



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ  
ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ  
ՀԱՄԱԵՆՈՒՄ

ՍՎԱԿԻՏԱԾՈՒՄ • ՓՈՐՁ • ԳՆԱԿՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ

**Հայաստանի պետական տնտեսագիտական  
համալսարանի 2012 թվականի ուսումնագիտական  
ու ֆինանսատնտեսական գործունեության  
արդյունքները և 2013 թվականի բյուջեի նախագծի  
հիմնական ցուցանիշները**

Երևան 2012

**Բ Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն**

**ՀՊՏՀ խորհրդի նախագահի ուղերձը  
ՀՊՏՀ ղեկավարի ուղերձը**

**Ներածություն**

<b>1.</b>	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ.....	7
<b>2.</b>	ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՐՐՈՐԴ ԱՍՏԻՃԱՆ.	27
<b>3.</b>	ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ .....	36
<b>4.</b>	ՀԱՍԱՐԱԿԱՅՆՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊԵՐ .....	43
<b>5.</b>	ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԵՎ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ .....	47
<b>6.</b>	ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ .....	50
<b>7.</b>	ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ .....	51
<b>8.</b>	ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ	53
<b>9.</b>	2012 ԹՎԱԿԱՆԻ ԲՅՈՒՋԵԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ 2013 ԹՎԱԿԱՆԻ ԲՅՈՒՋԵԻ ՆԱԽԱԳԾԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ .....	59

**Եզրափակում  
Հավելվածներ**

## ՀՊՏՀ խորհրդի նախագահի ուղերձը



### Հարգելի՛ բարեկամներ

Ինձ համար հաճելի է ողջունել մեր երկրի խոշոր համալսարաններից մեկի՝ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմին, բոլոր աշխատակիցներին, ուսանողներին 2012 թ. ձեռքբերումների համար:

Անցած տարին նշանավորվեց համալսարանի զարգացմանը միտված նշանակալի իրադարձություններով և փոփոխություններով:

Համոզված եմ, որ համալսարանում կատարված փոփոխություններից շատերի արդյունքները տեսանելի կլինեն արդեն 2013 թվականին, իսկ դրանցից որոշները տարեցտարի կփոխեն համալսարանի կերպարը, կմեծացնեն նրա կրթական ու գիտական ներուժը՝ դարձնելով այն էլ ավելի մրցունակ, միջազգայնացված և երկրի առջև ծառայող սոցիալ-տնտեսական զարգացման հիմնախնդիրների լուծման առաջարկությունների մշակմանը պատրաստ:

Գլոբալ տնտեսությանը Հայաստանի ինտեգրման աստիճանի բարձրացումը նորանոր մարտահրավերներ է առաջադրում մեզ, բայց նաև ընձեռում հնարավորություններ, որոնց իրականացումը պայմանավորված կլինի, մասնավորապես, բարձրորակ, նախաձեռնող և ստեղծագործական մտածելակերպով օժտված տնտեսագետ մասնագետների առկայությամբ:

Հայաստանի տնտեսության հետագա զարգացումը հնարավոր է միայն նոր մտածելակերպով և բարձր արժեքներով առաջնորդվող երիտասարդ սերնդի պատրաստմամբ և այն գիտակցությամբ, որ մենք կարող ենք ու կհաղթահարենք առկա դժվարությունները՝ տարեցտարի մեծացնելով մեր երկրի մտավոր ու տնտեսական ներուժը:

**ՀՈՎԻԿ ԱՐԻՎԱՄՅԱՆ**  
ՀՀ Ազգային ժողովի նախագահ,  
ՀՊՏՀ խորհրդի նախագահ

## ՀՊՏՀ ռեկտորի ուղերձը

### Հարգելի՛ գործընկերներ, սիրելի՛ ուսանողներ

Ներկայացվող հաշվետվությունը պարունակում է Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի 2012 թվականի գործունեության հիմնական արդյունքները:

Հաշվետվությունում արտացոլված են համալսարանի 2012 թ. ձեռքբերումները, ինչպես նաև խնդիրները, որոնք մեզ վիճակված է լուծել առաջիկայում:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում շարունակվել են կրթության որակի բարելավման, գիտահետազոտական աշխատանքների ակտիվացման, արտաքին կապերի ընդլայնման ու խորացման աշխատանքները:

Չնայած որոշակի ձեռքբերումներին, որոնք հիմնականում առնչվել են բարձրագույն կրթության կառուցվածքային բնութագրերին, ձեռնարկվող վերափոխումներն, ընդհանուր առմամբ, դեռևս չեն անդրադարձել կրթական ծրագրերի բովանդակությանն ու որակին, ինչը լուրջ խոչընդոտ է եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքում ինտեգրման տեսանկյունից:

Առկա հիմնախնդիրները պետք է դիտարկել որպես ազդակներ համալսարանի մրցունակության բարձրացման, եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքում արժանապատիվ ինտեգրման գործընթացի արդյունավետության ապահովման համար:

Համոզված եմ, որ համալսարանն ունի անհրաժեշտ ներուժ առկա հիմնախնդիրների լուծման և զարգացման որակապես նոր ուղեգիծ դուրս գալու համար: Այդ ամենը հնարավոր կլինի մեր կազմակերպվածության և պատասխանատվության աստիճանի բարձրացման, երիտասարդ սերնդին կրթելու և դաստիարակելու, մեզ վստահված պատասխանատու գործին անմնացորդ նվիրվելու միջոցով:



**ԿՈՐՅՈՒՆ ԱԹՅԱՆ**  
ՀՊՏՀ ռեկտոր, պրոֆեսոր

## ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետվությունը պարունակում է 2012 թ. ընթացքում Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում կատարված աշխատանքի արդյունքները:

Զարգացնելով տնտեսագիտական կրթության լավագույն ավանդույթները՝ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանն այսօր դարձել է հանրապետության առաջատար գիտակրթական հաստատություններից մեկը, որտեղ ձեռնարկվում են նորաստեղծական զարգացման ուղի դուրս գալու առաջին քայլերը:

Անցած տարում ևս մեր երկրում շարունակվել է կրթության օրենսդրության և նորմատիվային հենքի փոփոխության գործընթացը: Մշակվող իրավական ակտերը, կրթական օրենսդրության մեջ կատարվող փոփոխությունները և լրացումները նպաստել են բարձրագույն դպրոցի նպատակների և խնդիրների էական բարեփոխմանը:

Մենք կարևորում ենք այն, թե ինչն է պահանջում աջակցություն ու զարգացում և ինչը խոչընդոտում համալսարանի զարգացմանը: Ընդ որում, էական է հնարավոր բացասական դրսևորումների ոչ միայն վերացումը, այլև կանխարգելման եղանակների ու կառուցակարգերի հայտնաբերումը:

Հաշվետվությունն ընդգրկում է համալսարանի գործունեության տարբեր բնագավառներում ձեռնարկված փոփոխությունների մանրամասն նկարագրությունը և իրերի վիճակը հաշվետու տարվա վերջի դրությամբ: Բացի դրանից, ներկայացվում են ենթակառուցվածքային, ռեսուրսային, որակական ցուցանիշները՝ կապված ուսումնական գործընթացի արդյունքների, ինչպես նաև մի շարք նախագծերի հետ:

## 1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

### 1.1. Կրթական գործունեության կազմակերպում

Կրթական գործունեությունը համալսարանում իրականացվում է «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի, բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթությանն առնչվող Կառավարության որոշումների, կրթության և գիտության նախարարության և ներհամալսարանական նորմատիվ փաստաթղթերի, ՀՊՏՀ կանոնադրության և զարգացման ծրագրի համաձայն:

Որպես կրթական գործունեության կազմակերպամեթոդական հենք օգտագործվում են հիմնական ծրագրերի փաստաթղթային փաթեթները, որոնք ներառում են ուսումնական պլանները, դասընթացների, փորձառության ծրագրերը, ուսուցման որակն ապահովող նյութերը, շրջանավարտների պետական ատեստավորման ամփոփիչ ծրագրերը:

Կրթական գործընթացը ՀՊՏՀ-ում նպատակաուղղված է աշխատաշուկայում մրցունակ, մասնագիտությամբ և հարակից բնագավառներում արդյունավետ աշխատելու ունակ, երկրի սոցիալ-տնտեսական պահանջունքներին, էթնոմշակութային և ազգային առանձնահատկություններին համապատասխանող, բարձր որակավորմամբ մասնագետների ձևավորմանը:

Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում մասնագետների պատրաստումն իրականացվում է եռաստիճան կրթական համակարգով:

ՀՊՏՀ-ն ունի 6 ֆակուլտետ, 25 ամբիոն, հաստատված են բարձրագույն մասնագիտական կրթության 75 ծրագրեր, այդ թվում՝ բակալավրի պատրաստման 17 (11 մասնագիտացումներով), մագիստրոսի պատրաստման 17 (22 մասնագիտացումներով) և գործատուների հետ մագիստրոսի համատեղ պատրաստման 8 ծրագրեր:

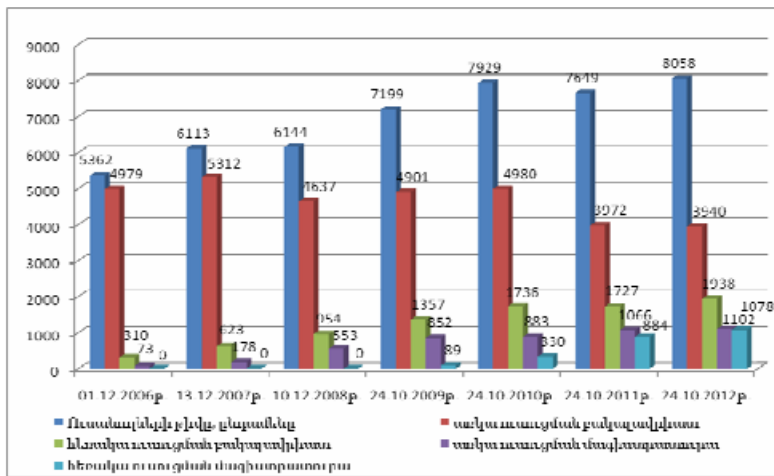
Համալսարանն ունի 696 հիմնական հաստիքային աշխատող (01.12.2012 թ. դրությամբ): Պրոֆեսորադասախոսական կազմի թիվը 371-ն է, որից՝ 1 ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս, 28 գիտության դոկտոր,

պրոֆեսոր, 9 գիտության թեկնածու, պրոֆեսոր, 4 գիտության դոկտոր, դոցենտ, 147 գիտության թեկնածու, դոցենտ, 65 գիտության թեկնածու, 11 դոցենտ և 92 հրավիրված անձինք, ովքեր հիմնականում պատասխանատու պաշտոններ են զբաղեցնում պետական կառավարման ապարատում, ֆինանսական ու բանկային համակարգերում:

Վարչակառավարչական, սպասարկող և ուսումնասովորական ստորաբաժանումներում աշխատում է 325 մարդ:

### 1.2. ՀՊՏՀ կրթական գործունեության ցուցանիշները

Ներկայումս ՀՊՏՀ-ում սