (այդ թվում 3-ը՝ միջազգային ամսագրերում):

Մակրոէկոնոմիկայի ամբիոն

Մասնագիտությունը՝

«Մակրոտնտեսական քաղաքականություն և կանխատեսում» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Մասնագիտացումը՝

«Մակրոտնտեսական վերլուծություն» (մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 18 հիմնական աշխատող: Հաշվետու տարում ամբիոնի դասախոսները հրատարակել են 1 դասագիրք, 1 ուսումնական ձեռնարկ, 4 մենագրություն, 28 գիտական հոդված (այդ թվում 1-ը՝ միջազգային ամսագրում):

Բնօգտագործման տնտեսագիտության ամբիոն

Մասնագիտությունները՝

1. «Բնօգտագործման տնտեսագիտություն» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

2. «Հողագույքային հարաբերություններ» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Մասնագիտացումները՝

1. «Անշարժ գույքի գնահատում» (մագիստրատուրա)

2. «Պետական գույքի կառավարում» (մագիստրատուրա)

3. «Տնտեսական գործունեության բնապահպանական փորձաքննություն» (մագիստրատուրա)



4. «Ջրային ռեսուրսների և ջրային համակարգերի կառավարում» (մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 14 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը հրատարակել է 1 ուսումնական ձեռնարկ, 4 մենագրություն, 10 գիտական հոդված (այդ թվում 2-ը՝ միջազգային ամսագրերում):

Միջազգային տնտեսական հարաբերությունների ամբիոն

Մասնագիտությունը՝

«Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Մասնագիտացումները՝

1. «Արտաքին առևտրային քաղաքականություն» (մագիստրատուրա)

2. «Միջազգային արժույթաֆինանսական հարաբերություններ» (մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 16 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին ամբիոնի դասախոսները հրատարակել են 1 ուսումնական ձեռնարկ, 4 մենագրություն, 44 գիտական հոդված (այդ թվում 11-ը՝ միջազգային ամսագրերում), 1 ուսումնամեթոդական աշխատանք:

Փիլիսոփայության և հայոց պատմության ամբիոն

Ամբիոնն ունի 13 հիմնական աշխատող: Հաշվետու տարում ամբիոնի դասախոսները հրատարակել են 3 մենագրություն, 20 գիտական հոդված (այդ թվում 1-ը՝ միջազգային ամսագրում):

9.3. Ֆինանսական ֆակուլտետ

Ֆակուլտետում այսօր սովորում է 2044 ուսանող, այդ թվում՝

- 1) առկա ուսուցման բակալավրիատ՝ 821,
- 2) հեռակա ուսուցման բակալավրիատ՝ 583,
- 3) առկա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 244,
- 4) հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 396:

2013-2014 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի արդյունքներով I-III կուրսերում ուսման առաջադիմությունը 88.9% է: 2014 թվականին ֆակուլտետը թողարկել է 234 առկա և 87 հեռակա բակալավր, 250 առկա և 157 հեռակա մագիստրոս շրջանավարտներ:



Ֆինանսների ամբիոն

Մասնագիտությունը՝

«Ֆինանսներ» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Մասնագիտացումները՝

1. «Արժեթղթերի շուկայի վերլուծություն և կառավարում» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)
2. «Մաքսային գործ» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)
3. «Հանրային ֆինանսներ» (մագիստրատուրա)
4. «Կորպորատիվ ֆինանսներ» (մագիստրատուրա)
5. «Հարկային վարչարարություն» (մագիստրատուրա)
6. «Մաքսային վարչարարություն» (մագիստրատուրա)
7. «Պետական եկամուտների կանխատեսում և վերլուծություն» (մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 27 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը հրատարակել է 1 ուսումնական ձեռնարկ, 2 մենագրություն, 1 դասախոսությունների նյութեր, 17 գիտական հոդված:

Բանկային գործի և ապահովագրության ամբիոն

Մասնագիտությունը՝

«Ապահովագրական գործ» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Մասնագիտացումները՝

1. «Բանկային գործ» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)
2. «Բանկային գործունեության կազմակերպում» (մագիստրատուրա)
3. «Կոլեկտիվ ներդրումային համակարգերի կառավարում» (մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 14 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը հրատարակել է 1 մենագրություն, 38 գիտական հոդված (այդ թվում 5-ը՝ միջազգային ամսագրերում):

Իրավագիտության և քաղաքագիտության ամբիոն

Մասնագիտացումը՝

«Հարկաբյուջետային իրավունք» (դուալ, մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 7 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին ամբիոնի դասախոսները հրատարակել են 2 ուսումնական ձեռնարկ, 1



մենագրություն, 1 դասախոսությունների նյութեր, 10 գիտական հոդված (այդ թվում 5-ը՝ միջազգային ամսագրերում), 1 ուսումնամեթոդական աշխատանք:

9.4. Հաշվապահական հաշվառման և աուդիտի ֆակուլտետ

Ֆակուլտետում այսօր սովորում է 832 ուսանող, այդ թվում՝

- 1) առկա ուսուցման բակալավրիատ՝ 433,
- 2) հեռակա ուսուցման բակալավրիատ՝ 204,
- 3) առկա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 93,
- 4) հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 102:

2013-2014 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի արդյունքներով I-III կուրսերում ուսման առաջադիմությունը 83.3% է: 2014 թվականին ֆակուլտետը թողարկել է 109 առկա և 37 հեռակա բակալավր, 41 առկա և 69 հեռակա մագիստրոս շրջանավարտներ:

Կառավարչական հաշվառման և աուդիտի ամբիոն

Մասնագիտացումը՝

1. «Աուդիտ» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)
2. «Տնտեսագիտական վերլուծություն» (բակալավրիատ)

Ամբիոնն ունի 12 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին ամբիոնի դասախոսները հրատարակել են 8 գիտական հոդված, 1 ուսումնամեթոդական նյութ:

Ֆինանսական հաշվառման ամբիոն

Մասնագիտությունը՝

«Հաշվապահական հաշվառում (ըստ ճյուղերի)» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 13 հիմնական աշխատող: Հաշվետու տարում ամբիոնի դասախոսները հրատարակել են 1 ուսումնական ձեռնարկ, 13 գիտական հոդված (այդ թվում 2-ը՝ միջազգային ամսագրերում):



9.5. Մարքեթինգի և բիզնեսի կազմակերպման ֆակուլտետ

Ֆակուլտետում այսօր սովորում է 1161 ուսանող, այդ թվում՝

- 1) առկա ուսուցման բակալավրիատ՝ 516,
- 2) հեռակա ուսուցման բակալավրիատ՝ 297,
- 3) առկա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 149,
- 4) հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 199:

2013-2014 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի արդյունքներով I-III կուրսերում ուսման առաջադիմությունը 82.5% է: 2014 թվականին ֆակուլտետը թողարկել է 193 առկա և 56 հեռակա բակալավր, 85 առկա և 63 հեռակա մագիստրոս շրջանավարտներ:

Մարքեթինգի ամբիոն

Մասնագիտությունը՝

«Շուկայաբանություն (մարքեթինգ)» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Մասնագիտացումները՝

1. «Մարքեթինգային հետազոտություններ» (մագիստրատուրա)
2. «Մարքեթինգային հաղորդակցություններ» (մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 19 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը հրատարակել է 1 ուսումնական ձեռնարկ, 2 մենագրություն, 25 գիտական հոդված (այդ թվում 1-ը՝ միջազգային ամսագրում):

Կոմերցիայի և բիզնեսի կազմակերպման ամբիոն

Մասնագիտությունը՝

«Կոմերցիա» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Մասնագիտացումը՝

«Բիզնեսի կազմակերպում» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 11 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը հրատարակել է 1 ուսումնական ձեռնարկ, 13 գիտական հոդված (այդ թվում 5-ը՝ միջազգային ամսագրերում):

Ապրանքագիտության և փեխնոլոգիայի ամբիոն

Մասնագիտությունը՝



«Ապրանքագիտություն և ապրանքների որակի փորձաքննություն»

(բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Մասնագիտացումները՝

1. «Պարենային ապրանքների ապրանքագիտություն և ապրանքների որակի փորձաքննություն»

(բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

2. «Ոչ պարենային ապրանքների ապրանքագիտություն և ապրանքների որակի փորձաքննություն» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 20 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին ամբիոնի դասախոսները հրատարակել են 9 գիտական հոդված (այդ թվում 4-ը՝ միջազգային ամսագրերում):

Ֆիզդաստիարակության, արտակարգ իրավիճակների և քաղաքաշտրպանության ամբիոն

Ամբիոնն ունի 17 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին ամբիոնի դասախոսները հրատարակել են 17 գիտական հոդված (այդ թվում 3-ը՝ միջազգային ամսագրերում), 2 ուսումնամեթոդական աշխատանք:

**9.6. Ինֆորմատիկայի և վիճակագրության
ֆակուլտետ**

Ֆակուլտետում այսօր սովորում է 447 ուսանող, այդ թվում՝

- 1) առկա ուսուցման բակալավրիատ՝ 303,
- 2) հեռակա ուսուցման բակալավրիատ՝ 47,
- 3) առկա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 66,
- 4) հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 31:

2013-2014 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի արդյունքներով I-III կուրսերում ուսման առաջադիմությունը 88.0% է: 2014 թվականին ֆակուլտետը թողարկել է 93 առկա և 10 հեռակա բակալավր, 33 առկա և 13 հեռակա մագիստրոս շրջանավարտներ:

Տնտեսական ինֆորմատիկայի և տեղեկատվական համակարգերի ամբիոն

Մասնագիտությունը՝



«Կառավարման տեղեկատվական համակարգեր» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Մասնագիտացումը՝

1. «Էլեկտրոնային բիզնես» (մագիստրատուրա)

2. «Էլեկտրոնային կառավարում» (մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 17 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին ամբիոնի դասախոսները հրատարակել են 1 ուսումնական ձեռնարկ, 1 մենագրություն, 25 գիտական հոդված (այդ թվում 4-ը՝ միջազգային ամսագրերում):

Տնօրենամաթեմատիկական մեթոդների ամբիոն

Մասնագիտությունը՝

«Մաթեմատիկական մեթոդներ և մոդելները տնտեսագիտության մեջ» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 13 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը հրատարակել է 1 մենագրություն, 1 գիրք, 31 գիտական հոդված (այդ թվում 9-ը՝ միջազգային ամսագրերում), 6 ուսումնամեթոդական աշխատանք:

Վիճակագրության ամբիոն

Մասնագիտությունը՝

«Վիճակագրություն» (բակալավրիատ, մագիստրատուրա)

Ամբիոնն ունի 16 հիմնական աշխատող: 2014 թվականին ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը հրատարակել է 1 ուսումնական ձեռնարկ, 3 մենագրություն, 15 գիտական հոդված (այդ թվում 1-ը՝ միջազգային ամսագրում):



ԱՄՓՈՓՈՒՄ

2014 թվականին համալսարանի կառավարումն իրականացվել է կոլեկտիվ կառավարման մարմինների ակտիվ և արդյունավետ մասնակցությամբ, գումարվել են ռեկտորատի 15, գիտական խորհրդի 9 նիստեր, որոնց ընթացքում քննարկվել և որոշումներ են ընդունվել ուսումնագիտական, կազմակերպական և ուսումնադաստիարակչական կարևորագույն հիմնախնդիրների վերաբերյալ:

Ուսումնամեթոդական, գիտահետազոտական, կազմակերպական, ուսումնադաստիարակչական և ֆինանսատնտեսական աշխատանքներն իրագործվել են համալսարանի բոլոր ստորաբաժանումների գործուն մասնակցությամբ: Բոլոր ֆակուլտետների դեկանատները, ամբիոնները, վարչական և ուսումնագիտական ստորաբաժանումները, ուսանողական խորհուրդը նշանակալից ավանդուն են համալսարանի նվաճումներում, կրթական բարեփոխումների իրականացման ասպարեզում:

Գալիք տարիների կարգախոսը պետք է լինի մրցունակության բարձրացումը, յուրաքանչյուր ստորաբաժանման, ամեն մի աշխատակցի, ամեն մի դասախոսի և ուսանողի դերի կարևորումը: Առկա հիմնախնդիրների լուծման և զարգացման համար հարկավոր է նպատակամետ աշխատանք, հետևաբար՝ համալսարանի բոլոր ուժերի և ռեսուրսների կենտրոնացումը կունենա կենսական նշանակություն:



ՀԱՎԵԼՎԱԾ

Հավելված 1.1

Ամբիոնների բեռնվածության կառուցվածքն ըստ աշխատանքի տեսակի

Ամբիոնները	Ընդամենը	մեջըրոք դիվիզիոնային	%	Կլիմատոլոգիա	%	Մասնակցություն	%	Քիմիական	%	Փորձառություն	%	Այլ	%
1. Կառավարում	21837	8814	40.4	2850	13.05	4137	18.94	2499	11.44	919	4.21	2618	11.99
2. Հավաճածամային և գրոս. կառավարում	5838	2322	39.8	625	10.71	1366	23.40	456	7.81	306	5.24	763	13.07
3. Աշխ. տնտեսագիտ.	8519	5043	59.2	300	3.52	631	7.41	1154	13.55	120	1.41	1271	14.92
4. Միկրոէկ. և ձեռն. գործ. կազմակերպում	10452	5522	52.8	400	3.83	1388	13.28	1473	14.09	264	2.53	1405	13.44
5. Մակրոէկոնոմիկա	11316	6244	55.2	375	3.31	1100	9.72	1589	14.04	260	2.30	1748	15.45
6. Տնտ. տեսություն	13503	7774	57.6	400	2.96	746	5.52	2137	15.83	168	1.24	2278	16.87
7. Միջ. տնտ. հարաբ.	12571	5435	43.2	1375	10.94	2165	17.22	1418	11.28	472	3.75	1706	13.57
8. Բնագր. տնտես.	13493	7025	52.1	1110	8.23	1746	12.94	1581	11.72	470	3.48	1561	11.57
9. Ֆինանսներ	28276	11101	39.3	3675	13.00	6120	21.64	2826	9.99	1338	4.73	3216	11.37
10. Բանկային գործ և ապահովագրություն	13761	4764	34.6	2075	15.08	3128	22.73	1311	9.53	737	5.36	1746	12.69
11. Մարքեթինգ	15125	5950	39.3	1475	9.75	3199	21.15	1731	11.44	663	4.38	2107	13.93
12. Կոմերցիա և բիզնեսի կազմակերպում	10722	3856	36.0	1700	15.86	2309	21.54	825	7.69	544	5.07	1488	13.88
13. Ապրանք. և տեխն.	7792	4991	64.1	0	0.00	1012	12.99	738	9.47	192	2.46	859	11.02
14. Ֆին. հաշվառում	13133	6069	46.2	1525	11.61	1917	14.60	1542	11.74	499	3.80	1581	12.04
15. Կառ. հաշվառում և աուդիտ	10926	5418	49.6	575	5.26	2012	18.41	1265	11.58	397	3.63	1259	11.52

Հավելված 1.2

Ուսանողների թիվը 2009-2014 թթ.

	24.10.2009 թ.	24.10.2010 թ.	24.10.2011 թ.	24.10.2012 թ.	24.10.2013 թ.	24.10.2014 թ.
Ուսանողների թիվը, այդ թվում՝	7199	7929	7649	8259	7932	7211
առկա ուսուցման բակալավրիատ	4901	4980	3972	3940	3587	3337
հեռակա ուսուցման բակալավրիատ	1357	1736	1727	1938	1994	1899
առկա ուսուցման մագիստրատուրա	852	883	1066	1102	1006	966
հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա	89	330	884	1078	1147	1009
գործատուների հետ համատեղ իրականացվող մագիստրոսի կրթական ծրագրով մագիստրատուրա	-	-	-	201	198	-

Հավելված 1.3

Ուսանողների ընդունելության փվայները 2009-2014 թթ.

	2009 թ.	2010 թ.	2011 թ.	2012 թ.	2013 թ.	2014 թ.
Առաջին կուրս ընդունվածների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	2363	2571	1454	2687	2185	2160
առկա ուսուցման բակալավրիատ	1375	1302	140	1210	989	973
հեռակա ուսուցման բակալավրիատ	495	540	143	452	345	339
առկա ուսուցման մագիստրատուրա	404	480	605	493	524	470
հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա	89	249	566	331	327	378
գործատուների հետ համատեղ իրականացվող մագիստրոսի կրթական ծրագրով մագիստրատուրա	-	-	-	201	-	-

Հավելված 1.4

Համալսարան ընդունված ուսանողների թիվը 2014-2015 ուսումնական տարում

Ֆակուլտետ	Մասնագիտություն	ԼՆՀ		Առկա թվաքանակը	ԼՆՀ		Սկզբնական թիվը	Մուտքի թիվը	Ընդամենը	Վերադարձված թիվը	Վերադարձված թիվը	Վերադարձված թիվը	Ընդամենը		
		Անգար	Վարձար		ԼՆՀ	Վճարված									
Ֆինանսական	Ֆինանսներ	5	2	55	1	1	8	22	1	3	1	15	47	154	
	Հանրային ֆինանսներ													23	
	Արժեթղթ. շուկ. և կառ.	1		31	1	1		5				6	11	56	
	Մաքսային գործ	1		32									31	25	89
	Բանկային գործ	3		33			1						51	31	119
	Ապահովագր. գործ	3		48				6	1			5	18		80
	Հարկաբյուջ. իրավունք											9			9
	Հարկային վարչարար.							2		2		9			11
	Մաքսային վարչարար.							3				10			13
	Բանկային գործի կազմ.							8		1		17			25
	Կորպորատիվ ֆինանսներ												26		26
	Ընդամենը	13	2	199	2	2	9	46	2	6	1	71	160	103	605
	Կառ. հարկերի	Հաշվ. հաշվ. (ըստ ճյուղերի)	9	1	52			2	8				16	23	41
Առդիտ		2		22				9				13	36		82
Տնտեսագիտ. վերլուծ.		2	1	22											24
Ընդամենը	13	1	96	0	0	2	17	0	0	1	29	59	41	257	

Հավելված 1.4-ի շարունակությունը

Մտզտիսիսգծ	Մասնագիտությունը	Առցիկում -տիմի միջև	Այլ թվում՝		Առցիկում -տիմի միջև	ԼՂՀ		Արհեստ -ընտանիք	Առցիկում -տիմի միջև	Արհեստ -ընտանիք	Արհեստ -ընտանիք	Արհեստ -ընտանիք	Արհեստ -ընտանիք	Արհեստ -ընտանիք	Արհեստ -ընտանիք	Արհեստ -ընտանիք	Արհեստ -ընտանիք				
			Արհեստ -ընտանիք	Արհեստ -ընտանիք		Արհեստ -ընտանիք	Արհեստ -ընտանիք														
	Կառավարում	4	1	1	51	1	1	5										54	116		
	Պեն. և մոն. կառավարում	2			22	1	1											20	25	71	
	Հավաքման կառավարում	1			23	1														41	
	Զբոսաշրջ. կառավարում	2			23		1													41	
	Ձեռ. տնտ. և կառ. (ըստ ճյուղ.)	2			39															41	
	Ձեռն. գործ. կազմ. և կառ.																			17	
	Արտ. ձեռն. տնտ. և կառ.																			13	
	Աշխ. տնտեսագիտություն	2			27															39	
	Գործարար կառավարում																			54	
	Աշխատանք. իրավունք																			14	
	Աշխ. և աշխ. կազմ. ծառ. ոլորտ																			11	
	Ընդամենը	13	1	1	185	3	3	5	49	2	4	2	76	45	79	458				62	
	Տնտ. տեսություն	2			26				9											22	65
	Միջ. տնտ. հարաբ.	3			46			2												40	91
	Արտաքին առևտր. քաղ.								7												24
	Միջ. արժույթաֆին. հարաբ.								3												31
	Մակրոտնտ. քաղ. և կանխ.	3		1	38				1												52
	Մակրոտնտ. վերլուծութ.								6												13
	Բնօգ. տնտեսագիտ.	2			27																29
	Հողագույք. հարաբեր.	2			29																31
	Անշարժ գույքի գնահատ.								5												11
	Տնտ. գործ. բնագ. փորձ.								4												12
	Ընդամենը	12	0	1	166	0	0	2	35	1	2	4	46	36	62	359					

ՏԿ և միջ. տնտ. հարաբերություններ

2013-2014 ուսումնական տարվա առկա ուսուցման բակալավրիատի շրջանավարտների թիվը
Հավելված 1.5

Ֆակուլտետը	Մասնագիտության շիֆը	Մասնագիտությունները	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Ստացել են սովորական դիպլոմ	Նախորդ տարիներին ավարտել են	Ավարտել են ընդամենը
Ֆինանսական	080300	Ֆինանսներ	21	82	3	106
	080302	Մաքսային գործ	3	27	4	34
	081400	Ապահովագրական գործ	3	36	3	42
	080305	Բանկային գործ	5	23	0	28
	080301	Արժեթղթ. շուկ. վերլ. և կառավարում	5	19	0	24
		Ընդամենը	37	187	10	234
ՀՀ և արտի-սի	081500	Հաշվապ. հաշվառում (ըստ ճյուղերի)	9	59	11	79
	081501	Աուդիտ	6	24	0	30
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ		Ընդամենը	15	83	11	109
	081000	Բնօգտագործ. տնտեսագիտ.	4	28	0	32
	081200	Հողագույքային հարաբերություններ	2	28	0	30
	080700	ՄՏՀ	10	55	2	67
	080800	Մակրոտնտ. քաղ. և կանխատես.	2	48	0	50
	080100	Տնտեսագիտության տեսություն	10	43	0	53
	Ընդամենը	28	202	2	232	
Կառավարման	080600	Ձեռ. տնտ. և կառավարում	10	33	4	47
	080900	Աշխատանքի տնտեսագիտություն	5	45	5	55
	080201	Պետական և մոն. կառավարում	3	24	0	27
	080200	Կառավարում	8	65	10	83
	080202	Հակաճգնաժամային կառավարում	6	23	5	34
	080203	Զբոսաշրջության կառավարում	16	34	0	40
	Ընդամենը	38	224	24	286	

Հավելված 1.5-ի շարունակությունը

Ֆակուլտետը	Մասնագիտության շիֆրը	Մասնագիտությունները	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Ստացել են սովորական դիպլոմ	Նախորդ տարիներից ավարտել են	Ավարտել են ընդամենը
դոցրիմզի -որոնոի վոզդեվձ դ վոզվեզմոսը	080400	Կոմերցիա	2	33	1	36
	081700	Շուկայաբանություն (մարքեթինգ)	4	48	2	54
	081601	Պարեն. ապր. և ապր. ուր. վորձ.	1	14	5	20
	08602	Ոչ պար. ապր. և ապր. ուր. վորձ.	2	14	0	16
	080401	Բիզնեսի կազմավերպում	3	57	7	67
		Ընդամենը	12	166	15	193
դոմեւսմ -ոհոցվի դ ըմսճեվ	080500	Վիճակագրություն	1	25	5	31
	081100	Մաթ. մեթ. և մոդել. տնտ. մեջ	7	24	2	33
	081300	Կառավարման տեղեկ. համակարգեր	7	17	5	29
		Ընդամենը	15	66	12	93
	Համալսարանում	145	928	74	1147	

2013-2014 ուսումնական տարվա առկա ուսուցման մագիստրատուրայի շրջանակադարձների թիվը
Հավելված 1.6

Ֆակուլտետը	Մասնագիտության շիֆրը	Մասնագիտությունները	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Ստացել են սովորական դիպլոմ	Նախորդ տարիներից ավարտել են	Ավարտել են ընդամենը	
Ֆինանսական	080300	Ֆինանսներ	13	16	0	29	
	080310	Հարկային վարչարարություն	0	33	0	33	
	080312	Պես. եկ. վերլուծ. և կանխատես.	0	23	0	23	
	080302	Մաքսային գործ	6	7	3	16	
	080311	Մաքսային վարչարարություն	1	19	0	20	
	080305	Բանկային գործ	7	12	0	19	
	080313	Բանկային գործ. կազմակերպում	4	35	0	39	
	081400	Ապահովագրական գործ	6	10	0	16	
	080301	Արժեթղթ. շուկ. վերլ. և կառավարում	8	11	0	19	
	080314	Կոլեկտիվ ներդր. համակ. կառ.	2	26	0	28	
	080303	Հարկաբյուջետային իրավունք	0	8	0	8	
	Ընդամենը			47	200	3	250
	ՀՀ և արտերկրի	081500	Հաշվապ. հաշվառում (ըստ ճյուղերի)	10	10	0	20
		081501	Աուդիտ	4	17	0	21
Ընդամենը			14	27	0	41	
Տնտ. կարգ. և ՄՏԿ	081000	Բնօգտագործ. տնտեսագիտ.	6	3	0	9	
	081200	Հողագրության հարաբեր.	5	3	0	8	
	081001	Տնտ. գործ. բնապահպ. փորձաքնն.	5	6	0	11	
	081003	Պետական գույքի կառավարում	1	16	0	17	
	081002	Անշարժ գույքի գնահատում	0	9	0	9	
	080700	Միջազգային տնտ. հարաբեր.	7	16	0	23	
	080800	Մակրոտնտ. քաղաք. և կանխատ.	5	8	0	13	

080801	Ծառ. ոլորտի պետ. կարգ.	1	6	0	7
080802	Մակրոտնտ. վերլուծություն	0	7	0	7
080100	Տնտեսագիտության տեսություն	7	8	0	15
	Ընդամենը	37	82	0	119
080600	Ձեռ. տնտ. և կառավարում	7	7	0	14
080601	Ձեռն. գործ. կազմ. և կառավարում	1	11	0	12
080900	Աշխատանքի տնտեսագիտ.	5	7	0	12
080901	Աշխատանքային իրավունք	2	6	0	8
080201	Պետական և մոնիթց. կառավարում	2	11	0	13
080202	Հակաճգնաժամ. կառավարում	4	11	0	15
080205	Գործարար կառավարում	6	18	0	24
080203	Զրուսաշրջության կառավարում	7	6	0	13
080210	Կրթության կառավարում	0	15	0	15
	Ընդամենը	34	92	0	126
080400	Կոմերցիա	1	10	0	11
081700	Շուկայաբանություն (նարքեթինգ)	0	9	0	9
081701	Մարքեթինգային հաղորդակց.	6	11	0	17
081702	Մարքեթինգային հետազոտութ.	3	9	0	12
08160	Պար.ապր.ապր.և ապր.որ.փորձ.	2	7	0	9
081602	Ոչ պար.ապր.ապր.և ապր.որ.փորձ.	1	8	1	10
080401	Բիզնեսի կազմակերպում	1	15	1	17
	Ընդամենը	14	69	2	85
080500	Վիճակագրություն	0	11	0	11
081100	Մաթ. մեթ. և մոդելները տնտ. մեջ	6	7	0	13
081301	Էլեկտրոնային բիզնես	3	6	0	9
	Ընդամենը	9	24	0	33
	Համակարգում	155	494	5	654
դրոմոլիտսուհ					
դորիմզիտրեոի վզդեվկվ դ վեդվեզմսո Ո					
դմբեսս -տիոցվի դ տսֆդվ					

2013-2014 ուսումնական տարվա հեռակա ուսուցման բակալավրիատի շրջանավարտների թիվը
Հավելված 1.7

Ֆակուլտետը	Մասնագիտության շիֆրը	Մասնագիտությունները	Ավարտել են ընդամենը	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Ստացել են սովորական դիպլոմ	Նախորդ տարիներից ավարտել են
Ֆինանսական	0300	Ֆինանսներ	30	0	26	4
	0301	Արժեթղթ. շուկ. վերլ. և կառավարում	12	0	12	0
	0302	Մաքսային գործ	24	0	20	4
	1400	Ապահովագրական գործ	21	0	21	0
ՀՀ և արտ-րիտի	1500	Ընդամենը Հաշվապ. հաշվառում (ըստ ճյուղերի)	87 37	0 0	79 34	8 3
	0100	Ընդամենը Տնտեսագիտության տեսություն	37 24	0 1	34 20	3 3
	0700	Միջազգային տնտ. հարաբեր.	27	0	24	3
	0800	Մակրոտնտ. քաղաք. և կանխատ.	9	0	9	0
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	1200	Հողագրության հարաբերություններ	11	0	11	0
		Ընդամենը	71	1	64	6
	0900	Աշխատանքի տնտեսագիտություն	3	0	0	3
	0600	Ձեռն. տնտ. և կառավարում	24	0	12	12
Կառավարման	0200	Կառավարում	33	0	27	6
	0201	Պետական և մունից. կառավարում	21	0	20	1
	0202	Հակաճգնաժամ. կառավարում	14	0	14	0
	0203	Զբոսաշրջության կառավարում	21	0	18	3
		Ընդամենը	116	0	91	25
			10	2	6	2
Մարքեթինգի և բիզնեսի կազմակերպման	0401	Բիզնեսի կազմակերպում	13	1	11	1
	1700	Շուկայաբանություն (մարքեթինգ)	33	0	32	1
		Ընդամենը	56	3	49	4
Ինֆ. և վիճ.	1300	Կառավ. տեղեկատվ. համակարգեր	10	0	10	0
		Ընդամենը	10	0	10	0
Համապարսեմում			377	4	327	46

2013-2014 ուսումնական տարվա հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի շրջանավարտների թիվը
Հավելված 1.8

Ֆակուլտետը	Մասնագիտության շիֆրը	Մասնագիտությունները	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Ստացել են սովորական դիպլոմ	Նախորդ տարիներից ավարտել են	Ավարտել են ընդամենը
Կառավարման	080201	Պետական և մոնիթ. կառավարում	24	0	18	6
	080205	Գրծարար կառավարում	62	0	57	5
	080208	Ֆինանսական մենեջմենթ	18	0	17	1
	080209	Բանկային մենեջմենթ	21	0	20	1
		Ընդամենը	125	0	112	13
ՀՀ և արտիտի	081500	Հաշվ. հաշվառում (ըստ ճյուղերի)	45	1	42	2
	081501	Ստդիտ	24	2	22	0
		Ընդամենը	69	3	64	2
Ֆինանսական	080301	Արժեթղթ. շուկ. վերլ. և կառավարում	12	1	11	0
	080302	Մաքսային գործ	31	0	29	2
	080305	Բանկային գործ	40	0	40	0
	080306	Հանրային ֆինանսներ	49	0	49	0
	080307	Կորպորատիվ ֆինանսներ	12	0	12	0
	081400	Ապահովագրական գործ	13	0	13	0
		Ընդամենը	157	1	154	2
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	080700	Միջազգային տնտ. հարաբեր.	20	0	20	0
		Ընդամենը	20	0	20	0
Մարքեթինգի և բիզնեսի կազմակերպման	08044	Կոմերցիա	13	0	13	0
	081700	Շուկայաբանություն (մարքեթինգ)	17	2	15	0
	081701	Մարքեթինգային հարդորակց.	9	1	8	0
	081702	Մարքեթինգային հետազոտ.	16	0	16	0
		Ընդամենը	63	3	60	0
Ինֆ. և վիճ.	081300	Կառավ. տեղեկատվ. համակարգեր	7	0	7	0
	081301	Էլեկտրոնային բիզնես	6	0	6	0
		Ընդամենը	13	0	13	0
		Համապարսմում	447	7	423	17

Հավելված 1.9

2013-2014 ուսումնական տարվա I կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Առկա ուսուցման բակալավրիատը
քննադրչանից հետո (I-III կուրսեր)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	571	432	75.7	133	23.3	130	22.8	169	29.6	139	24.3
Հաշվ. հաշվ. և ատրիտի	305	202	66.2	31	10.2	82	26.9	89	29.2	103	33.8
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	432	368	85.2	68	15.7	101	23.4	199	46.1	64	14.8
Կառավարման	510	353	69.2	95	18.6	97	19.0	161	31.6	157	30.8
Մարքեթ. և քիզնես. կազմ.	357	243	68.1	46	12.9	86	24.1	111	31.1	114	31.9
Ինֆորմ. և վիճակագր.	216	129	59.7	13	6.0	29	13.4	87	40.3	87	40.3
Համախառնում	2391	1727	72.2	386	16.1	525	22.0	816	34.1	664	27.8

Վերահանձնմամբց հետո (I-III կուրսեր)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	571	511	89.5	133	23.3	136	23.8	242	42.4	60	10.5
Հաշվ. հաշվ. և ատրիտի	305	248	81.3	31	10.2	82	26.9	135	44.3	57	18.7
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	432	393	91.0	68	15.7	101	23.4	224	51.9	39	9.0
Կառավարման	510	427	83.7	96	18.8	104	20.4	227	44.5	83	16.3
Մարքեթ. և քիզնես. կազմ.	357	289	81.0	46	12.9	86	24.1	157	44.0	68	19.0
Ինֆորմ. և վիճակագր.	214	160	74.8	13	6.1	30	14.0	117	54.7	54	25.2
Համախառնում	2389	2028	84.9	387	16.2	539	22.6	1102	46.1	361	15.1

Հավելված 1.10

2013-2014 ուսումնական տարվա II կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Առկա ուսուցման բակալավրիատը
քննադրչանից հետո (I-III կուրսեր)

Ֆակուլտետը	Մաս. ոս. թիվը	առաջադիմ. դր. հանձ. թիվը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	560	457	81.6	165	29.5	129	23.0	163	29.1	103	18.4
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	300	231	77.0	40	13.3	60	20.0	131	43.7	69	23.0
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	434	368	84.8	49	11.3	104	24.0	215	49.5	66	15.2
Կառավարման	517	400	77.4	86	16.6	119	23.0	195	37.7	117	22.6
Մարքեթ. և քիզնես. կազմ.	371	279	75.2	32	8.6	102	27.5	145	39.1	92	24.8
Ինֆորմ. և վիճակագր.	213	157	73.7	15	7.0	39	18.3	103	48.4	56	26.3
Համախառնում	2395	1892	79.0	387	16.2	553	23.1	952	39.7	503	21.0

Վերահանձնումից հետո (I-III կուրսեր)

Ֆակուլտետը	Մաս. ոս. թիվը	առաջադիմ. դր. հանձ. թիվը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	560	498	88.9	166	29.6	130	23.2	202	36.1	62	11.1
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	300	250	83.3	40	13.3	60	20.0	150	50.0	50	16.7
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	434	384	88.5	49	11.3	104	24.0	231	53.2	50	11.5
Կառավարման	517	439	84.9	86	16.6	119	23.0	234	45.3	78	15.1
Մարքեթ. և քիզնես. կազմ.	371	306	82.5	32	8.6	102	27.5	172	46.4	65	17.5
Ինֆորմ. և վիճակագր.	200	176	88.0	15	7.5	39	19.5	122	61.0	24	12.0
Համախառնում	2382	2053	86.2	388	16.3	554	23.3	1111	46.6	329	13.8

Հավելված 1.11

2013-1014 ուսումնական տարվա I կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Առկա ուսուցման բակալավրիատ քննաշրջանից հետո (IV կուրս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմ.		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	243	187	77.0	60	24.7	30	12.3	97	39.9	56	23.0
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	109	105	96.3	14	12.8	26	23.9	65	59.6	4	3.7
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	232	187	80.6	44	19.0	41	17.7	102	44.0	45	19.4
Կառավարման	297	208	70.0	44	14.8	50	16.8	114	38.4	89	30.0
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	195	144	73.8	12	6.2	39	20.0	93	47.7	51	26.2
Ինֆորմ. և վիճակագր.	89	64	71.9	10	11.2	6	6.7	48	53.9	25	28.1
Համալսարանում	1165	895	76.8	184	15.8	192	16.5	519	44.5	270	23.2

Վերահանձնումից հետո (IV կուրս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմ.		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	243	223	91.8	60	24.7	31	12.8	132	54.3	20	8.2
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	109	105	96.3	14	12.8	26	23.9	65	59.6	4	3.7
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	232	219	94.4	44	19.0	41	17.7	134	57.8	13	5.6
Կառավարման	297	245	82.5	44	14.8	50	16.8	151	50.8	52	17.5
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	195	163	83.6	12	6.2	39	20.0	112	57.4	32	16.4
Ինֆորմ. և վիճակագր.	89	78	87.6	10	11.2	6	6.7	62	69.7	11	12.4
Համալսարանում	1165	1033	88.7	184	15.8	193	16.6	656	56.3	132	11.3

Ուսանողների առաջադիմությունը 2012-2013 և 2013-2014 ուսումնական տարիներին
Հավելված 1.12

Առկա ուսուցման բակավայրիսպ

	2012-2013 ուստարի			2013-2014 ուստարի		
	I կիսամյակ (I-III կուրսեր)		II կիսամյակ (I-III կուրս)	I կիսամյակ (I-III կուրսեր)		II կիսամյակ (I-III կուրսեր)
	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո
1. Առաջադիմություն	67.9	85.5	71.5	83.0	72.2	84.9
2. Գերազանց	9.6	9.7	9.4	9.4	16.1	16.2
3. Գերազանց և լավ	16.9	16.9	19.1	19.1	22.0	23.1
						86.2
						16.3
						23.3

	2012-2013 ուստարի			2013-2014 ուստարի		
	I կիսամյակ (IV կուրս)		II կիսամյակ (IV կուրս)	I կիսամյակ (IV կուրս)		II կիսամյակ (IV կուրս)
	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	II կիսամյակ հանձնումից հետո
1. Առաջադիմություն	73.4	88.7	82.3	96.1	76.8	88.7
2. Գերազանց	15.2	15.3	29.9	29.9	15.8	15.8
3. Գերազանց և լավ	15.2	15.3	15.9	15.9	16.5	16.6

Հավելված 1.13

2013-2014 ուսումնական տարվա I կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Հետևյալ ուսուցման բակալավրիատ
բնագրերից հեղու (I կորս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմ.		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	122	65	53.3	1	0.8	3	2.5	61	50.0	57	46.7
Հաշվ. հաշվ. և ատդիտի	42	18	42.9	0	0.0	0	0.0	18	42.9	24	57.1
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	57	31	54.4	0	0.0	4	7.0	27	47.4	26	45.6
Կառավարման	65	21	32.3	1	1.5	4	6.2	16	24.6	44	67.7
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	56	34	60.7	0	0.0	4	7.1	30	53.6	22	39.3
Համալսարանում	342	169	49.4	2	0.6	15	4.4	152	44.4	173	50.6

Վերահանձնումից հեղու (I կորս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմ.		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	122	93	76.2	1	0.8	3	2.5	89	73.0	29	23.8
Հաշվ. հաշվ. և ատդիտի	42	37	88.1	0	0.0	0	0.0	37	88.1	5	11.9
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	57	48	84.2	0	0.0	4	7.0	44	77.2	9	15.8
Կառավարման	65	34	52.3	1	1.5	4	6.2	29	44.6	31	47.7
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	56	55	98.2	0	0.0	4	7.1	51	91.1	1	1.8
Համալսարանում	342	267	78.1	2	0.6	15	4.4	250	73.1	75	21.9

Հավելված 1.14

2013-2014 ուսումնական տարվա I կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Հետևյալ ուսուցանման բակալավրիատ քննաշրջանից հետո (II կուրս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմ. որ. հանձ. թիվը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	104	42	40.4	2	1.9	3	2.9	37	35.6	62	59.6
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	52	25	48.1	1	1.9	3	5.8	21	40.4	27	51.9
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	81	37	45.7	0	0.0	3	3.7	34	42.0	44	54.3
Կառավարման	94	35	37.2	1	1.1	3	3.2	31	33.0	59	62.8
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	67	31	46.3	0	0.0	3	4.5	28	41.8	36	53.7
Ինֆորմ. և վիճակագր.	19	8	42.1	0	0.0	0	0.0	8	42.1	11	57.9
Համալսարանում	417	178	42.7	4	1.0	15	3.6	159	38.1	239	57.3

Վերահանձնումից հետո (II կուրս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմ. որ. հանձ. թիվը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	104	73	70.2	2	1.9	3	2.9	68	65.4	31	29.8
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	52	41	78.8	1	1.9	3	5.8	37	71.2	11	21.2
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	81	60	74.1	0	0.0	3	3.7	57	70.4	21	25.9
Կառավարման	94	59	62.8	1	1.1	3	3.2	55	58.5	35	37.2
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	67	50	74.6	0	0.0	3	4.5	47	70.1	17	25.4
Ինֆորմ. և վիճակագր.	19	15	78.9	0	0.0	0	0.0	15	78.9	4	21.1
Համալսարանում	417	298	71.5	4	1.0	15	3.6	279	66.9	119	28.5

Հավելված 1.15

2013-2014 ուսումնական տարվա I կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի
քննաշրջանից հետո (III կորս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	118	19	16,1	0	0.0	0	0.0	19	16.1	99	83.9
Հաշվ. հաշվ. և արտիստի	49	17	34.7	0	0.0	2	4.1	15	30.6	32	65.3
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	35	3	8.6	0	0.0	0	0.0	3	8.6	32	91.4
Կառավարման	68	9	13.2	0	0.0	0	0.0	9	13.2	59	86.8
Մարքեթ. և րիզնես. կազմ.	58	24	41.4	1	1.7	2	3.4	21	36.2	34	58.6
Համալսարանում	328	72	22.0	1	0.3	4	1.2	67	20.4	256	78.0

Վերահանձնումից հետո (III կորս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	118	72	61.0	0	0.0	0	0.0	72	61.0	46	39.0
Հաշվ. հաշվ. և արտիստի	49	28	57.1	0	0.0	2	4.1	26	53.1	21	42.9
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	35	11	31.4	0	0.0	0	0.0	11	31.4	24	68.6
Կառավարման	68	27	39.7	0	0.0	0	0.0	27	39.7	41	60.3
Մարքեթ. և րիզնես. կազմ.	58	40	69.0	1	1.7	2	3.4	37	63.8	18	31.0
Համալսարանում	328	178	54.3	1	0.3	4	1.2	173	52.7	150	45.7

Հավելված 1.16

2013-2014 ուսումնական տարվա I կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Հետևյալ ուսուցման բակալավրիադ քննադրանից հետո (IV կուրս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	145	64	44.1	12	8.3	6	4.1	46	31.7	81	55.9
Հաշվ. հաշվ. և ատդիտի	51	22	43.1	0	0.0	2	3.9	20	39.2	29	56.9
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	78	30	38.5	2	2.6	3	3.8	25	32.1	48	61.5
Կառավարման	110	57	51.8	3	2.7	3	2.7	51	46.4	53	48.2
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	60	27	45.0	2	3.3	3	5.0	22	36.7	33	55.0
Ինֆորմ. և վիճակագր.	25	7	28.0	0	0.0	0	0.0	7	28.0	18	72.0
Համախառնում	469	207	44.1	19	4.1	17	3.6	171	36.5	262	55.9

Վերահամեմակ հեղու (IV կուրս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	145	105	72.4	12	8.3	6	4.1	87	60.0	40	27.6
Հաշվ. հաշվ. և ատդիտի	51	34	66.7	0	0.0	2	3.9	32	62.7	17	33.3
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	78	61	78.2	2	2.6	3	3.8	56	71.8	17	21.8
Կառավարման	110	82	74.5	3	2.7	3	2.7	76	69.1	28	25.5
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	60	50	83.3	2	3.3	3	5.0	45	75.0	10	16.7
Ինֆորմ. և վիճակագր.	25	9	36.0	0	0.0	0	0.0	9	36.0	16	64.0
Համախառնում	469	341	72.7	19	4.1	17	3.6	305	65.0	128	27.3

Հավելված 1.17

2013-2014 ուսումնական տարվա II կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Հետևյալ ուսուցման բավականից բնաշրջանից հեղու (կորս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		որ. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	117	67	57.3	1	0.9	8	6.8	58	49.6	50	42.7
Հաշվ. հաշվ. և ատդիտի	41	30	73.2	0	0.0	0	0.0	30	73.2	11	26.8
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	56	34	60.7	0	0.0	6	10.7	28	50.0	22	39.3
Կառավարման	66	18	27.3	1	1.5	4	6.1	13	19.7	48	72.7
Մարքեթ. և քիզնես. կազմ.	61	31	50.8	0	0.0	4	6.6	27	44.3	30	49.2
Համախառնում	341	180	52.8	2	0.6	22	6.5	156	45.7	161	47.2

վերահանձնումից հեղու (կորս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		որ. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	117	93	79.5	1	0.9	8	6.8	84	71.8	24	20.5
Հաշվ. հաշվ. և ատդիտի	41	32	78.0	0	0.0	0	0.0	32	78.0	9	22.0
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	56	41	73.2	0	0.0	6	10.7	35	62.5	15	26.8
Կառավարման	64	43	67.2	1	1.6	4	6.3	38	59.4	21	32.8
Մարքեթ. և քիզնես. կազմ.	61	49	80.3	0	0.0	4	6.6	45	73.8	12	19.7
Համախառնում	339	258	76.1	2	0.6	22	6.5	234	69.0	81	23.9

Հավելված 1.18

2013-2014 ուսումնական տարվա II կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի
քննաշջրանից հետո (II կորս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	120	40	33.3	5	4.2	2	1.7	33	27.5	80	66.7
Հաշվ. հաշվ. և արտիստի	58	23	39.7	3	5.2	1	1.7	19	32.8	35	60.3
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	91	45	49.5	3	3.3	1	1.1	41	45.1	46	50.5
Կառավարման	114	34	29.8	0	0.0	4	3.5	30	26.3	80	70.2
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	75	28	37.3	3	4.0	3	4.0	22	29.3	47	62.7
Ինֆորմ. և վիճակագր.	23	9	39.1	1	4.3	2	8.7	6	26.1	14	60.9
Համախառնում	481	179	37.2	15	3.1	13	2.7	151	31.4	302	62.8

Վերահանձնումից հետո (II կորս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	120	63	52.5	5	4.2	2	1.7	56	46.7	57	47.5
Հաշվ. հաշվ. և արտիստի	58	31	53.4	3	5.2	1	1.7	27	46.6	27	46.6
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	91	61	67.0	3	3.3	1	1.1	57	62.6	30	33.0
Կառավարման	114	63	55.3	0	0.0	4	3.5	59	51.8	51	44.7
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	75	46	61.3	3	4.0	3	4.0	40	53.3	29	38.7
Ինֆորմ. և վիճակագր.	24	11	45.8	1	4.2	2	8.3	8	33.3	13	54.2
Համախառնում	482	275	57.1	15	3.1	13	2.7	247	51.2	207	42.9

Հավելված 1.19

2013-2014 ուսումնական տարվա II կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Հետևյալ ուսուցման բավարարիչի քանակի ցուցանիշները (III կուրս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		որ. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	111	40	36.0	1	0.9	4	3.6	35	31.5	71	64.0
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	49	19	38.8	1	2.0	1	2.0	17	34.7	30	61.2
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	36	8	22.2	0	0.0	0	0.0	8	22.2	28	77.8
Կառավարման	64	19	29.7	2	3.1	0	0.0	17	26.6	45	70.3
Մարքեթ. և քիզնես. կազմ.	57	4	7.0	0	0.0	0	0.0	4	7.0	53	93.0
Համախառնում	317	90	28.4	4	1.3	5	1.6	81	25.6	227	71.6

Վերահանձնումից հետո (III կուրս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		որ. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	111	68	61.3	1	0.9	4	3.6	63	56.8	43	38.7
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	49	32	65.3	1	2.0	1	2.0	30	61.2	17	34.7
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	36	24	66.7	0	0.0	0	0.0	24	66.7	12	33.3
Կառավարման	64	42	65.6	2	3.1	0	0.0	40	62.5	22	34.4
Մարքեթ. և քիզնես. կազմ.	57	17	29.8	0	0.0	0	0.0	17	29.8	40	70.2
Համախառնում	317	183	57.7	4	1.3	5	1.6	174	54.9	134	42.3

Հավելված 1.20

2013-2014 ուսումնական տարվա II կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատ
քննաշրջանից հետո (IV կուրս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	141	67	47.5	11	7.8	14	9.9	42	29.8	74	52.5
Հաշվ. հաշվ. և արտիստի	50	28	56.0	0	0.0	7	14.0	21	42.0	22	44.0
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	72	40	55.6	2	2.8	7	9.7	31	43.1	32	44.4
Կառավարման	104	46	44.2	2	1.9	6	5.8	38	36.5	58	55.8
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	57	16	28.1	2	3.5	3	5.3	11	19.3	41	71.9
Ինֆորմ. և սիճակագր.	21	11	52.4	0	0.0	2	9.5	9	42.9	10	47.6
Համայնարանում	445	208	46.7	17	3.8	39	8.8	152	34.2	237	53.3

Վերահանձնմանից հետո (IV կուրս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	141	94	66.7	11	7.8	14	9.9	69	48.9	47	33.3
Հաշվ. հաշվ. և արտիստի	50	41	82.0	0	0.0	7	14.0	34	68.0	9	18.0
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	72	56	77.8	2	2.8	7	9.7	47	65.3	16	22.2
Կառավարման	103	73	70.9	2	1.9	6	5.8	65	63.1	30	29.1
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	57	33	57.9	2	3.5	3	5.3	28	49.1	24	42.1
Ինֆորմ. և սիճակագր.	21	14	66.7	0	0.0	2	9.5	12	57.1	7	33.3
Համայնարանում	444	311	70.0	17	3.8	39	8.8	255	57.4	133	30.0

Հավելված 1.21

2013-2014 ուսումնական տարվա առաջադիմության ցուցանիշները

Հետակ ուսուցման բակավարկիստ քննաշջանից հետո (V կուրս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	101	55	54.5	4	4.0	12	11.9	39	38.6	46	45.5
Հաշվ. հաշվ. և արտիստի	49	27	55.1	0	0.0	7	14.3	20	40.8	22	44.9
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	79	48	60.8	3	3.8	15	19.0	30	38.0	31	39.2
Կառավարման	120	51	42.5	3	2.5	14	11.7	34	28.3	69	57.5
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	70	27	38.6	4	5.7	2	2.9	21	30.0	43	61.4
Ինֆորմ. և վիճակագր.	13	4	30.8	1	7.7	0	0.0	3	23.1	9	69.2
Համալսարանում	432	212	49.1	15	3.5	50	11.6	147	34.0	220	50.9

Վերահանձնմանից հետո (V կուրս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	101	78	77.2	4	4.0	12	11.9	62	61.4	23	22.8
Հաշվ. հաշվ. և արտիստի	49	41	83.7	0	0.0	8	16.3	33	67.3	8	16.3
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	79	71	89.9	3	3.8	15	19.0	53	67.1	8	10.1
Կառավարման	120	83	69.2	3	2.5	19	15.8	61	50.8	37	30.8
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	70	52	74.3	5	7.1	6	8.6	41	58.6	18	25.7
Ինֆորմ. և վիճակագր.	13	7	53.8	1	7.7	1	7.7	5	38.5	6	46.2
Համալսարանում	432	332	76.9	16	3.7	61	14.1	255	59.0	100	23.1

Ուսանողների առաջադիմությունը 2012-2013 և 2013-2014 ուսումնական տարիներին
Հավելված 1.22

Հետևյալ ուսուցման բակավայրից

	2012-2013 ուստարի						2013-2014 ուստարի					
	I կիսամյակ (I կուրս կրեդիտային հենքով)			II կիսամյակ (II կուրս կրեդիտային հենքով)			I կիսամյակ (I կուրս կրեդիտային հենքով)			II կիսամյակ (II կուրս կրեդիտային հենքով)		
	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո
1. Առաջադիմություն	52.2	81.5	53.3	79.9	49.4	78.1	52.8	76.1	0.6	0.6	0.6	0.6
2. Գերազանց	0.2	0.2	0.7	0.7	0.6	0.6	0.6	0.6	4.4	4.4	6.5	6.5
3. Գերազանց և լավ	5.4	5.4	6.7	6.7	4.4	4.4	6.5	6.5				

	2012-2013 ուստարի						2013-2014 ուստարի					
	I կիսամյակ (II կուրս կրեդիտային հենքով)			II կիսամյակ (II կուրս կրեդիտային հենքով)			I կիսամյակ (II կուրս կրեդիտային հենքով)			II կիսամյակ (II կուրս կրեդիտային հենքով)		
	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո
1. Առաջադիմություն	43.7	65.0	22.8	52.0	42.7	71.5	37.2	57.1	0.0	0.0	0.3	3.1
2. Գերազանց	0.0	0.0	0.3	0.3	1.0	1.0	3.1	3.1	0.8	0.8	2.0	2.7
3. Գերազանց և լավ	0.8	0.8	2.0	2.0	3.6	3.6	2.7	2.7				

	2012-2013 ուստարի						2013-2014 ուստարի					
	I կիսամյակ (III կուրս կրեդիտային հենքով)			II կիսամյակ (III կուրս կրեդիտային հենքով)			I կիսամյակ (III կուրս կրեդիտային հենքով)			II կիսամյակ (III կուրս կրեդիտային հենքով)		
	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո
1. Առաջադիմություն	42.7	70.1	47.5	66.8	22.0	54.3	28.4	57.7	0.3	1.3	1.2	1.6
2. Գերազանց	1.0	1.0	2.5	2.5	0.3	0.3	1.3	1.3	0.3	1.3	1.2	1.6
3. Գերազանց և լավ	4.7	4.7	5.2	5.2	1.2	1.2	1.6	1.6	1.2	1.6	1.2	1.6

	2012-2013 ուստարի						2013-2014 ուստարի					
	IV կուրս (IV կուրս կրեդիտային հենքով)			I կիսամյակ (IV կուրս կրեդիտային հենքով)			II կիսամյակ (IV կուրս կրեդիտային հենքով)			I կիսամյակ (IV կուրս կրեդիտային հենքով)		
	Քննաշրջանից հետո	I վերահանձնու- մից հետո	Քննաշրջանից հետո	I վերահանձնու- մից հետո	Քննաշրջանից հետո	I վերահանձնու- մից հետո	Քննաշրջանից հետո	I վերահանձնու- մից հետո	Քննաշրջանից հետո	I վերահանձնու- մից հետո	Քննաշրջանից հետո	I վերահանձնու- մից հետո
1. Առաջադիմություն	42.2	69.8	44.1	72.7	46.7	70.0	0.9	4.1	3.8	3.8	5.1	8.8
2. Գերազանց	0.9	0.9	4.1	4.1	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6
3. Գերազանց և լավ	5.1	5.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6

	V կուրս						
	2012-2013 ուստարի			2013-2014 ուստարի			
	Գարնանային քննաշրջան			Գարնանային քննաշրջան			
քննաշրջանից հետո	I վերահանձնումից հետո	քննաշրջանից հետո	քննաշրջանից հետո	I վերահանձնումից հետո	քննաշրջանից հետո	I վերահանձնումից հետո	
1. Առաջադիմություն	49.6	83.6	49.1	76.9	3.4	3.7	3.7
2. Գերազանց	3.4	3.7	3.5	3.7	13.5	11.6	14.1
3. Գերազանց և լավ	13.5	14.4	11.6	14.1			

Հավելված 1.23

2013-2014 ուսումնական տարվա I կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Առկա ուսուցման մագիստրատուրա
բնագրային հեղու (կորս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ոս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		որ. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	109	79	72.5	28	25.7	14	12.8	37	33.9	30	27.5
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	46	39	84.8	17	37.0	8	17.4	14	30.4	7	15.2
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	108	93	86.1	46	42.6	17	15.7	30	27.8	15	13.9
Կառավարման	124	94	75.8	46	37.1	17	13.7	31	25.0	30	24.2
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	85	62	72.9	29	34.1	8	9.4	25	29.4	23	27.1
Ինֆորմ. և վիճակագր.	32	27	84.4	15	46.9	2	6.3	10	31.3	5	15.6
Համախառնում	504	394	78.2	181	35.9	66	13.1	147	29.2	110	21.8

վերահանձնումից հեղու (կորս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ոս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		որ. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	109	103	94.5	28	25.7	14	12.8	61	56.0	6	5.5
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	46	44	95.7	17	37.0	8	17.4	19	41.3	2	4.3
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	108	102	94.4	46	42.6	17	15.7	39	36.1	6	5.6
Կառավարման	125	117	93.6	52	41.6	22	17.6	43	34.4	8	6.4
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	85	81	95.3	29	34.1	8	9.4	44	51.8	4	4.7
Ինֆորմ. և վիճակագր.	32	31	96.9	15	46.9	2	6.3	14	43.8	1	3.1
Համախառնում	505	478	94.7	187	37.0	71	14.1	220	43.6	27	5.3

2013-2014 ուսումնական տարվա II կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները
Հավելված 1.24

*Առկա ուսուցման մագիստրատուրա
 բնագրերից հեղու (I կորս)*

Ֆակուլտետը	Մաս. ոս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		որ. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	106	78	73.6	28	26.4	17	16.0	33	31.1	28	26.4
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	45	33	73.3	13	28.9	6	13.3	14	31.1	12	26.7
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	105	91	86.7	52	49.5	8	7.6	31	29.5	14	13.3
Կառավարման	121	101	83.5	44	36.4	26	21.5	31	25.6	20	16.5
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	87	72	82.8	28	32.2	13	14.9	31	35.6	15	17.2
Ինֆորմ. և վիճակագր.	33	32	97.0	14	42.4	5	15.2	13	39.4	1	3.0
Համախառնում	497	407	81.9	179	36.0	75	15.1	153	30.8	90	18.1

Վերահանձնումից հեղու (I կորս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ոս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		որ. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	106	96	90.6	28	26.4	17	16.0	51	48.1	10	9.4
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	45	41	91.1	13	28.9	9	20.0	19	42.2	4	8.9
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	105	98	93.3	52	49.5	8	7.6	38	36.2	7	6.7
Կառավարման	121	108	89.3	44	36.4	26	21.5	38	31.4	13	10.7
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	87	77	88.5	28	32.2	13	14.9	36	41.4	10	11.5
Ինֆորմ. և վիճակագր.	33	33	100.0	14	42.4	5	15.2	14	42.4	0	0.0
Համախառնում	497	453	91.1	179	36.0	78	15.7	196	39.4	44	8.9

Հավելված 1.25

2013-2014 ուսումնական տարվա I կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Առկա ուսուցման մագիստրատուրա
քննաշջրանից հետո (II կուրս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		զերազանց		զեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	264	188	71.2	54	20.5	33	12.5	101	38.3	76	28.8
Հաշվ. հաշվ. և ատդիտի	41	40	97.6	17	41.5	4	9.8	19	46.3	1	2.4
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	119	94	79.0	47	39.5	17	14.3	30	25.2	25	21.0
Կառավարման	112	87	77.7	33	29.5	15	13.4	39	34.8	25	22.3
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	85	68	80.0	19	22.4	17	20.0	32	37.6	17	20.0
Ինֆորմ. և վիճակագր.	35	35	100.0	12	34.3	9	25.7	14	40.0	0	0.0
Համախառնում	656	512	78.0	182	27.7	95	14.5	235	35.8	144	22.0

Վերահանձնումից հետո (II կուրս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		զերազանց		զեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	264	238	90.2	54	20.5	33	12.5	151	57.2	26	9.8
Հաշվ. հաշվ. և ատդիտի	41	41	100.0	17	41.5	4	9.8	20	48.8	0	0.0
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	119	115	96.6	47	39.5	19	16.0	49	41.2	4	3.4
Կառավարման	112	106	94.6	36	32.1	15	13.4	55	49.1	6	5.4
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	85	78	91.8	19	22.4	17	20.0	42	49.4	7	8.2
Ինֆորմ. և վիճակագր.	35	35	100.0	12	34.3	9	25.7	14	40.0	0	0.0
Համախառնում	656	613	93.4	185	28.2	97	14.8	331	50.5	43	6.6

Ուսանողների առաջադիմությունը 2012-2013 և 2013-2014 ուսումնական տարիներին
Հավելված 1.26

Աղյուսակում նախատեսված

	2012-2013 ուստարի						2013-2014 ուստարի					
	I կիսամյակ (I կուրս)			II կիսամյակ (II կուրս)			I կիսամյակ (I կուրս)			II կիսամյակ (II կուրս)		
	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Բննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	II կիսամյակ (II կուրս)	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Բննա- շրջանից հետո	I կիսամյակ (I կուրս)	Քննա- շրջանից հետո	II կիսամյակ (II կուրս)
1. Առաջադիմություն	81.3	91.2	79.0	91.4	78.2	94.7	81.9	91.1	36.0	15.1	15.7	
2. Գերազանց	28.9	29.7	33.2	33.4	35.9	37.0	36.0	36.0	36.0	15.1	15.7	
3. Գերազանց և լավ	15.4	15.9	15.3	15.3	13.1	14.1	15.1	15.7	15.1	15.1	15.7	
	2012-2013 ուստարի						2013-2014 ուստարի					
	I կիսամյակ (II կուրս)			I կիսամյակ (II կուրս)			I կիսամյակ (II կուրս)			I կիսամյակ (II կուրս)		
	քննաշրջանից հետո	I վերահանձնումից հետո	I վերահանձնումից հետո	I վերահանձնումից հետո	քննաշրջանից հետո	քննաշրջանից հետո	քննաշրջանից հետո	I վերահանձնումից հետո	քննաշրջանից հետո	I վերահանձնումից հետո	I վերահանձնումից հետո	
1. Առաջադիմություն	86.1	93.4	93.4	93.4	78.0	78.0	93.4	93.4	27.7	27.7	28.2	
2. Գերազանց	28.5	28.6	28.6	28.6	14.5	14.5	28.2	28.2	14.5	14.5	14.8	
3. Գերազանց և լավ	16.1	16.2	16.2	16.2	14.5	14.5	14.8	14.8	14.5	14.5	14.8	

Հավելված 1.27

2013-2014 ուսումնական տարվա I կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա
բնագրային հեղու (I կուրս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Կառավարում	54	36	66.7	4	7.4	11	20.4	21	38.9	18	33.3
Ֆինանսական	117	74	63.2	5	4.3	20	17.1	49	41.9	43	36.8
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	59	47	79.7	4	6.8	7	11.9	36	61.0	12	20.3
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	24	15	62.5	1	4.2	8	33.3	6	25.0	9	37.5
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	63	38	60.3	2	3.2	7	11.1	29	46.0	25	39.7
Ինֆորմ. և վիճակագր.	13	7	53.8	0	0.0	0	0.0	7	53.8	6	46.2
Համախառնում	330	217	65.8	16	4.8	53	16.1	148	44.8	113	34.2

վերահանձնումից հեղու (I կուրս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Կառավարում	54	40	74.1	4	7.4	11	20.4	25	46.3	14	25.9
Ֆինանսական	117	101	86.3	5	4.3	20	17.1	76	65.0	16	13.7
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	59	52	88.1	4	6.8	7	11.9	41	69.5	7	11.9
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	24	23	95.8	1	4.2	8	33.3	14	58.3	1	4.2
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	63	51	81.0	2	3.2	7	11.1	42	66.7	12	19.0
Ինֆորմ. և վիճակագր.	13	12	92.3	0	0.0	0	0.0	12	92.3	1	7.7
Համախառնում	330	279	84.5	16	4.8	53	16.1	210	63.6	51	15.5

Հավելված 1.28

2013-2014 ուսումնական տարվա II կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա
բնագրային հեղու (I կորս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Կառավարում	54	35	64.8	4	7.4	8	14.8	23	42.6	19	35.2
Ֆինանսական	117	50	42.7	7	6.0	12	10.3	31	26.5	67	57.3
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	59	29	49.2	0	0.0	6	10.2	23	39.0	30	50.8
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	26	13	50.0	2	7.7	1	3.8	10	38.5	13	50.0
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	61	43	70.5	11	18.0	2	3.3	30	49.2	18	29.5
Ինֆորմ. և վիճակագր.	13	9	69.2	3	23.1	0	0.0	6	46.2	4	30.8
Համախառնում	330	179	54.2	27	8.2	29	8.8	123	37.3	151	45.8

Վերահանձնումից հեղու (I կորս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Կառավարում	54	43	79.6	4	7.4	8	14.8	31	57.4	11	20.4
Ֆինանսական	117	73	62.4	7	6.0	12	10.3	54	46.2	44	37.6
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	59	47	79.7	0	0.0	6	10.2	41	69.5	12	20.3
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	26	21	80.8	2	7.7	1	3.8	18	69.2	5	19.2
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	61	52	85.2	11	18.0	2	3.3	39	63.9	9	14.8
Ինֆորմ. և վիճակագր.	13	11	84.6	3	23.1	0	0.0	8	61.5	2	15.4
Համախառնում	330	247	74.8	27	8.2	29	8.8	191	57.9	83	25.2

Հավելված 1.29

2013-2014 ուսումնական տարվա I կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա
քննաշջրանից հետո (II կորս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ոս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Կառավարում	59	26	44.1	3	5.1	7	11.9	16	27.1	33	55.9
Ֆինանսական	109	83	76.1	9	8.3	7	6.4	67	61.5	26	23.9
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	42	31	73.8	1	2.4	2	4.8	28	66.7	11	26.2
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	29	15	51.7	0	0.0	2	6.9	13	44.8	14	48.3
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	68	39	57.4	3	4.4	5	7.4	31	45.6	29	42.6
Ինֆորմ. և վիճակագր.	8	6	75.0	2	25.0	3	37.5	1	12.5	2	25.0
Համախառնում	315	200	63.5	18	5.7	26	8.3	156	49.5	115	36.5

Վերահանձնումից հետո (II կորս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ոս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Կառավարում	59	43	72.9	3	5.1	7	11.9	33	55.9	16	27.1
Ֆինանսական	109	102	93.6	9	8.3	7	6.4	86	78.9	7	6.4
Հաշվ. հաշվ. և ատոլիտի	42	37	88.1	1	2.4	2	4.8	34	81.0	5	11.9
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	29	24	82.8	0	0.0	2	6.9	22	75.9	5	17.2
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ.	68	47	69.1	3	4.4	5	7.4	39	57.4	21	30.9
Ինֆորմ. և վիճակագր.	8	6	75.0	2	25.0	3	37.5	1	12.5	2	25.0
Համախառնում	315	259	82.2	18	5.7	26	8.3	215	68.3	56	17.8

2013-2014 ուսումնական տարվա II կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները
Հավելված 1.30

*Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա
 քննաշրջանից հետո (II կորս)*

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Կառավարում	59	45	76.3	5	8.5	10	16.9	30	50.8	14	23.7
Ֆինանսական	102	65	63.7	17	16.7	18	17.6	30	29.4	37	36.3
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	43	38	88.4	2	4.7	17	39.5	19	44.2	5	11.6
Հաշվ. հաշվ. և ատրիտի	29	22	75.9	2	6.9	7	24.1	13	44.8	7	24.1
Մարքեթ. և րիզնես. կազմ.	66	65	98.5	3	4.5	8	12.1	54	81.8	1	1.5
Ինֆորմ. և վիճակագր.	8	5	62.5	4	50.0	0	0.0	1	12.5	3	37.5
Համախառնում	307	240	78.2	33	10.7	60	19.5	147	47.9	67	21.8

Վերահանձնումից հետո (II կորս)

Ֆակուլտետը	Մաս. ուս. թիվը	առաջադիմությունը		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Կառավարում	59	45	76.3	5	8.5	10	16.9	30	50.8	14	23.7
Ֆինանսական	102	86	84.3	17	16.7	18	17.6	51	50.0	16	15.7
Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	43	39	90.7	2	4.7	17	39.5	20	46.5	4	9.3
Հաշվ. հաշվ. և ատրիտի	29	25	86.2	2	6.9	7	24.1	16	55.2	4	13.8
Մարքեթ. և րիզնես. կազմ.	66	65	98.5	3	4.5	8	12.1	54	81.8	1	1.5
Ինֆորմ. և վիճակագր.	8	8	100.0	4	50.0	0	0.0	4	50.0	0	0.0
Համախառնում	307	268	87.3	33	10.7	60	19.5	175	57.0	39	12.7

Ուսանողների առաջադիմությունը 2012-2013 և 2013-2014 ուսումնական տարիներին
Հավելված 1.31

Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա

	2012-2013 ուստարի				2013-2014 ուստարի			
	I կիսամյակ (I կուրս)		II կիսամյակ (II կուրս)		I կիսամյակ (I կուրս)		II կիսամյակ (II կուրս)	
	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո
1. Առաջադիմություն	60.5	77.5	51.3	80.5	65.8	84.5	54.2	74.8
2. Գերազանց	3.8	3.8	5.8	5.8	4.8	4.8	8.2	8.2
3. Գերազանց և լավ	7.3	7.3	8.9	8.9	16.1	16.1	8.8	8.8

	2012-2013 ուստարի				2013-2014 ուստարի			
	I կիսամյակ (II կուրս)		II կիսամյակ (II կուրս)		I կիսամյակ (II կուրս)		II կիսամյակ (II կուրս)	
	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո	Քննա- շրջանից հետո	I վերա- հանձնումից հետո
1. Առաջադիմություն	68.6	85.6	71.4	89.9	63.5	82.2	78.2	87.3
2. Գերազանց	4.8	4.8	13.1	13.2	5.7	5.7	10.7	10.7
3. Գերազանց և լավ	10.8	10.8	16.2	16.3	8.3	8.3	19.5	19.5

Հավելված 1.32

Հեռացված, ազատված և վերականգնված ոսանորդների թիվը

Հեռացվածներ և ազատվածներ	Առկա ոստոցման բակլավիրիատ		Հեռակա ոստոցման բակլավիրիատ		Առկա ոստոցման մագիստրատուրա		Հեռակա ոստոցման մագիստրատուրա	
	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ուստարի	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ուստարի	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ուստարի	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ուստարի
1. Զորակոչվել են զինված ուժեր	255	238	123	96	3	1	2	3
2. Անբավարար առաջադիմություն	108	91	89	122	34	34	39	56
3. Այլ պատճառներով	30	32	22	25	25	11	16	9
Ընդամենը	393	361	234	243	62	46	57	68
Վերականգնվել են	60	28	58	54	5	4	2	4

Հավելված 1.33

2013-2014 ուսումնական տարվա ուսման վարձի զեղչից, ըստ գործող կանոնակարգի, օգրվել են՝

Ոստոցման ձև	I կիսամյակ	II կիսամյակ
Առկա ոստոցման բակլավիրիատ	394	474
Առկա ոստոցման մագիստրատուրա	83	105
Հեռակա ոստոցման բակլավիրիատ	132	49
Հեռակա ոստոցման մագիստրատուրա	112	41

Հավելված 1.34

Փոխադրելիության արդյունքները

Առկա ուսուցման բակալավրիաթ (II կուրս)

Ֆակուլտետը	Տեղերի քանակը	Պահպանել են իրենց տեղը անվճար համակարգում	Անվճարից անցել են վճարովի համակարգ	%	Վճարովից անցել են անվճար համակարգ	Մասնակի փոխհատուցում
1. Ֆինանսական	17	13	4	23.5	4	-
2. Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	22	19	2	9.09	3	-
3. Կառավարման	16	13	2	12.5	3	-
4. Մարքեթ. և թիզնեսի կազմ.	10	7	3	30.0	3	-
5. Ինֆորմ. և վիճակագր.	14	11	3	21.4	3	-
6. Հաշվ. հաշվար. և արտիստի	6	4	2	33.3	2	-
Ընդամենը	85	67	16	18.8	18	-

Առկա ուսուցման բակալավրիաթ (III կուրս)

Ֆակուլտետը	Տեղերի քանակը	Պահպանել են իրենց տեղը անվճար համակարգում	Անվճարից անցել են վճարովի համակարգ	%	Վճարովից անցել են անվճար համակարգ	Մասնակի փոխհատուցում
1. Ֆինանսական	27	23	5	18.5	4	-
2. Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	22	20	2	9.09	2	-
3. Կառավարման	19	15	6	31.6	4	-
4. Մարքեթ. և թիզնեսի կազմ.	13	9	4	30.8	4	-
5. Ինֆորմ. և վիճակագր.	12	11	1	8.3	1	-
6. Հաշվ. հաշվար. և արտիստի	16	14	3	18.75	2	-
Ընդամենը	109	92	21	19.3	17	-

Սույա ուսուցման բակավարկիտը (IV կուրս)

Ֆակուլտետ	Տեղերի քանակը	Պահպանել են հրենց տեղը անվճար համակարգում	Անվճարից անցել են վճարովի համակարգ	%	Վճարովից անցել են անվճար համակարգ	Սանսակի փոխհատուցում
1. Ֆինանսական	15	13	2	13.3	2	-
2. Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	16	13	3	18.75	3	-
3. Կառավարման	17	14	3	17.6	3	-
4. Մարքեթ. և բիզնեսի կազմ.	14	12	2	14.3	2	-
5. Ինֆորմ. և վիճակագր.	7	7	-	-	-	-
6. Հաշվ. հաշվառ. և ատրիտի	6	3	2	33.3	3	-
Ընդամենը	75	62	12	16.0	13	-

Հավելված 1.35

Փոխապեղման արդյունքները

Սույա ուսուցման մագիստրատուրա (II կուրս)

Ֆակուլտետ	Տեղերի քանակը	Պահպանել են հրենց տեղը անվճար համակարգում	Անվճարից անցել են վճարովի համակարգ	%	Վճարովից անցել են անվճար համակարգ	Բուսի կողմից փոխհատուցվող
1. Ֆինանսական	40	31	5	12.5	9	-
2. Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	38	27	8	21.05	11	-
3. Կառավարման	45	39	6	13.3	6	-
4. Մարքեթ. և բիզնեսի կազմ.	30	22	3	10.0	8	-
5. Ինֆորմ. և վիճակագր.	13	12	1	7.7	1	-
6. Հաշվ. հաշվառ. և ատրիտի	17	14	2	11.8	3	-
Ընդամենը	183	145	25	13.6	38	-

2014-2015 թթ. գիտատնտեսական խմբերի ղեկավարների, թեմաների և մասնակիցների կազմը
Հավելված 2.1

Ծածկագիրը	Խմբի ղեկավարը	Գիտատնտեսական խմբի անվանումը	Աշխատության թեման	Խմբերի մասնակիցների կազմը
ԳՈՒ 001	Խորեն Մխիթարյան գիտության բաժնի պետ, տ.գ.թ., ղրցենտ	Ֆինանսական ծառայությունների հասանելիություն ԳՈՒԻՄ	Ֆինանսական ծառայությունների հասանելիություն ԳՈՒԻՄ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Աղավնի Հակոբյան, արտաքին կապերի բաժնի զինավոր մասնագետ, տ.գ.թ., ղրցենտ 2. Շարի Ջենդի, մագիստրանտ 3. Մահմուդ Արեբա, մագիստրանտ 4. Ռանին Ազաին, մագիստրանտ
ԳՈՒ 002	Կորյուն Աթոյան ռեկտոր, տ.գ.դ., պրոֆեսոր	Ուսանողների (սպառողների) բավարարվածության վաճառք ԳՈՒԻՄ	Սպառողների (ուսանողների) բավարարվածության հիմնախնդիրները ՀՀ բարձրագույն կրթական ծառայությունների շուկայում	<ol style="list-style-type: none"> 1. Նարեկ Ղուկասյան, մարքեթինգի ամբիոնի ղրցենտ, տ.գ.թ. 2. Սուսաննա Չալաբյան, լեզուների ամբիոնի վարիչի ժ/պ., ք.գ.թ., ղրցենտ 3. Լուսինե Կիրակոսյան, մագիստրանտ 4. Միլենա Մոշեղյան, մագիստրանտ
ԳՈՒ 005	Ատոմ Մարգարյան տնտեսության կարգավորման և միջազգային տնտեսական հարաբերությունների ֆակուլտետի ղեկան, տ.գ.թ., ղրցենտ	Ազգային ինովացիոն համակարգ ԳՈՒԻՄ	Ազգային ինովացիոն համակարգի ձևավորումը որպես տնտեսության զարգացման ռազմավարական ուղղություն	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ծովինար Կարապետյան, մակրոէկոնոմիկայի ամբիոնի ղրցենտ, տ.գ.թ. 2. Տարթև Խաչատրյան, ասպիրանտ 3. Սիլիան Ալեքսիսյան, ասպիրանտ 4. Անի Ալեքսիսյան, մագիստրանտ 5. Անի Հունանյան, մագիստրանտ
ԳՈՒ 006	Վարդան Սարգսյան տնտեսական ինֆորմատիկայի և տեղեկատվական համակարգերի ամբիոնի վարիչ, տ.գ.դ., պրոֆեսոր	Ցանցային տնտեսություն ԳՈՒԻՄ	ՀՀ-ում ցանցային տնտեսության կայացման նախադրյալների գնահատումը և զարգացման հիմնախնդիրները	<ol style="list-style-type: none"> 1. Գրիգոր Արքեղայան, տնտեսական ինֆորմատիկայի և տեղեկատվական համակարգերի ամբիոնի ղրցենտ, տ.գ.թ. 2. Ռաֆայել Սեդրակյան, ասպիրանտ 3. Լիաննա Սարգսյան, մագիստրանտ 4. Էլլա Արաբաբյան, մագիստրանտ

ԳՈՒ 008	Սուրեն Փարզյան բնօգտագործման տնտեսագիտության ամբիոնի վարիչ, տ.գ.թ., պրոֆեսոր	Երկրատեղեկատվա- կան համակարգեր ԳՈՒԻՄ	Հայաստանի Հանրա- պետությունում երկրա- տեղեկատվական հա- մակարգերի կիրառու- մը անշարժ գույքի կա- ռավարման բնագա- վառում	1. Փարզ Սուրեն, բնօգտագործման ամբիոնի ախտենտ, տեխ.գ.թ. 2. Արմեն Ռուբինյան, բնօգտագործման ամբիոնի ախտենտ, 3. Քրիստինե Մջոյան, մագիստրանտ 4. Աբով Խաչատրյան, մագիստրանտ
ԳՈՒ 009	Գրիգոր Նազարյան միջազգային տնտեսական հարաբերությունների ամբիոնի վարիչի ժ/պ., տ.գ.թ., դոցենտ	Արտահանման ներու- ժի իրացում ԳՈՒԻՄ	ՀՀ արտահանման ներուժի իրացման լո- գիստիկ հիմնա- խնդիրները	1. Դավիթ Հախվերդյան, միջազգային տնտեսական հարաբերությունների ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 2. Արաքս Աբրահամյան, ասպիրանտ 3. Տաթևիկ Վարդանյան, մագիստրանտ 4. Հերմինե Կատվկյան, մագիստրանտ
ԳՈՒ 017	Մերի Բադալյան աշխատանքի տնտեսա- գիտության ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ.	Կրթության մտտիկա- ցիա ԳՈՒԻՄ	Մտտիկացիայի բարձ- րացման հիմնախնդիր- ները բարձրագույն կրթության ոլորտում	1. Լիլիթ Դարայան, մարքեթինգի ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 2. Սարինե Նիկողոսյան, մարքեթինգի ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 3. Լուսինե Հովհաննիսյան, մագիստրանտ 4. Այա Պետրոսյան, մագիստրանտ 5. Անի Հովհաննիսյան, մագիստրանտ
ԳՈՒ 021	Մանուկ Մովսիսյան ինֆորմատիկայի և վրճա- կագրության ֆակուլտետի ղեկան, տ.գ.թ., դոցենտ	Գյուղատնտեսական ոռիսկերի ապահովա- ցրություն ԳՈՒԻՄ	Գյուղատնտեսական ոռիսկերի ապահովա- ցրության համակարգի ներդրման ուղիները ՀՀ-ում	1. Արման Դարունց, բանկային գործի և ապահովագրության ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 2. Արմեն Վարդանյան, բանկային գործի և ապահովագրության ամբիոնի ասիստենտ, տ.գ.թ. 3. Վահե Միքայելյան, բանկային գործի և ապահովագրության ամբիոնի դոցենտ, տ.գ.թ. 4. Սիրաբոյի Սահակյան, մագիստրանտ 5. Վլյուսա Շահինյան, մագիստրանտ

Հավելված 2.2

Ամբիոնների գիտահետազոտական աշխատանքների թեմաները (2012-2016 թթ.)

	<p>Ամբիոնները</p>	<p>Թեմայի անվանումը</p>
1.	Կառավարում	1. Տնտեսության կառավարման համակարգի կատարելագործման ուղղությունները ՀՀ-ում
2.	Հակաճգնաժամային ու գրոսա-շրջության կառավարում	1. ՀՀ-ում գրոսաշրջության ենթակառուցվածքների զարգացման և կառավարման հիմնախնդիրները 2. ՀՀ տնտեսության հակաճգնաժամային կառավարման գերակայությունները
3.	Աշխատանքի տնտեսագիտություն	1. Բնակչության զբաղվածության, աշխատանքի կազմակերպման և վարձատրման հիմնահարցերը ՀՀ-ում
4.	Միկրոէկոնոմիկա և ձեռնարկատիրական գործունեության կազմակերպում	1. Արտահանման ուղղված արդյունաբերական քաղաքականության իրականացման և ձեռնարկատիրության զարգացման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում 2. ՀՀ տնտեսության ոլորտային զարգացման և հարկաբյուջետային քաղաքականության հիմնախնդիրները մաքսային միության անդամակցության պայմաններում
5.	Տնտեսագիտութ. տեսություն	1. Տնտեսական զարգացման արդի հիմնախնդիրները
6.	Մակրոէկոնոմիկա	1. ՀՀ մակրոտնտեսական իրավիճակի վերլուծությունը և տնտեսության պետական կարգավորման հիմնախնդիրները 2. Հայաստանի Հանրապետության և Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության սոցիալ-տնտեսական զարգացման տնտեսաաշխարհագրական հիմնախնդիրները
7.	Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ	1. Ապրանքների և ծառայությունների արտահանման հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում
8.	Բնօգտագործման տնտեսագիտություն	1. «Բնապահպանության և բնօգտագործման տնտեսական մեխանիզմների կատարելագործման ուղիները ՀՀ-ում» միջազգային փորձի ուսումնասիրում և նրա տեղայնացման հնարավորությունները 2. Հողերի օպտիմալ գոտիավորման կատարելագործման մեխանիզմները ՀՀ-ում
9.	Ֆինանսներ	1. Հանրային ֆինանսների բարեփոխումները Հայաստանի Հանրապետությունում 2. Ֆինանսական մեխանիզմի կատարելագործումը միկրոակարդակում 3. ՀՀ մաքսային քաղաքականության զարգացման հիմնական ուղղությունները Եվրամիության մաքսային քաղաքականությանը ինտեգրման համատեքստում
10.	Քանակային գործ և ապահովագրություն	1. ՀՀ ֆինանսական ինստիտուտների՝ բանկերի, ապահովագրական ընկերությունների գործունեության արդյունավետության բարձրացումը և ֆինանսական միջնորդությունը որպես տնտեսական աճի ապահովման պայման
11.	Կառավարչ. հաշվ. և աուդիտ	1. Կառավարչական հաշվառման, վերլուծության և աուդիտի արդի հիմնախնդիրները

12.	Ֆինանսական հաշվարկում	1. Ֆինանսական հաշվարկման արդի հիմնախնդիրները
13.	Իրավագիտություն և քաղաքագիտություն	1. Տնտեսական իրավախախտումների պատասխանատվության կատարելագործումը 2. Կոմերսիտական ամբողջատիրությունից ժողովրդավարության ու քաղաքացիական հասարակության անցման գործընթացները արդի ժամանակաշրջանում
14.	Կոմերցիա և բիզնեսի կազմակերպում	1. Մրցակցային միջավայրի ձևավորման արդի հիմնախնդիրները <<-ում 2. Մրցանորայգիների ներդրման հիմնախնդիրները <<- առևտրի ոլորտում
15.	Մարքեթինգ	1. Հայաստանի Հանրապետությունում տնտեսագիտական մասնագիտության մասնագիտությանը առկա կարգային դաշտի և ներուժի վերլուծություն
16.	Ապրանքագիտություն և տեխնոլոգիա	1. Կաշի-կոշիկերն ապրանքների որակի կառավարման խնդիրները արտադրության և սպառման ոլորտում 2. Մենթալթերթի արտադրության, իրացման, որակի, անվանագրության և պահունակության հիմնախնդիրները <<-ում 3. Հայկական ազգային մենթալթերթերի տեխնոլոգիայի, պահպանման և ստանդարտացման խնդիրների ուսումնասիրում 4. Նոր ապրանքների ստեղծման ուղղությունների հետազոտում 5. Նոր նյութերի ստացում, դրանց հատկությունների ուսումնասիրություն, տեխնիկական նորմատիվ կատարողներով ապահովում և կիրառություն տեխնոլոգիական գործընթացներում
17.	Տնտեսամաթեմատիկական մեթոդներ	1. Տնտեսական ցուցանիշների համակարգում և տնտեսամաթեմատիկական վերլուծություն
18.	Տնտեսական ինֆորմատիկա և տեղեկատվական համակարգեր	1. ՀՀ-ում թվային ճեղքվածքի վիճակագրական և տնտեսամաթեմատիկական վերլուծություն (վիճակագրության ամբիոնի հետ համատեղ) 2. Հայաստանի Հանրապետության կազմակերպություններում հաշվապահական հաշվարկման կառավարման տեղեկատվական համակարգերի կիրառման հիմնախնդիրները (ֆինանսական հաշվարկման ամբիոնի հետ համատեղ) 3. ՀՀ-ում բնական ռեսուրսների կառավարման տեղեկատվական համակարգերի կիրառման խնդիրները 4. Տնտեսական դիսկի քանակական գնահատման տեղեկատվական համակարգերի նշակումը 5. Ինովացիոն գործընթացների կառավարման մոդելավորումը 6. Հայաստանի Հանրապետությունը բարձր տեխնոլոգիաները վարկանիշային դասակարգումների համակարգում 7. ՀՀ-ում բարձր տեխնոլոգիաների և թվային տնտեսության ազնակարական զարգացման մոդելները
19.	Վիճակագրություն	1. ՀՀ բնակչության սոցիալ-տնտեսական վիճակի հիմնախնդիրները

20.	Փիլիսոփայություն և հայրց պատմություն	<ol style="list-style-type: none"> 1. Փիլիսոփայությունը ժամանակակից քաղաքակրթության մարտահրավերների համատեքստում 2. Բիզնեսի բարոյականության և սոցիալական պատասխանատվության հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում 3. Խորհրդային Հայաստանը և սփյուռքը 1920-1940 թթ.
21.	Լեզուներ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հայերեն-ուսերեն տնտեսագիտական բառարան 2. Տնտեսագիտական ըմբռումները ազգային գրականության մեջ 3. Ռուսաց լեզվի ուսումնական ձեռնարկ տնտեսագիտական բուհերի ուսանողների համար 4. Տնտեսագիտական մասնագիտությունների տեքստերի և թարգմանությունների ժողովածու 5. Օտար լեզվի դասավանդման առանձնահատկությունները տնտեսագիտական բուհում 6. Օտար լեզվից մայրենի և մայրենիից օտար լեզու թարգմանության տեսական և գործնական հիմնահարցեր 7. Լեզուների գրագրական ուսումնասիրություն
22.	Բարձրագույն մաթեմատիկա	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բազմաչափ վիճակագրական մեթոդների վերլուծությունը և կանխատեսումը տնտեսագիտության մեջ 2. Տեղափոխման տեսության ուղիղ և հակադրած խնդիրների լուծման էֆեկտիվ մեթոդների մշակումը 3. Ամբողջ ֆունկցիաների համակարգի լրիվության հետազոտումը 4. Աստիճանային շարքերի Աբելի գումարման մեթոդի ընդհանրացումը սֆերիկ ածանցյալ միջոցով 5. 2012 թ. կլինի Լիթվայի թերեմի ընդհանրացման մասին մի արդյունք, որը կհիմնավորի գնահատականի ճշտությունը 6. Դիտարկվում են մաթեմատիկական արածգականության տեսության եռաչափ եզրային խնդիրներ կարևորագույն կատյոցների հիմք-հիմնատակ փայտեթի համար 7. Բարձրագույն մաթեմատիկայի դասընթացի ինտեգրման հիմնախնդիրները բարձրագույն տնտեսագիտական կրթության գործընթացում
25.	Ֆիզրաստիսպակություն, արտակարգ իրավիճակներ և քաղաքաշտպականություն	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ֆիզիկական դաստիարակության արտակայի արդյունավետության բարձրացման մի շարք հարցեր 2. Ուսանողների արողջական հիմնախնդիրների հետ կապված հարցեր 3. Արտակարգ իրավիճակներ և քաղաքաշտպականության հիմնահարցեր 4. Արտակարգ իրավիճակներում առաջին բուժօգնություն

Հավելված 2.3

«Ամբերդ» հեղափոխական կենտրոնի 2014 թվականի մենագրությունները



ՊԵՏԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԵՎ ՏԵՂԱԿԱՆ ԻՆՔՆԱԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ

Սույն աշխատությունում գնահատվել է պետական կառավարման ու տեղական ինքնակառավարման արդյունավետությունը, բացահայտվել լուծման ենթակա հիմնախնդիրները, որոնց հաղթահարմամբ կարող է ապահովվել հանրային կառավարման այդ բաղադրիչների հետագա զարգացումը: Մասնավորապես՝ հետազո-

տության շրջանակներում պարզաբանվել է պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման դերը հանրային կառավարման համակարգում, գնահատվել է գործադիր և օրենսդիր իշխանությունների գործունեության արդյունավետությունը, վերլուծվել են պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների փոխհարաբերությունների առանձնահատկությունները ՀՀ-ում, լիազորությունների բաշխումը և դրանց համապատասխանությունը ֆինանսական ռեսուրսներին, լուսաբանվել են միջհամայնքային միավորումների և համայնքների վարչական խոշորացման հիմնախնդիրները, ինչպես նաև դիտարկվել է տեղական ինքնակառավարմանը բնակիչների մասնակցության խոչընդոտները և հնարավորությունները:

Նախատեսված է պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման հիմնախնդիրներով հետաքրքրվողների համար:



ՄՐԳԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ և ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՒՄ

Տնտեսական մրցակցության պաշտպանությունը և կարգավորումը պետության կարևորագույն գործառնություններից են, որոնք կոչված են նպաստելու երկրի տնտեսության զարգացմանը, քաղաքակիրթ շուկայի ձևավորմանը, բարեխիղճ մրցակցության ապահովմանն ու սպառողների շահերի պաշտպանությանը: «Մրցակցություն և կարգավորում» գիտահետազոտական աշխատանքի շրջանակներում, տնտեսու-

թյան առանձին ոլորտների և թիրախային խմբերի ուսումնասիրությունից բացի, հետազոտվել և օրենսդրական համապատասխան լուծումներ են առաջարկվել այն ոլորտների կարգավորման ուղղությամբ, որտեղ նկատվել են գերիշխող դիրքի չարաշահումներ, հակամրցակցային համաձայնություններ և այլ խնդիրներ:

Սույն հետազոտությունը կարող է օգտակար լինել ինչպես գիտական աշխատողների, ուսանողների, ասպիրանտների, դասախոսների, այնպես էլ պետական կառավարման մարմինների, ներդրողների և գործարարների համար:



**ՀՀ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ
ՆԵՐՈՒԹԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ**

Գրքում ներկայացվել են Հայաստանի Հնարապետությունում տեխնոլոգիական զարգացման, մասնավորապես՝ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտի հիմնախնդիրների շուրջ կատարված հետազոտությունների արդյունքները: Տնտեսական համակարգում տեխնոլոգիական զարգացման ազդեցությունների ու-

սումնասիրության նպատակով համապատասխան երկրների հետ համեմատական վերլուծության միջոցով կատարվել է ՀՀ միջազգային դիրքի (մասնավորապես՝ ԱՊՀ տարածքում) համակողմանի բնութագրում: Ոլորտի առկա իրավիճակի հնարավորինս ամբողջական պատկերի ստացման նպատակով հետազոտություններն իրականացվել են պաշտոնական վիճակագրության և միջազգային չափանիշների, դասակարգումների ու գնահատականների հիման վրա: Բացահայտվել են նաև քանակական փոխկապակցվածությունները ՀՀ գիտատեխնիկական առաջընթացի և տնտեսական զարգացման միջև, բնորոշվել են դրանց բնութագրող առանցքային ցուցանիշները: Ուսումնասիրությունները թույլ են տվել բացահայտել ՀՀ տեխնոլոգիական ոլորտի ներկա վիճակը, ուժեղ և թույլ կողմերը, տնտեսական աճի վրա առավել մեծ ազդեցություն ունեցող տեխնոլոգիական ցուցանիշները, ազդեցության բնույթը և ուժը, մատնանշել զարգացման համար առավել նպատակահարմար ուղղությունները, որոնց բարելավումը կարող է բերել նշանակալի տնտեսական աճի: Աշխատանքը պարունակում է ուսումնասիրությունների վրա հիմնված ռազմավարական բնույթի առաջարկություններ:

Գիրքը կարող է օգտակար լինել տնտեսության զարգացման և ոլորտի հիմնահարցերով զբաղվող մասնագետների, գիտաշխատողների, ասպիրանտների, ուսանողների ինչպես նաև ոլորտի կառավարման խնդիրներով զբաղվող տնտեսական քաղաքականություն մշակողների լայն շրջանակի համար:



**ԱՐՏԱԳՆԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՄԻԳՐԱՑԻԱ.
ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐ ԵՎ ՄՏՈՐՈՒՄՆԵՐ**

Աշխատուժի, որպես արտադրության կարևորագույն գործոնի միգրացիայի հիմնախնդիրը մշտապես գտնվել և գտնվում է տնտեսագետ-հետազոտողների ուշադրության կենտրոնում: Աշխատուժի միգրացիան հասարակության զարգացմանը զուգահեռ ենթարկվում է որակական և քանակական փոփոխությունների, ծագում են նոր պատճառներ,

գործոններ և պայմաններ, որոնք էլ պայմանավորում են այդ փոփոխությունները: Անկախ նրանից, որ աշխատուժի միգրացիայի հիմնախնդիրները բազմակողմանիորեն քննարկվում են թե՛ միջազգային և վերաբերյալ կառուցների, թե՛ պետական օրենսդիր և իրավասու մարմինների ու կազմակերպությունների կողմից, դրանք

գտնվում են նաև գիտական շրջանակների և փորձագետների ամենօրյա ուսումնասիրության տիրույթում, այնուամենայնիվ, դեռևս մնում են բազմաթիվ չլուծված հարցեր, որոնք պահանջում են լրջագույն մոտեցումներ ինչպես տեսական, այնպես էլ գործնական առումներով:

Սույն հետազոտության արդյունքները կարող են օգտագործվել արտաքին տնտեսական կապերն ուսումնասիրող մասնագետների կողմից, մասնավորապես՝ «Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ» մասնագիտության բակալավրական և մագիստրոսական դասընթացներում, ինչպես նաև ասպիրանտների գիտահետազոտական աշխատանքներում:



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՀՐԱՏԱԴԻՆԴԻՐՆԵՐԸ

Գրքում ամփոփվում է ՀՊՏՀ «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի 2013 թ. հունիս-դեկտեմբեր ամիսներին «Ազգային անվտանգություն հետազոտություններ» ծրագրի ՀՀ պարենային անվտանգության ուսումնասիրությունը: Դիտարկվում է պարենի համաշխարհային շուկայի զարգացումների, գյուղատնտեսության պետական կարգավորման և մաքսային միությանը անդամակցության ազդեցությունը ՀՀ շուկայի վրա, կարևորվում է պարենային անվտանգության գնահատման մեթոդաբանության կատարելագործման, Հայաստանի և ԼՂՀ պարենային հաշվեկշիռների մոտարկման խնդիրները, առաջարկվում են ագրարային ոլորտի նորամուծական զարգացման ուղիներ:

Գիրքը օգտակար կլինի ոլորտի մասնագետների, գիտաշխատողների, դասախոսների և ուսանողների համար:



ՏԱՐԱԾԱԿԱՆ ՋԱՐԳԱՑՈՒՄ

ՀՊՏՀ «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի «Տարածական զարգացում» հետազոտական ուղղության խմբի գիտական զեկույցում գնահատվել են ՀՀ-ում տարածական զարգացման հնարավորությունները և բացահայտվել դրանց իրականացման հիմնական ուղղությունները: Մշակվել են ՀՀ տարածական զարգացման հայեցակարգային հիմնադրույթները, վերլուծվել քաղաքների զարգացման բազմաթիվ մոդելներ, ուսումնասիրվել են տարածական զարգացման միջազգային փորձը և դրա կիրառման հնարավորությունները ՀՀ-ում: Կատարվել են ՀՀ մարզերի և համայնքների տնտեսական ռեսուրսների հետազոտություն և տարածքներում կրեատիվ արդյունաբերության զարգացման վերլուծություն: Հաշվարկվել է ՀՀ մարզերի տնտեսական զարգացման համաթիվը: Վերլուծվել են նաև եղեգնածոր քաղաքում նոր արժեշրթանների ձևավորման և Վայոց ձորի մարզում գինեգործության կլաստերի զարգացման հնարավորությունները:

ՀՀ-ում: Կատարվել են ՀՀ մարզերի և համայնքների տնտեսական ռեսուրսների հետազոտություն և տարածքներում կրեատիվ արդյունաբերության զարգացման վերլուծություն: Հաշվարկվել է ՀՀ մարզերի տնտեսական զարգացման համաթիվը: Վերլուծվել են նաև եղեգնածոր քաղաքում նոր արժեշրթանների ձևավորման և Վայոց ձորի մարզում գինեգործության կլաստերի զարգացման հնարավորությունները:

Գիտական զեկույցը նախատեսված է դասախոսների, գիտաշխատողների, պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների աշխատողների, մասնավոր հատվածի ներկայացուցիչների և ուսանողների համար:



ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՇՈՒԿԱՆԵՐ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

«Ֆինանսական շուկաներ և ծառայություններ» հետազոտական ուղղության շրջանակներում առաջադրվել է ՀՀ ֆինանսական շուկայի վրա արտաքին ազդեցության ուղղությունների և ֆինանսական շուկայում ներքին աղբյուրների շնորհիվ երկարաժամկետ ֆինանսական ռեսուրսների ձևավորման ներուժի բացահայտման և գնահատման նպատակը: Հետազոտության

արդիականությունը պայմանավորված է նրանով, որ համաշխարհային ֆինանսատնտեսական ճգնաժամը դեռևս հաղթահարված չէ և ներկայում գտնվում է ինքնիշխան պարտքի հատվածում, երբ բյուջետային շարունակական դեֆիցիտը կարող է կանգնեցնել պետություններին իրացվելիության խնդրի առջև: Միևնույն ժամանակ, բյուջետային դեֆիցիտի կրճատումը կարող է հանգեցնել տնտեսական աճի դանդաղեցմանը: Հիշյալ նկատառումից ելնելով՝ հետազոտական նպատակադրման կարևոր ուղղություններից մեկը համաշխարհային ֆինանսատնտեսական ճգնաժամի պատճառների բացահայտումն է, ինչպես նաև ներկայում ուրվագծվող այն արտաքին գործընթացների մշտադիտարկումը, որոնք կարող են էապես ազդել ՀՀ տնտեսության ֆինանսական հատվածի վրա:



ՀԱՐԿԱԲՅՈՒՋԵՏԱՅԻՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՀ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ԲՅՈՒՋԵԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ

Սույն հետազոտությունը նվիրված է ՀՀ հարկաբյուջետային քաղաքականության և կառուցվածքային բյուջեի գնահատմանը: Նոր մոտեցումներ է ցուցաբերվել, մասնավորապես՝ կառուցվածքային բյուջեի գնահատման մեթոդաբանական հարցերին: ՀՀ կառուցվածքային

բյուջեն վերլուծվել է ներուժային ՀՆԱ-ի և ՀՆԱ ճեղքի գնահատման մշակված մոտեցմամբ՝ կիրառելով տրենդի և տատանումների տարանջատման, արտադրական ֆունկցիայի կառուցման, Հոդրիկի և Պրեսկոտի (HP-filter) ֆիլտրի, Կալման ֆիլտրի մեթոդները: Իրականացվել է նաև ֆիսկալ քաղաքականության կայունացնող ֆունկցիայի վերլուծություն, որի հիմքում գլխավոր նշանակությունը տրվել է ֆիսկալ ազդակների ցուցանիշին: Հատուկ ուշադրության է արժանացել ՀՀ-ի համար բիզնեսի ակտիվության փուլերի փոփոխության բացահայտմանն առնչվող խնդիրը:

Սույն հետազոտությունը նախատեսված է ՀՀ հարկաբյուջետային քաղաքականության մշակմամբ զբաղվող մասնագետների համար: Այն օգտակար կլինի երիտասարդ հետազոտողների, գիտնականների, մագիստրանտների, ասպիրանտների, դասախոսների, ուսանողների համար:



ԳՐԹԱԶՐԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՎԱՐԹ ԱՆՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀՀ-ՈՒՄ

Սույն գիտական հետազոտության մեջ քըննարկվում են գործազրկության և աշխատավարձի ոլորտային, մարզային և գենդերային անհավասարության հիմնախնդիրները ՀՀ-ում: Էկոնոմետրիկ մոդելների միջոցով ուսումնասիրվել է գործազրկության վրա մի շարք գործոնների ազդեցությունը: Ներկայացված են նաև աշխատու-

ժի ընտրանքային սոցիոլոգիական հետազոտության արդյունքները Երևանի վեց համայնքում: Առանձնահատուկ ուշադրություն է հատկացվել ՀՀ մարզերում աշխատավարձի շերտավորման, փոփոխության, ինչպես նաև գործազրկության և իրական աշխատավարձի աճի կախվածության ուսումնասիրությանը: Հետազոտության հիման վրա մշակվել են առաջարկություններ՝ ՀՀ-ում գործազրկության նվազեցման և աշխատավարձի կարգավորման վերաբերյալ:



ՀՀ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՇՈՒԿԱՅԻ ԱՐԴԻ ՎԻՃԱԿԸ, ՓՈԽՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՇՈՒԿԱՅԻ ՀԵՏ ԵՎ ԳՆԱԳՈՅԱՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Այսօր կրթական կարևորագույն հիմնահարց է կրթության մատչելիությունը և վճարելիությունը: Այս համատեքստում առանցքային է կրթական ծառայությունների գնագոյացման խնդիրը: Մենագրությունում կրթական ծախսերը դիտարկ-

վել են որպես ներդրումներ մարդկային կապիտալում: Դրանից ելնելով՝ կատարվել է բարձրագույն կրթության ֆինանսական ծախսերի նպատակահարմարության հաշվարկ՝ ըստ մասնագիտությունների, մեթոդաբանական երկու տարբերակով: Ներկայացվել են կրթական ծառայությունների և աշխատանքի շուկաների փոխհարաբերության առանձնահատկությունները ՀՀ-ում, բացահայտվել են հնարավոր զարգացման ուղղությունները:



ՀՀ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԻ ՀՈԳԵՎՈՐ-ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Մենագրությունում քննարկվում են ՀՀ ազգային անվտանգության կարևորագույն ոլորտի՝ հոգևոր-բարոյական անվտանգության աշխարհայացքային, գաղափարախոսական, արժեքային, մշակութային բաղադրիչների, այդ ոլորտում կրթագիտական հաստատությունների, մտավորականության, հասարակական-քաղաքական

կառույցների, հայոց եկեղեցու ծավալած գործունեության, ինչպես նաև ժամանակակից տեղեկատվական և գլոբալացվող աշխարհում ազգային ինքնության պահպանման հետ կապված հիմնախնդիրները:

Մենագրությունը կարող է հարուստ նյութ տալ «Ազգային անվտանգության հիմունքներ» դասընթացի կամ դասագրքի պատրաստման համար և օգտակար լինել ուսանողներին, ասպիրանտներին, ուսուցիչներին և դասախոսներին, բոլոր նրանց, ովքեր մտահոգված են հայ ժողովրդի ներկայով և ապագայով:



ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՅՈՒՄ

Աշխատանքում ներկայացված են տնտեսական զարգացման հայեցակարգային ընկալումները, զարգացմանը միտված մակրոտնտեսական քաղաքականության, կայուն զարգացման ինովացիոն բաղկացուցիչի արդյունավետության, տնտեսական զարգացման և քաղաքական կայունության փոխառնչության, ՀՀ տնտեսությունում ներդրումներից ակնկալվող վերա-

դարձի հիմնախնդիրները, ՀՀ տնտեսական զարգացումը ինտեգրման համատեքստում:

Նախատեսված է այդ հարցերով զբաղվող մասնագետների, ուսանողների, ասպիրանտների, դասախոսների համար:



ՄԱԿՐՈՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ, ՄՈՂԵԼԱՎՈՐՈՒՄ ԵՎ ԿԱՆԽԱՏԵՍՈՒՄ

Աշխատանքում համակարգված տեսքով ներկայացված են ՀՀ մակրոտնտեսական իրավիճակը և զարգացման միտումները: Վերլուծված է ՀՆԱ-ի և արտադրության ծավալների դինամիկան ըստ ոլորտների, ՀՀ տնտեսության զարգացման հեռանկարները և հնարավոր ռիսկերը: Հետազոտված է ՀՀ տնտեսական աճի վրա ներքին տնտեսական գործոնների ազդեցությունը:

Ձևակերպված է համապատասխան էկոնոմետրիկ մոդել: Գնահատված է համախառն կապիտալի, մարդկային կապիտալի, աշխատուժի աճի տեմպի ազդեցությունը տնտեսական աճի տեմպի վրա:

Հետազոտությունը կարող է օգտագործվել մակրոտնտեսական իրավիճակը և դինամիկան համակողմանի վերլուծելու համար և ՀՆԱ-ի աճի վրա տարբեր գործոնների ազդեցության գնահատման համար:



ԾՈՎԱՅԻՆ ԵՒՔ ՉՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԿՐՆԵՐԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՄՐՑՈՒՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ (ՀՀ ՕՐԻՆԱԿՈՎ)

Մենագրությունում ուսումնասիրվել են միջազգային մրցունակության հաշվարկման և գնահատման մեթոդաբանական հիմքերը, դրանց հիման վրա բացահայտվել ու բնութագրվել են ծովային ելք չունեցող երկրների և, հատկապես, Հայաստանի Հանրապետության միջազգային

մրցունակության ներքին և արտաքին մարտահրավերները: Հետազոտության ընթացքում պարզաբանվել են ծովային ելքի բացակայության բացասական անդրադարձի դրսևորումները Հայաստանի Հանրապետության, ինչպես նաև ծովային ելք չունեցող մյուս երկրների ընդհանուր առաջընթացի և սոցիալ-տնտեսական զարգացման, արտահանումից եկամուտների, մասնավոր կապիտալի ներհոսքի ու ազգային ռեսուրսների կենտրոնացման մեջ:

Աշխատությունը նախատեսված է տնտեսագիտական բուհերի ուսանողների, ապիրանտների, դասախոսների և արտաքին տնտեսական կապերի ուսումնասիրությանը զբաղվողների համար:



**ԱՐՏԱԱՀՄԱՆՅԱՆ ԱՌԱՋԱՏԱՐ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԱԿԱՆ «ՈՒՂԵՂԱՅԻՆ
ԿԵՆՏՐՈՆՆԵՐԻ» ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆ ՈՒ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ
ՓՈՐՁԻ ՆԵՐԴՐՄԱՆ
ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀՀ-ՈՒՄ**

Սույն հետազոտությունն իրականացվել է ՀՊՏՀ «Ամբերդ» հետազոտական կենտրոնի «Ազգային անվտանգության հետազոտություններ» ծրագրի շրջանակներում: Հետազոտության

ընթացքում ուսումնասիրվել են արտասահմանյան վեց և հայաստանյան ինը համալսարանական «ուղեղային կենտրոնների» գործունեությունը, որոնց հիման վրա էլ կատարվել են առաջարկություններ արտասահմանյան լավագույն փորձի՝ ՀՀ-ում ներդրման վերաբերյալ, ինչը և սույն հետազոտության հիմնական նպատակն է:



**ԷԿՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ
ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ՀՀ-ՈՒՄ**

Ուսումնասիրությունը նվիրված է Հայաստանի Հանրապետությունում էկոլոգիական անվտանգության ապահովման հիմնախնդիրներին: Դիտարկվել է էկոլոգիական անվտանգության դերը և նշանակությունը ազգային անվտանգության համակարգում, տնտեսական զարգացման, բնապահպանական ֆինանսավորման, մթնոլորտային օդի պահպանության և էկոլոգիական անվտանգության գնահատման ժամանակակից մեթոդները:



**ԱԴՐԲԵՋԱՆԻ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԹՈՒՉՔԸ.
ԱՌԱՍՊԵՆ, ԹԵ՞ ԻՐԱՎԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**

Հետազոտության նպատակն է ուսումնասիրել Ադրբեջանի տնտեսության առանցքային կողմերը, հասկանալ դրանց զարգացման իրական միտումները և այդ ֆոնի վրա գնահատել վերջինիս տնտեսության ներկա և ապագա հնարավորությունները:

Հավելված 2.4

«Ամբերդ» հեղափոխության կենտրոնի 2014 թվականի հեղափոխական թեմաները

	Թեմայի անվանումը	Ֆինանսավորումը	Հիմնական հաստիքների թիվը	Սազիստրանտների հաստիքների թիվը
1.	ՀՀ տարածքային համաչափ զարգացման սոցիալ-տնտեսական հիմնախնդիրները	10.050 մլն ՀՀ դրամ	7	1,5
2.	ՀՀ տնտեսական զարգացման գերակայությունների գնահատումը և կանխատեսումը	9.345 մլն ՀՀ դրամ	6	2
3.	ՀՀ տնտեսության ոլորտային զարգացման և հարկաբյուջետային քաղաքականության հիմնախնդիրները մաքսային միության անդամակցության պայմաններում	9.5 մլն ՀՀ դրամ	6	2
4.	ՀՀ պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման համակարգի լավարկման (օպտիմալացման) առաջարկությունների մշակում	11 մլն ՀՀ դրամ	9	3
5.	Բիզնեսի բարոյականության և սոցիալական պատասխանատվության հիմնախնդիրները ՀՀ-ում	6 մլն ՀՀ դրամ	7	0

Հավելված 2.5

«Ամբերդ» հեղափոխության կենտրոնի 2014 թվականի մագիստրոսական հեղափոխական թեմաները

	Թեմայի անվանումը	Թեմայի ղեկավարը	Կատարողների թիվը
1.	Արտասահմանյան և հայաստանյան առաջատար համալսարանների փորձի ուսումնասիրությունը և դրա ներդրման հնարավորությունները ՀՊՏՀ-ում	Վարդան Աթոյան	3
2.	Հայաստանի տնտեսական անվտանգության հիմնախնդիրները տարածաշրջանային զարգացումների համատեքստում	Վարդան Աթոյան	2
3.	Պարենային ապրանքների շուկաների մարքեթինգային հետազոտություններ	Արմեն Գրիգորյան	6
4.	Կլիմայի փոփոխության սոցիալ-տնտեսական հետևանքների գնահատումը և հարմարեցման միջոցառումների իրականացումը Հայաստանում	Սամվել Ավետիսյան	3
5.	Բնական ռեսուրսների օգտագործման նորամուծական եղանակների միջազգային փորձը և Հայաստանում կիրառման հնարավորությունները	Սամվել Ավետիսյան	2

Հավելված 2.6-ի շարունակությունը

	Ամբիոնները	ձմվեռու՛	հմողսզջ դոհողրոսու՛	դոսբոսմողզ՛	ժմվե	մզբոնդ վմզդդոսբ -ոսոսոլոոո՛	րոսմեոոոո -եեոմժվր՛, րոսիբ եոմ՛, զոիեոս՛	ժդոսոոոլ՛ձո դոհ ոնեզբոոդրոսու՛	դոսոսոս՛
19.	Վիճակագրություն		1	3			15/1		
20.	Փիլիսոփայություն և հայոց պատմություն			3			20/1		
21.	Բարձրագույն մաթեմատիկա						6/4		
22.	Լեզուներ						24/3		
23.	Ֆիզրաստիարակություն, արտակարգ իրավիճակներ և քաղաքաշտպանություն						17/3	2	
Ընդամենը			2	42	3	4	536/97	20	

Ասպիրանտների թիվն ըստ ամբիոնների՝ առ 14.11.2014 թ.

Ամբիոնները	Ասպիրանտների թիվը տարվա սկզբին				Ընդունվել են հաշվետու տարում				Ավարտել են հաշվետու տարում				Ասպիրանտների թիվը՝ առ 14.11.2014թ.		Վերականգնված ուսանողների թիվը՝ ըստ դիվիզիոնի
	Հեռակա		Մոկա		Հեռակա		Մոկա		Հեռակա		Մոկա		Հեռակա	Մոկա	
	Մոկա	Հեռակա	Մոկա	Հեռակա	Մոկա	Հեռակա	Մոկա	Հեռակա	Մոկա	Հեռակա					
1. Տնտեսագիտության տեսություն	2	8	1	-	1	-	1	4	-	-	-	1	5	1	-
2. Կառավարում	1	9	-	1	1	-	1	4/1	1	-	-	1	6	-	4
3. Հակաճգն. և զբոս. կառավ.	3	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	1	-	-
4. Աշխատանքի տնտեսագիտություն	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
5. Մակրոէկոնոմիկա	1	5	-	2	1	-	-	-	-	-	-	3	6	-	2
6. Միկրոէկոնոմ. և ձեռն. գործ. կազմակերպ.	2/1*	6	-	-	1	-	1/1*	-	3	1	-	1	4	-	1
7. Բնօգտագործման տնտեսագիտություն	3	2	-	-	1	-	-	1/1	-	-	-	3	2	-	-
8. Կոմերցիա և բիզնեսի կազմակերպում	1	4	1	1	2	-	-	3	-	-	-	2	3	1	-
9. Մարքեթինգ	3	3	2	1	1	-	-	-	-	-	-	4	4	2	2
10. Ֆինանսներ	3	12	-	-	1	1	1	3/1	-	-	-	2	10	1	3
11. Բանկային գործ և ապահովագրություն	5/1*	13	2	1	3/1	-	1	1	3	-	-	5/1*	13/1	2	-
12. Կառավարչական հաշվառում և արտիստ	2	3	-	-	1	-	2	2	1	-	-	-	3	-	-
13. Ֆինանսական հաշվառում	1	2	-	-	1	1	-	1/1	-	-	-	1	2	1	-
14. Վիճակագրություն	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
15. Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ	2	5	-	1	1	1	1	1	1	-	-	2	5	1	1
16. Տնտեսամաթեմատիկական մեթոդներ	1	3	-	1	1	-	1	1	-	-	-	1	4	-	-
17. Տնտեսական ինֆորմ. և տեղ. համակարգեր	1	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-
Ընդամենը	31/2*	82	6	8	18/1	3	10/1*	9	25/4	2	-	29/1	75/1	9	13

Ծանոթություն: Հայտարարում նշված են հետացումները (ժամկետից շուտ ազատված կամ վերականգնված ասպիրանտների թիվը):

* Երեք տարով վճարովի օտարերկրյա ասպիրանտ:

Հայտորդների թիվն ըստ ամբիոնների՝ առ 14.11.2014 թ.

	Ամբիոնները	Հայտորդների թիվը տարվա սկզբին		Ձևակերպվել են հաշվետու տարում		Ազատվել են հայտորդի պարտականությունից				Հայտորդների թիվը՝ առ 14.11.2014 թ.		
		Վճարովի		Վճարովի		Վճարովի		Վճարովի		Վճարովի		
		Անվճար	Վճարովի	Անվճար	Վճարովի	Անվճար	Վճարովի	Վճարովի	Վճարովի	Վճարովի	Վճարովի	
1.	Տնտեսագիտության տեսություն	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	1
2.	Կառավարում	1	8	-	-	1	-	5	-	-	-	3
3.	Հակաճգնաժամային և զրոսաշրջության կառավարում	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
4.	Աշխատանքի տնտեսագիտություն	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
5.	Մակրոէկոնոմիկա	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
6.	Միկրոէկոն. և ձեռն. գործ. կազմակերպում	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
7.	Բնօգտագործման տնտեսագիտություն	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
8.	Կոմերցիա և բիզնեսի կազմակերպում	-	4	-	-	-	-	3	-	-	-	1
9.	Մարքեթինգ	1	3	-	-	-	-	1	-	-	1	2
10.	Ֆինանսներ	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
11.	Բանկային գործ և ապահովագրություն	-	5	2/1	-	-	-	3/1	-	-	-	2/1
12.	Կառավարչական հաշվառում և աուդիտ	2	3	1	-	1	-	1	-	-	-	2
13.	Ֆինանսական հաշվառում	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
14.	Վիճակագրություն	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1
16.	Տնտեսամաթեմատիկական մեթոդներ	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
17.	Տնտ. ինֆ. և տեղեկատվ. համակարգեր	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
18.	Գյուլբու մասնաճյուղի ընդհ. տնտեսագիտ.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Ընդամենը	11	37	4/1	-	2	-	16/1	-	-	13	21

Հավելված 2.9

ՀՀ ԲՈՒՀ-ի 014 մասնագիտական խորհրդի 01.01.2014 - 01.01.2015 թթ. աշխատանքների արդյունքներն ըստ մասնագիտությունների և ասֆինների

Մասնագիտությունները		Թիվը	%	Ասֆինները		Թիվը	%
Ը. 00.01՝ Ընդհանուր տնտեսագիտություն		1	2.7	Կառավարում	8	21.6	
Ը.00.02՝ Տնտեսության, նրա ոլորտների տնտեսագիտություն և կառավարում		17	46.0	Միկրոէկոնոմիկա և ձեռն. գործունեության կազմակերպում	2	5.4	
Ը.00.03՝ Ֆինանսներ, հաշվապահական հաշվառում		19	51.3	Մակրոէկոնոմիկա	2	5.4	
				Մարքեթինգ	3	8.1	
				Ֆինանսներ	6	16.2	
				Բանկային գործ և ապահովագրություն	3	8.1	
				Կառավարչական հաշվառում և ատղիտ	2	5.4	
				Այլ կազմակերպություններ	11	29.7	
Ընդամենը		37	100	Ընդամենը	37	100	

ՀՊՏՀ 01.12.2013 թ. - 30.11.2014 թ. ժամանակահատվածի բյուջեի կազմարձան արդյունքները (փաստացի)

Հավելված 8.1

Հազար դրամ

Ցուցանիշներ	2014 թվականի տարեկան բյուջեն			30.11.2014 թ. դրությամբ ընդամենը			Կատարման % -ը
	Դրամաշնորհներ	Բյուջետային ֆինանս.	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	Շեղումը	Կատարման % -ը	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Դրամական միջոցների մնացորդը 01.12.2013 թ. սկզբին	187.870		377.805	565.675	970.675	405.000	171.6
2. Ընթացիկ տարվա մուտքեր	15.340	311.000	2.873.300	3.199.640	3.047.202	-152.438	95
2.1. պետական բյուջեից		307.000	0	307.000	306.300	-700	100
2.2. ընդամենը ուսման վարձ, որից՝							
2.2.1. բակալավիխատ			2.809.300	2.809.300	2.604.068	-205.232	93
2.2.2. մագիստրատուրա			1.930.000	1.930.000	1.813.590	-116.410	94
2.2.3. ասպիրանտուրա և հայցորդ			868.500	868.500	781.220	-87.280	90
2.3. կարգերի վերապատրաստում			10.800	10.800	9.258	-1.542	86
2.4. այլ մուտքեր, որից՝	15.340	0	63.000	78.340	136.834	58.494	175
2.4.1. գրականության և այլ ակտիվների իրացումից, ծառայությունների մատուցումից			45.000	45.000	52.027	7.027	116
2.4.2. սննդամթերքի իրացումից			18.000	18.000	12.310	-5.690	68
2.4.3. «Տեմպուս» ծրագրերից					51.483	51.483	
2.4.4. ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ	3.640			3.640	3.640	0	100
2.4.5. գիտության գծով	11.700			11.700	17.374	5.674	148
3. Ուսման վարձի գեղչ			-77.000	-77.000	-88.997	-11.997	116
4. Դեբիտորական պարտք՝ ուսման վարձի գծով			-60.000	-60.000	-65.700	-5.700	110
Ընդամենը՝ մուտքեր (1+2)	203.210	311.000	3.251.105	3.765.315	4.017.877	252.562	107

Ցուցանիշներ	2014 թվականի տարեկան բյուջեն					30.11.2014 թ. դրությամբ լնրամները	Շեղումը	կատարման %-ը
	Դրամաշնորհներ	Բյուջետային ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	Ընդամենը			
1. Ընթացիկ ելքեր	60.540	285.695	2.157.545	2.503.780	2.321.979	-181.801	93	
Հատկացված աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարներ, որում ներառված են՝		253.000	2.277.000	2.530.000	2.359.208	-170.792	93	
Եկամտային հարկ			637.560	637.560	594.520	-43.040	93	
Պարտադիր կուտակային կենսաթոշակային ֆոնդ			28.100	28.100	34.004	5.904	121	
1.1. վճարված աշխատավարձ		188.317	1.676.023	1.864.340	1.730.683	-133.657	93	
1.2. կրթաթոշակ		69.280	20.720	90.000	50.102	-39.898	56	
1.3. գրամենյակային և տնտեսական		1.725	13.275	15.000	11.112	-3.888	74	
1.4. համակարգչային սարքերի և տագրական նյութերի ձեռքբերման		1.495	11.505	13.000	13.704	704	105	
1.5. սննդի ձեռքբերման		2.070	15.930	18.000	15.436	-2.564	86	
1.6. գործուղման և ծառայողական շրջագայության		1.265	9.735	11.000	4.850	-6.150	44	
1.7. տրանսպորտի պահպանման		784	6.216	7.000	3.430	-3.570	49	
1.8. կապի, ցանցային համակարգի և ինտերնետ կապի ծառայության ծախսեր		920	7.080	8.000	8.610	610	108	
1.9. էլեկտրաէներգիայի		1.495	11.505	13.000	13.947	947	107	
1.10. ջեռուցման		2.200	17.800	20.000	21.548	1.548	108	
1.11. վառելիքի		1.375	11.125	12.500	8.612	-3.888	69	

1.12. քրոնոտ կրողու ծառայության		880	7.120	8.000	5.241	-2.759	66
1.13. կոմունալ ծառայության վճարներ		264	2.136	2.400	1.764	-636	73
1.14. ընթացիկ նորոգման		3.850	31.150	35.000	37.608	2.608	107
1.15. ներկայացուցչական			19.000	19.000	12.503	-6.497	66
1.16. հրշեջ պահպանության, պահակային ծառայության		385	3.115	3.500	3.628	128	104
1.17. արտադրական ուսուցման, ուսումնական պրոցեսի կազմակերպման հետ կապված այլ ծախսեր, դասախոսական կազմի, աշխատակիցների վերապատրաստման ծախսեր		4.000	83.000	87.000	70.702	-16.298	81
1.18. նարդակային միջոցառումների			3.000	3.000	3.020	20	101
1.19. բանկի ծառայության			1.000	1.000	1.021	21	102
1.20. ՀՀ համահայկական հիմնադրամ			1.500	1.500	0	-1.500	0
1.21. թերթեր, ամսագրեր		440	3.560	4.000	3.152	-848	79
1.22. այլ կազմակերպություններին և անձանց օգնություն և նվիրատվություն			55.000	55.000	51.306	-3.694	93
1.23. այլ ընթացիկ		4.950	40.050	45.000	32.553	-12.447	72
1.24. ուսխորհրդի միջոցառումների			7.000	7.000	6.662	-338	95
1.25. «Տեսլուս» ծրագրի	45.200			45.200	122.281	77.081	271
1.26. ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ	3.640			3.640	3.640	0	100
1.27. գիտության գծով	11.700		100.000	111.700	84.863	-26.837	76
2. Վճարումներ բյուջեին ընդամենը, որից՝		0	737.600	737.600	687.986	-49.614	93
2.1. Եկամտային հարկ			663.000	663.000	619.052	-43.949	93

2.2. պարտադիր կուտակային կենսաթոշակային ֆոնդ				28.100	28.100	30.458	2.358	108
2.3. շահույթառիկ			36.000	36.000	29.079	-6.921		81
2.4. ԱԱՀ			7.000	7.000	7.222	222		103
2.5. տուրքեր և այլ հարկային վճարներ			3.500	3.500	2.176	-1.325		62
3. Արհկոմիտեին 1%			9.600	9.600	10.412	812		108
4. Բժշկական ապահովագրություն			25.000	25.000	24.080	-920		96
5. Կապիտալ ծախսեր, այդ թվում՝		25.305	204.695	230.000	127.858	-102.142		56
5.1. կապիտալ շինարարական և նորոգման		8.800	71.200	80.000	33.219	-46.781		42
5.2. սարքերի և սարքավորումների (հանակարգիչների) ձեռքբերման		3.850	31.150	35.000	12.744	-22.256		36
5.3. հրատարակչական և տպագրական ծախսեր, գիրք, գրականության ձեռքբերման		3.300	26.700	30.000	21.763	-8.238		73
5.4. այլ հիմնական միջոցների ձեռքբերման (տնտեսական գույք և այլն)		9.355	75.645	85.000	60.133	-24.867		71
Ընդամենը՝ ելքեր (1+2+3+4+5)	60.540	311.000	3.134.440	3.505.980	3.172.315	-333.665		90
Ծախսերի նկատմամբ եկամուտների գերազանցում	142.670	0	116.665	259.335	845.562	586.227		326
Դրամական միջոցների մնացորդ առ 30.11.2014 թ.								

ՀԱՊԵՎԻԿԻՆԻ ԿԱՊԻՏԱԼ ԳՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԿՈՄՊԱՆԻԱ
Հավելված 8.2
ՀՊՏՀ Գյուտարման մասնաճյուղի 01.12.2013 թ. - 30.11.2014 թ. ժամանակահատվածի
բյուջեի կազմարման արդյունքները (փաստացի)

Ցուցանիշներ	2014 թվականի տարեկան բյուջեն					Ընդամենը տարեկան փաստացի եկամուտ	Շեղումը	Կատարման %-ը
	Դրամաշնորհներ	Բյուջետային ֆինանսավորում	Մեկնական միջոցներ	Ընդամենը				
				2	3			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Դրամական միջոցների մնացորդը 01.12.2013 թ. սկզբին			35.033	35.033	34.895	-138	100	
2. Ընթացիկ տարվա մուտքեր	0	16.220	212.510	228.730	212.414	-16.316	93	
2.1. պետական բյուջեից		16.220		16.220	18.241	2.021	112	
2.2. ընդամենը ուսման վարձ, որից՝	0	0	212.110	212.110	193.808	-18.302	91	
2.2.1. բակալավրիատ			144.110	144.110	134.022	-10.089	93	
2.2.2. մագիստրատուրա			68.000	68.000	59.786	-8.214	88	
2.2.3. ապիրանտուրա և հայցորդ				0		0		
2.3. կարգերի վերապատրաստում				0		0		
2.4. այլ մուտքեր, որից՝	0	0	400	400	365	-35	91	
2.4.1. գրականության և այլ ակտիվների իրացումից, ծառայությունների մատուցումից			400	400	170	-231	42	
2.4.2. սննդամթերքի իրացումից				0		0		
2.4.3. «Տեսնյուս» ծրագրից				0	196	196		
2.4.4. ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ՏԻԳ				0		0		
2.4.5. գիտության գծով				0		0		
3. Ուսման վարձի գերիչ			6.000	6.000	6.162	162	103	
4. Դեբիտորական պարտք՝ ուսման վարձի գծով			5.200	5.200	-5.200	0	0	
Ընդամենը՝ մուտքեր (1+2)	0	16.220	247.543	263.763	247.309	-16.454	94	

Հավաքողը՝

Տնօցանիշներ	2014 թվականի տարեկան բյուջեն					Ընդամենը տարեկան փաստացի ծախս	Շեղումը	Կատարման %-ը
	Դրամա-շնորհներ	Բյուջետային ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը				
				2	3			
1. Ընթացիկ ելքեր	0	13.089	192.471	205.560	161.479	-44.081	79	
Հատկացված աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարներ, որում ներառված են՝		12.029	185.971	198.000	156.947	-41.053	79	
Եկամտային հարկ		2.965	47.400	50.365	39.485	-10.880	78	
Պարտադիր կուտակային կենսաթոշակային ֆոնդ		45	230	275	3.014	2.739	1.096	
1.1. վճարված աշխատավարձ		9.019	138.341	147.360	114.447	-32.913	78	
1.2. կրթաթոշակ		3.500		3.500	2.831	-670	81	
1.3. գրասենյակային և տնտեսական			2.500	2.500	2.291	-209	92	
1.4. համակարգչային սարքերի և տպագրական նյութերի ձեռքբերման			700	700	437	-263	62	
1.5. սննդի ձեռքբերման				0		0		
1.6. գործուղման և ծառայողական շրջագալության			1.400	1.400	3.335	1.935	238	
1.7. տրանսպորտի պահպանման			2.000	2.000	1.792	-208	90	
1.8. կապի, գանցային համակարգի և ինտերնետ կապի ծառայության ծախսեր			2.300	2.300	2.011	-289	87	
1.9. էլեկտրամեղրիայի		170	830	1.000	1.071	71	107	
1.10. ցեռուցման		400	3.000	3.400	2.813	-587	83	
1.11. վառելիքի			4.000	4.000	3.266	-734	82	
1.12. ջրնուղ կոյուրու ծառայության			250	250	83	-167	33	
1.13. կոմունալ ծառայության վճարներ			250	250	200	-50	80	

1.14. ընթացիկ նորոգման				7.000	7.000	2.025	-4.975	29
1.15. ներկայացուցչական			1.000	1.000	1.000	0	0	100
1.16. հրշեջ պահպանության, պահակային ծառայության			1.800	1.800	1.692	-108		94
1.17. արտարարական ուսուցման, ուսմանական պրոցեսի կազմակերպման հետ կապված այլ ծախսեր, դասախոսական կազմի, աշխատակիցների վերապատրաստման ծախսեր			500	500	340	-160		68
1.18. մարզական միջոցառումների			250	250		-250	0	
1.19. բանկի ծառայության			50	50	32	-18		64
1.20. ՀՀ համահայկական հիմնադրամ			200	200	200	0		100
1.21. թերթեր, ամսագրեր			300	300	173	-127		58
1.22. այլ կազմակերպություններին և անձանց օգնություն և նվիրատվություն			300	300	300	0		100
1.23. այլ ընթացիկ			5.000	5.000	1.795	-3.205		36
1.24. ուսխորհրդի միջոցառումների			500	500	1.150	650		230
1.25. «Տեմպուս» ծրագրի				0	196	196		
1.26. ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ				0		0		
1.27. գիտության գծով			20.000	20.000	18.000	-2.000		90
2. Վճարումներ բյուջեին ընդամենը, որից՝			3.010	53.203	42.718	-10.485		80
2.1. եկամտային հարկ		2.965	47.400	50.365	39.485	-10.880		78
2.2. պարտադիր կրտսական կենսաթոշակային ֆոնդ		45	230	275	3.014	2.739		1.096
2.3. շահութահարկ			2.163	2.163		-2.163		0
2.4. ԱԱՀ			100	100	28	-72		28
2.5. տուրքեր և այլ հարկային վճարներ			300	300	190	-110		63
3. Արևիկմբուտեին 1%			121	2.000	1.171	-829		59

**ՀՊՏԸ Երեզնեանորի մասնաճյուղի 01.12.2013 թ. - 30.11.2014 թ. ժամանակահատվածի
բյուջեի կատարման արդյունքները (փաստացի)**

Հավելված 8.3

Ցուցանիշներ	2014 թվականի տարեկան բյուջեն				30.11.2014 թ. արդյունք, ընդամենը			կատարման %-ը
	Դրամա- շնորհներ	Բյուջետային ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Դրամական միջոցների մնացորդը 01.12.2013 թ. սկզբին			6.500	6.500	9.736	3.236	150	
2. Ընթացիկ տարվա մուտքեր	0	2.200	68.650	70.850	69.184	-1.666	98	
2.1. պետական բյուջեից		2.200	0	2.200	2.272	72	103	
2.2. ընդամենը ուսման վարձ, որից՝			68.250	68.250	66.658	-1.592	98	
2.2.1. բակալավրիատ			58.270	58.270	57.326	-944	98	
2.2.2. մագիստրատուրա			9.980	9.980	9.332	-648	94	
2.2.3. ասպիրանտուրա և հայցորդ				0		0		
2.3. կարդերի վերապատրաստում			0	0		0		
2.4. այլ մուտքեր, որից՝	0	0	400	400	254	-146	64	
2.4.1. գրականության և այլ ակտիվների իրացումից, ծառայությունների մատուցումից			400	400	254	-146	64	
2.4.2. սնտրամբերքի իրացումից						0		
2.4.3. «ՏԵՄՊՈՒՍ» ծրագրից						0		
2.4.4. ՀՀ ԿԳՆ «Կոթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ						0		
2.4.5. գիտության գծով						0		
3. Ուսման վարձի գեղջ			-1.300	-1.300	-1.683	-383	129	
4. Դեբիտորական պարտք՝ ուսման վարձի գծով			-500	-500	-550	-50	110	
Ընդամենը՝ մուտքեր (1+2)	0	2.200	75.150	77.350	78.920	1.570	102	

Հազար դրամ

Ցուցանիշներ	2014 թվականի տարեկան բյուջեն						30.11.2014 թ. դրությամբ, ընդամենը	Երրորդ	կատարման %-ը
	Դրամա- շնորհներ	Քիմանաավորում	Քիմանա- արժեքներ	Մեկական սխալներ	Ընդամենը				
					2	3			
1. Ընթացիկ ելքեր	0	2.047	42.813	44.860	46.465	1.605	104		
Հատկացված աշխատավարձ և որան հավա- սարեցված վճարներ, որում ներառված են՝		2.742	42.958	45.700	47.558	1.858	104		
Եկամտային հարկ			10.890	10.890	11.985	1.095	110		
Պարտադիր կուտակային կենսաթոշ. ֆոնդ			2.500	2.500	2.426	-74	97		
1.1. վճարված աշխատավարձ		1.292	31.018	32.310	33.147	837	103		
1.2. կրթաթոշակ		480		480	764	284	159		
1.3. գրամենյակային և տնտեսական		40	960	1.000	537	-463	54		
1.4. համակարգչային սարքերի և տպագրական չյուրերի ձեռքբերման		20	480	500	552	52	110		
1.5. սննդի ձեռքբերման		10	240	250		-250	0		
1.6. գործողման և ծառայողական շրջագայության		28	672	700	760	60	109		
1.7. տրանսպորտի պահպանման		0	0	0		0			
1.8. կապի, ցանցային համակարգի և ինտերնետ կապի ծառայության ծախսեր		16	384	400	378	-22	95		
1.9. էլեկտրաէներգիայի		48	1.152	1.200	672	-528	56		
1.10. ցեռուցման		20	480	500	550	50	110		
1.11. վառելիքի		12	288	300	330	30	110		
1.12. ջրմուղ կոյուրու ծառայության		5	125	130	135	5	104		
1.13. կոմունալ ծառայության վճարներ		4	96	100	106	6	106		
1.14. ընթացիկ նորոգման		40	960	1.000	1.078	78	108		
1.15. ներկայացուցչական			1.000	1.000	1.100	100	110		
1.16. իրջեջ պահպանութ., պահակային ծառայութ.		0	0	0	0	0			
1.17. արտարդական ուտոցման, ուսումնական պրո- ցեսի կազմակերպման հետ կապված այլ ծախ- սեր, դասախոսական կազմի, աշխատակից- ների վերապատրաստման ծախսեր		0	0		5.310	5.310			

1.18. սնարդական միջոցառումների		12	288	300	320	20	107
1.19. բանկի ծառայության		2	38	40	10	-31	24
1.20. ՀՀ համահայկական հիմնադրամ						0	
1.21. թերթեր, անագրեր		4	96	100	110	10	110
1.22. այլ կազմակերպություններին և անձանց օգնություն և նվիրատվություն				0		0	
1.23. այլ ընթացիկ		14	336	350	385	35	110
1.24. ուսխորհրդի միջոցառումների			200	200	220	20	110
1.25. «Տեսպատ» ծրագրի		0		0		0	
1.26. ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ՓԲԳ		0				0	
2. Վճարումներ բյուջեին ընդամենը, որից՝		0	15.800	15.800	17.095	1.295	108
2.1. եկամտային հարկ			12.500	12.500	13.812	1.312	110
2.2. պարտադիր կրտսակային կենսաթոշ. ֆոնդ			2.500	2.500	2.426	-74	97
2.3. շահութահարկ			200	200	207	7	104
2.4. ԱԱՀ			100	100	100	0	100
2.5. տուրքեր և այլ հարկային վճարներ			500	500	550	50	110
3. Արհիվանություն 1%			150	150	63	-87	42
4. Բժշկական ապահովագրություն			840	840	620	-220	74
5. Կապիտալ ծախսեր, այդ թվում՝		153	3.348	3.500	3.845	345	110
5.1. կապիտալ շինարարական և նորոգման		80	1.920	2.000	2.209	209	110
5.2. սարքերի և սարքավորումների (հասակաբաժինների) ձեռքբերման		40	760	800	871	71	109
5.3. հրատարակական և տպագրական ծախսեր, գիրք, գրականության ձեռքբերման		10	190	200	220	20	110
5.4. այլ հիմնական միջոցների ձեռքբերման (տնտեսական գույք և այլն)		23	478	500	545	45	109
Ընդամենը՝ ելքեր (1+2+3+4+5)	0	2.200	62.950	65.150	68.088	2.938	105
Ծախսերի նկատմամբ եկամուտների գերազանցում	0	0	12.200	12.200	10.832	-1.368	89
Դրամական միջոցների մնացորդը առ 30.11.2014 թ.							

**ՀՊՏՀ, Գյումրու և Եղեգնաձորի մասնաճյուղերի 01.12.2013 թ. - 30.11.2014 թ. ժամանակահատվածի
համախմբված բյուջեի կազմարձան արդյունքները (փաստացի)**

Հավելված 8.4

Հազար դրամ

Ցուցանիշներ	2014 թվականի տարեկան բյուջեն				30.11.2014 թ. դրությամբ, ընդամենը	Եերումը	Կատարման %-ը
	Դրամա-շնորհներ	Բյուջետային ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Դրամական միջոցների մնացորդը 01.12.2013 թ. սկզբին	187.870		419.338		1.015.306	408.098	167
2. Ընթացիկ տարվա մուտքեր	15.340	329.420	3.145.460	3.490.220	3.328.800	-161.420	95
2.1. պետական բյուջեից		325.420	0	325.420	326.813	1.393	100
2.2. րնդամենը ուսման վարձ, որից՝			3.080.660	3.080.660	2.864.534	-216.126	93
2.2.1. բակալավրիատ			2.132.380	2.132.380	2.004.938	-127.443	94
2.2.2. մագիստրատուրա			937.480	937.480	850.338	-87.142	91
2.2.3. ասպիրանտուրա և հայցորդ			10.800	10.800	9.258	-1.542	86
2.3. կարրերի վերապատրաստում		4.000	1.000	5.000	0	-5.000	0
2.4. այլ մուտքեր, որից՝	15.340	0	63.800	79.140	137.453	58.313	174
գրականության և այլ ակտիվների իրացումից, ծախսարկունքների մատուցումից			45.800	45.800	52.451	6.651	115
2.4.2. սննդամթերքի իրացումից			18.000	18.000	12.310	-5.690	68
2.4.3. «Տեսնալու» ծրագրից					51.679	51.679	
ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ՓԻԳ	3.640			3.640	3.640	0	100
2.4.5. ֆիտության գծով	11.700			11.700	17.374	5.674	148
3. Ուսման վարձի գեղչ			-84.300		-84.300	-12.542	115
4. Դեբիտորական պարտք՝ ուսման վարձի գծով			-65.700		-65.700	-550	101
Ընդամենը՝ մուտքեր (1+2)	203.210	329.420	3.564.798	4.097.428	4.344.106	246.678	106

Տնօրանիչներ	2014 թվականի տարեկան բյուջեն					30.11.2014 թ. դրությամբ ընդամենը	Շեղումը	Կատարման %-ը
	Դրամաշնորհներ	Բյուջետային ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	Ընդամենը			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Ընթացիկ ելքեր	60.540	300.831	2.392.829	2.754.200	2.529.922	-224.278	92	
Հատկացված աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարներ, որում ներառված են՝		267.771	2.505.929	2.773.700	2.563.713	-209.987	92	
Եկամտային հարկ		2.965	695.850	698.815	645.990	-52.825	92	
Պարտադիր կուտակային կենսաթոշ. ֆոնդ		45	30.830	30.875	39.444	8.569	128	
1.1. վճարված աշխատավարձ		198.628	1.845.382	2.044.010	1.878.278	-165.732	92	
1.2. կրթաթոշակ		73.260	20.720	93.980	53.697	-40.283	57	
1.3. գրանցային և տնտեսական		1.765	16.735	18.500	13.940	-4.560	75	
1.4. համակարգչային սարքերի և տպագրական նյութերի ձեռքբերման		1.515	12.685	14.200	14.694	494	103	
1.5. սննդի ձեռքբերման		2.080	16.170	18.250	15.436	-2.814	85	
1.6. գործողման և ծառայող. շրջագայության		1.293	11.807	13.100	8.946	-4.154	68	
1.7. տրանսպորտի պահպանման		784	8.216	9.000	5.222	-3.778	58	
1.8. կապի, ցանցային համակարգի և ինտերնետ կապի ծառայության ծախսեր		936	9.764	10.700	10.999	299	103	
1.9. էլեկտրաէներգիայի		1.713	13.487	15.200	15.690	490	103	
1.10. ջնտուցման		2.620	21.280	23.900	24.911	1.011	104	
1.11. վառելիքի		1.387	15.413	16.800	12.208	-4.592	73	
1.12. քրոնոլ կոյուրու ծառայության		885	7.495	8.380	5.459	-2.921	65	
1.13. կոմունալ ծառայության վճարներ		268	2.482	2.750	2.070	-680	75	
1.14. ընթացիկ նորոգման		3.890	39.110	43.000	40.710	-2.290	95	
1.15. ներկայացուցական			21.000	21.000	14.603	-6.397	70	
1.16. իրենք պահպանում., պահակային ծառայութ.		385	4.915	5.300	5.320	20	100	
1.17. արտարական ուսուցման, ուսումնական պրոցեսի կազմակերպման հետ կապված այլ ծախսեր, բաժնետիրական կազմի, աշխատակիցների վերապատրաստման ծախսեր		4.000	83.500	87.500	76.352	-11.148	87	

1.18. մարզական միջոցառումների		12	3.538	3.550	3.340	-210	94
1.19. բանկի ծառայության		2	1.088	1.090	1.062	-28	97
1.20. ՀՀ համահայկական հիմնադրամ			1.700	1.700	200	-1.500	12
1.21. թերթեր, անագրեր		444	3.956	4.400	3.435	-965	78
1.22. այլ կազմակերպություններին և անձանց օգնություն և նվիրատվություն			55.300	55.300	51.606	-3.694	93
1.23. այլ ընթացիկ		4.964	45.386	50.350	34.733	-15.617	69
1.24. ուսխորհրդի միջոցառումների			7.700	7.700	8.032	332	104
1.25. «Տեսնարա» ծրագրի	45.200			45.200	122.477	77.277	271
1.26. ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ	3.640			3.640	3.640	0	100
1.27. գիտության գծով	11.700		124.000	135.700	102.863	-32.837	76
2. Վճարումներ քույրերին րևտամենք, որից՝		3.010	803.593	806.603	747.799	-58.804	93
2.1. եկամտային հարկ		2.965	722.900	725.865	672.348	-53.517	93
2.2. պարտադիր կուտակային կենսաթոշ. ֆոնդ		45	30.830	30.875	35.899	5.024	116
2.3. շահութահարկ			38.363	38.363	29.286	-9.077	76
2.4. ԱԱՀ			7.200	7.200	7.350	150	102
2.5. տուրքեր և այլ հարկային վճարներ			4.300	4.300	2.916	-1.384	68
3. Արևմտահայերի 1%		121	11.629	11.750	11.646	-104	99
4. Բժշկական ապահովագրություն			25.840	25.840	24.700	-1.140	96
5. Կապիտալ ծախսեր, այդ թվում՝		25.458	211.043	236.501	135.445	-101.056	57
5.1. կապիտալ շինարարական և նորոգման		8.880	73.120	82.000	35.428	-46.572	43
5.2. սարքերի և սարքավորումների (համակարգիչների) ձեռքբերման		3.890	32.810	36.700	14.961	-21.739	41
5.3. հրատարակչական և տպագրական ծախսեր, գիրք, գրականության ձեռքբերման		3.310	27.490	30.800	21.983	-8.818	71
5.4. այլ հիմնական միջոցների ձեռքբերման (ստանդարտական գույք և այլն)		9.378	77.623	87.001	63.073	-23.928	72
Ընդամենը՝ ելքեր (1+2+3+4+5)	60.540	329.420	3.444.934	3.834.894	3.449.512	-385.383	90
Շախտերի նկատմամբ եկամուտների գերազանցում	142.670	0	119.864	262.534	894.594	632.060	341
Դրամական միջոցների մնացորդ առ 01.01.2015 թ.							

Հավելված 8.5
Նախագիծ

ՀՊՏՀ 2015 թվականի բյուջեի ցուցանիշները

Հազար դրամ

Ցուցանիշներ	2015 թվականի տարեկան բյուջեն				
	1	2	3	4	5
1. Դրամական միջոցների մնացորդը 01.12.2014 թ. սկզբին		115.748	0	729.814	845.562
2. Ընթացիկ տարվա մուտքեր		203.474	310.000	2.686.000	3.199.474
2.1. պետական բյուջեից			310.000	0	310.000
2.2. րնդամենը ուսման վարձ, որից՝				2.614.000	2.614.000
2.2.1. բակալավրիատ				1.820.000	1.820.000
2.2.2. մագիստրատուրա				780.000	780.000
2.2.3. սապիրանտուրա և հայցորդ				14.000	14.000
2.3. կարգերի վերապատրաստում				2.000	2.000
2.4. այլ մուտքեր, որից՝		203.474	0	70.000	273.474
2.4.1. գրականության և այլ ակտիվների իրացումից, ծառայությունների մատուցումից				57.000	57.000
2.4.2. սննդամթերքի իրացումից				13.000	13.000
2.4.3. «Տեմպուս» ծրագրից		185.474			185.474
2.4.4. գիտության գծով		18.000			18.000
3. Ուսման վարձի գեղչ				-182.980	-182.980
4. Դեբիտորական պարտք՝ ուսման վարձի գծով				-65.000	-65.000
Ընդամենը՝ մուտքեր (1+2)		319.222	310.000	3.415.814	4.045.036

Տնօրանիչներ	2015 թվականի տարեկան բյուջեն				
	Դրամա- շնորհներ	Բյուջետային ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	
1	2	3	4	5	
1. Ընթացիկ ելքեր	319.222	290.270	2.035.090	2.644.582	
Հատկացված աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարներ, որում ներառված են՝		268.950	2.176.050	2.445.000	
Եկամտային հարկ			616.140	616.140	
Պարտադիր կուտակային կենսաթոշակային ֆոնդ			32.000	32.000	
1.1. վճարված աշխատավարձ		203.045	1.593.815	1.796.860	
1.2. կրթաթոշակ		55.280	720	56.000	
1.3. գրասենյակային և տնտեսական		2.750	22.250	25.000	
1.4. համակարգչ. սարքերի և տպագրական նյութերի ձեռքբերման		1.430	11.570	13.000	
1.5. սննդի ձեռքբերման		1.760	14.240	16.000	
1.6. գործուղման և ծառայողական շրջագաղության		1.100	8.900	10.000	
1.7. տրանսպորտի պահպանման		990	8.010	9.000	
1.8. կապի, ցանցային համակարգի և ինտերնետ կապի ծառայության ծախսեր		825	6.675	7.500	
1.9. էլեկտրաէներգիայի		2.420	19.580	22.000	
1.10. ջեռուցման		3.795	30.705	34.500	
1.11. վառելիքի		935	7.565	8.500	
1.12. ջրմուղ կոյուղու ծառայության		660	5.340	6.000	
1.13. կոմունալ ծառայության վճարներ		220	1.780	2.000	
1.14. ընթացիկ նորոգման		2.750	22.250	25.000	
1.15. ներկայացուցչական			18.000	18.000	
1.16. հրշեջ պահպանության, պահակային ծառայության		2.750	22.250	25.000	
1.17. պրտադրական ուսուցման, ուսումնական պրոցեսի կազմակերպման հետ կապված այլ ծախսեր, դասախոսական անձնակազմի, աշխատակիցների վերապատրաստման ծախսեր		4.500	51.500	56.000	
1.18. մաքրական միջոցառումների			3.000	3.000	

1.19. բանկի ծառայության				1.500	1.500
1.20. ՀՀ համահայկական հիմնադրամ				1.500	1.500
1.21. թերթեր, ամսագրեր		440		3.560	4.000
1.22. կազմակերպություններին և անձանց օգնություն և նվիրատվ.				56.000	56.000
1.23. այլ ընթացիկ		4.620		37.380	42.000
1.24. ուսխորհրդի միջոցառումների				7.000	7.000
1.25. «Տեմպուս» ծրագրերից	301.222				301.222
1.26. գիտության գծով	18.000			80.000	98.000
2. Վճարումներ բյուջեին ընդամենը, որից՝		0		715.000	715.000
2.1. եկամտային հարկ				635.000	635.000
2.2. նպատակային սոցիալական վճար				32.000	32.000
2.3. շահութահարկ				36.000	36.000
2.4. ԱԱՀ				9.000	9.000
2.5. տուրքեր և այլ հարկային վճարներ				3.000	3.000
3. Արևիկմիտեին 1%				12.700	12.700
4. Բժշկական ապահովագրություն				33.000	33.000
5. Կապիտալ ծախսեր, այդ թվում՝		19.730		167.270	187.000
5.1. կապիտալ շինարարական և նորոգման		7.420		62.580	70.000
5.2. սարքեր և սարքավորումներ		2.544		21.456	24.000
5.3. հրատարակական և տպագրական ծախսեր, գիրք, գրականության ձեռքբերման		1.576		13.424	15.000
5.4. տնտեսական գույք և այլն		8.190		69.810	78.000
Շնորհանք ելքեր (1+2+3+4+5)	319.222	310.000		2.963.060	3.592.282
Ծախսերի նկատմամբ եկամտների գերազանցում					
Դրամական միջոցների մնացորդը առ 01.01.2016 թ.	0	0		452.754	452.754

Հավելված 8.6
Սախագիծ

ՀՊՏՀ Գյումրու մասնաճյուղի 2015 թվականի բյուջեի ցուցանիշները

Հազար դրամ

Ցուցանիշներ	2015 թվականի տարեկան բյուջեն			
	Դրամա- շտրիներ	Բյուջետային ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը
1	2	3	4	5
1. Դրամական միջոցների մնացորդը 01.12.2014 թ. սկզբին			38.200	38.200
2. Ընթացիկ տարվա մուտքեր	0	18.410	248.600	267.010
2.1. պետական բյուջեից		18.410		18.410
2.2. ընդամենը ուսման վարձ, որից՝	0	0	248.200	248.200
2.2.1. բավականաչափ			176.200	176.200
2.2.2. մագիստրատուրա			72.000	72.000
2.2.3. ասպիրանտուրա և հայցորդ				0
2.3. կադրերի վերապատրաստում				0
2.4. այլ մուտքեր, որից՝	0	0	400	400
2.4.1. գրականության և այլ ակտիվների իրացումից, ծառայությունների մատուցումից			400	400
2.4.2. սննդամթերքի իրացումից				0
2.4.3. «Տեմպուս» ծրագրից				0
2.4.4. ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ				0
2.4.5. գիտության գծով				0
3. Ուսման վարձի գեղչ			17.374	17.374
4. Դեբիտորական պարտք՝ ուսման վարձի գծով			6.200	6.200
Ընդամենը՝ մուտքեր (1+2)	0	18.410	286.800	305.210

Ֆուցանիշներ	2015 թվականի տարեկան բյուջեն				
	Դրամա- շտրիներ	Բյուջետային ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	Ընդամենը
1	2	3	4	5	5
1. Ընթացիկ ելքեր	0	15.200	201.500	216.700	216.700
Հատկացված աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարներ, որում ներառված են՝		12.150	192.850	205.000	205.000
Եկամտային հարկ		2.965	49.000	51.965	51.965
Պարտադիր կրտսեկային կենսաթոշակային ֆոնդ		245	3.400	3.645	3.645
1.1. վճարված աշխատավարձ		8.940	140.450	149.390	149.390
1.2. կրթաթոշակ		5.690		5.690	5.690
1.3. գրասենյակային և տնտեսական			3.000	3.000	3.000
1.4. համակարգչային սարքերի և տպագրական նյութերի ձեռքբերման			700	700	700
1.5. սննդի ձեռքբերման				0	0
1.6. գործուղման և ծառայողական շրջագայության			5.500	5.500	5.500
1.7. տրանսպորտի պահպանման			2.200	2.200	2.200
1.8. կապի, ցանցային համակարգի և ինտերնետ կապի ծառայության ծախսեր			2.500	2.500	2.500
1.9. էլեկտրաէներգիայի		170	1.430	1.600	1.600
1.10. ցեռուցման		400	3.170	3.570	3.570
1.11. վառելիքի			4.000	4.000	4.000
1.12. քմուղ կրողու ծառայության			200	200	200
1.13. կոմունալ ծառայության վճարներ			250	250	250
1.14. ընթացիկ նորոգման			5.000	5.000	5.000
1.15. ներկայացուցչական			2.000	2.000	2.000
1.16. հրշեջ պահպանության, պահակային ծառայության			2.500	2.500	2.500
1.17. պրտադրական ուսուցման, ուսումնական պրոցեսի կազմակերպման հետ կապված այլ ծախսեր, դասախոսական կազմի, աշխատակիցների վերապատրաստման ծախսեր			600	600	600
1.18. մարզական միջոցառումների			250	250	250

1.19. բանկի ծախսեր				50	50
1.20. ՀՀ հիմնարկներ				500	500
1.21. թերթեր, ամսագրեր				500	500
1.22. այլ կազմակերպություններին և անձանց օգնություն և նվիրատվություն				500	500
1.23. այլ ընթացիկ				5.000	5.000
1.24. ուսկուրիների միջոցառումների				1.200	1.200
1.25. «Տեմպուս» ծրագրի				0	0
1.26. ՀՀ ԿԳԼ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ				0	0
1.27. գիտության գծով				20.000	20.000
2. Վճարումներ բյուջեին ընդամենը, որից՝			3.210	56.800	60.010
2.1. եկամտային հարկ			2.965	49.000	51.965
2.2. պարտադիր կուտակային կենսաթոշակային ֆոնդ			245	3.400	3.645
2.3. շահութահարկ				4.000	4.000
2.4. ԱԱՀ				100	100
2.5. տուրքեր և այլ հարկային վճարներ				300	300
3. Արևիկոմիտեին 1%				0	0
4. Բժշկական ապահովագրություն				0	0
5. Կապիտալ ծախսեր, այդ թվում՝			0	6.500	6.500
5.1. կապիտալ շինարարական և նորոգման				0	0
5.2. սարքերի և սարքավորումների (համակարգիչների) ձեռքբերման				2.800	2.800
5.3. հրատարակչական և տպագրական ծախսեր, գիրք, գրականության ձեռքբերման				1.000	1.000
5.4. այլ հիմնական միջոցների ձեռքբերման (տնտեսական գույք և այլն)				2.700	2.700
Ընդամենը՝ ելքեր (1+2+3+4+5)	0	18.410	264.800	283.210	283.210
Ծախսերի նկատմամբ եկամուտների գերազանցում	0	0	22.000	22.000	22.000
Դրամական միջոցների մնացորդը առ 01.01.2016 թ.					

Հավելված 8.7

Նախագիծ

Հազար դրամ

ՀՊՏՀ Եղեգնաձորի մասնաճյուղի 2015 թվականի բյուջեի ցուցանիշները

Ցուցանիշներ	2015 թվականի տարեկան ցուցանիշներ				
	Դրամա- շնորհներ	Բյուջետային ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	
1	2	3	4	5	
1. Դրամական միջոցների մնացորդը 01.12.2014 թ. սկզբին			10.832	10.832	
2. Ընթացիկ տարվա մուտքեր	0	2.300	65.180	67.480	
2.1. պետական բյուջեից		2.300	0	2.300	
2.2. ընդամենը ուսման վարձ, որից՝			64.800	64.800	
2.2.1. բակավայրիատ			55.700	55.700	
2.2.2. մագիստրատուրա			9.100	9.100	
2.2.3. ասպիրանտուրա և հայցորդ			0	0	
2.3. կադրերի վերապատրաստում			0	0	
2.4. այլ մուտքեր, որից՝	0	0	380	380	
2.4.1. գրականության և այլ ակտիվների իրացումից, ծառայությունների մատուցումից			380	380	
2.4.2. սննդամթերքի իրացումից					0
2.4.3. «Տեմպուս» ծրագրից					
2.4.4. ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ					0
2.4.5. գիտության գծով					0
3. Ուսման վարձի գեղչ			-4.536	-4.536	
4. Դեբիտորական պարտք՝ ուսման վարձի գծով			-1.000	-1.000	
Ընդամենը՝ մուտքեր (1+2)	0	2.300	76.012	78.312	

Տնօցանիշներ	2015 թվականի տարեկան բյուջեն				
	Դրամա- շնորհներ	Բյուջետային ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	
1	2	3	4	5	
1. Ընթացիկ ելքեր	0	2.216	47.570	49.786	
Հատկացված աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարներ, որում ներառված են՝		1.710	57.000	57.000	
Եկամտային հարկ			14.364	14.364	
Պարտադիր կրտավային կենսաթոշակային ֆոնդ			2.500	2.500	
1.1. վճարված աշխատավարձ		1.212	38.924	40.136	
1.2. կրթաթոշակ		760		760	
1.3. գրասենյակային և տնտեսական		32	768	800	
1.4. համակարգչային սարքերի և տպագրական նյութերի ձեռքբերման		20	480	500	
1.5. գործողման և ծառայողական շրջագայության		28	672	700	
1.6. կապի, ցանցային համակարգի և ինտերնետ կապի ծառայության		16	384	400	
1.7. էլեկտրաէներգիայի		35	835	870	
1.8. ջեռուցման		20	480	500	
1.9. վառելիքի		12	288	300	
1.10. ջրմուղ կոյուրու ծառայության		5	115	120	
1.11. կոմունալ ծառայության վճարներ		4	106	110	
1.12. ընթացիկ նորոգման		32	768	800	
1.13. ներկայացուցչական			700	700	
1.14. արտադրական ուսուցման, ուսումնական պրոցեսի կազմակերպման հետ կապված այլ ծախսեր, դասախոսական կազմի, աշխատակիցների վերապատրաստման ծախսեր		8	192	200	
1.15. մարզական միջոցառումների		12	288	300	
1.16. բանկի ծառայության		2	38	40	
1.17. թերթեր, ամսագրեր		4	96	100	
1.18. այլ կազմակերպություններին և անձանց օգնություն և նվիրատվություն			200	200	

1.19. այլ ընթացիկ		14	336	350
1.20. ուսխորհրդի միջոցառումների			400	400
1.21. «ՏՆՆյուս» ծրագրի				0
1.22. գիտության գծով			1.500	1.500
2. Վճարումներ բյուջեին, ընդամենը, որից՝		0	18.400	18.400
2.1. եկամտային հարկ			15.000	15.000
2.2. նպատակային սոցիալական վճար			2.500	2.500
2.3. շահութահարկ			200	200
2.4. ԱԱՀ			100	100
2.5. տուրքեր և այլ հարկային վճարներ			600	600
3. Արհկոմիտեին 1%			150	150
4. Բժշկական ապահովագրություն			840	840
5. Կապիտալ ծախսեր, այդ թվում՝		84	2.016	2.100
5.1. կապիտալ շինարարական և նորոգման		32	768	800
5.2. սարքերի և սարքավորումների		20	480	500
5.3. հրատարակչական և տպագրական ծախսեր, գիրք, գրականության ձեռքբերման		8	192	200
5.4. տնտեսական գույք և այլն		24	576	600
Ընդամենը՝ ելքեր (1+2+3+4+5)	0	2.300	68.976	71.276
Ծախսերի նկատմամբ եկամուտների գերազանցում	0	0	7.036	7.036
Դրամական միջոցների մնացորդը առ 01.01.2016 թ.				

Հավելված 8.8

Նախագիծ

ՀՊՏՀ, Գյումրու և Եղեգնաձորի մասնաճյուղերի 2015 թվականի համախմբված բյուջեի ցուցանիշները

Հազար դրամ

Ցուցանիշներ	2015 թվականի տարեկան բյուջեն				
	Դրամա- շնորհներ	Բյուջետային ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	
1	2	3	4	5	
1. Դրամական միջոցների մնացորդը 01.12.2014 թ. սկզբին	115.748	0	778.846	894.594	
2. Ընթացիկ տարվա մուտքեր	203.474	330.710	2.999.780	3.533.964	
2.1. պետական բյուջեից		330.710	0	330.710	
2.2. ընդամենը ուսան վարձ, որից՝			2.927.000	2.927.000	
2.2.1. բակալավիդատ			2.051.900	2.051.900	
2.2.2. մագիստրատուրա			861.100	861.100	
2.2.3. ասպիրանտուրա և հայցող			14.000	14.000	
2.3. կարգերի վերապատրաստում			2.000	2.000	
2.4. այլ մուտքեր, որից՝	203.474	0	70.780	274.254	
2.4.1. գրականության և այլ ակտիվների իրացումից, ծառայությունների մատուցումից			57.780	57.780	
2.4.2. սննդամթերքի իրացումից			13.000	13.000	
2.4.3. «Տեմպուս» ծրագրից	185.474			185.474	
2.4.4. ԿԳԼ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ				0	
2.4.5. գիտության գծով	18.000			18.000	
3. Ուսան վարձի գերչ					
4. Դեբիտորական պարտք՝ ուսան վարձի գծով			-226.800	-226.800	
Ընդամենը՝ մուտքեր (1+2)	319.222	330.710	3.778.626	4.428.558	

Տնօրանիչներ	2014 թվականի տարեկան բյուջեն				
	Դրամաշնորհներ	Բյուջետային ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	
1	2	3	4	5	
1. Ընթացիկ ելքեր	319.222	307.686	2.284.160	2.911.068	
Հատկացված աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարներ, որում ներառված են՝		282.810	2.424.190	2.707.000	
Եկամտային հարկ		2.965	679.504	682.469	
Պարտադիր կուտակային կենսաթոշակային ֆոնդ		245	37.900	38.145	
1.1. վճարված աշխատավարձ		213.197	1.773.189	1.986.386	
1.2. կրթաթոշակ		61.730	720	62.450	
1.3. գրասենյակային և տնտեսական		2.782	26.018	28.800	
1.4. համակարգչային սարքերի և տպագրական նյութերի ձեռքբերման		1.450	12.750	14.200	
1.5. սննդի ձեռքբերման		1.760	14.240	16.000	
1.6. գործուրման և ծառայողական շրջագալության		1.128	15.072	16.200	
1.7. տրանսպորտի պահպանման		990	10.210	11.200	
1.8. կապի, ցանցային համակարգի և ինտերնետ կապի ծառայության ծախսեր		841	9.559	10.400	
1.9. էլեկտրաէներգիայի		2.625	21.845	24.470	
1.10. ջնտուցման		4.215	34.355	38.570	
1.11. վառելիքի		947	11.853	12.800	
1.12. ջրնուր կրողու ծառայության		665	5.655	6.320	
1.13. կոմունալ ծառայության վճարներ		224	2.136	2.360	
1.14. ընթացիկ նորոգման		2.782	28.018	30.800	
1.15. ներկայացուցչական			20.700	20.700	
1.16. հրշեջ պահպանության, պահակային ծառայության		2.750	24.750	27.500	
1.17. պրտադրական ուսուցման, ուսումնական պրոցեսի կազմակերպման հետ կապված այլ ծախսեր, դասախոսական կազմի, աշխատակիցների վերապատրաստման ծախսեր		4.508	52.292	56.800	

1.18. մարզական միջոցառումների		12	3.538	3.550
1.19. բանկի ծառայության		2	1.588	1.590
1.20. ՀՀ համահայկական հիմնադրամ			2.000	2.000
1.21. թերթեր, անագրեր		444	4.156	4.600
1.22. կազմակերպություններին և անձանց օգնություն և նվիրատվություն			56.700	56.700
1.23. այլ ընթացիկ		4.634	42.716	47.350
1.24. ուսխորհրդի միջոցառումների			8.600	8.600
1.25. «Տեսնալու» ծրագրերից	301.222			301.222
1.26. գիտության գծով	18.000		101.500	119.500
2. Վճարումներ բյուջեին ընդամենը, որից՝		3.210	790.200	793.410
2.1. եկամտային հարկ		2.965	699.000	701.965
2.2. նպատակային սոցիալական վճար		245	37.900	38.145
2.3. շահութահարկ			40.200	40.200
2.4. ԱԱՀ			9.200	9.200
2.5. տուրքեր և այլ հարկային վճարներ			3.900	3.900
3. Արհկոմիտեին 1%			12.850	12.850
4. Բժշկական ապահովագրություն			33.840	33.840
5. Կապիտալ ծախսեր, այդ թվում՝		19.814	175.786	195.600
5.1. կապիտալ շինարարական և նորոգման		7.452	63.348	70.800
5.2. սարքեր և սարքավորումներ		2.564	24.736	27.300
5.3. հրատարակչական և տպագրական ծախսեր, գիրք, գրականության ծեղքերման		1.584	14.616	16.200
5.4. տնտեսական գույք և այլն		8.214	73.086	81.300
Ընդամենը՝ ելքեր (1+2+3+4+5)	319.222	330.710	3.296.836	3.946.768
Ծախսերի նկատմամբ եկամտների գերազանցում Դրամական միջոցների մնացորդը առ 01.01.2016 թ.	0	0	481.790	481.790



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
2014 ԹՎԱԿԱՆԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒ ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ
2015 ԹՎԱԿԱՆԻ ԲՅՈՒՋԵԻ ՆԱԽԱԳԾԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ**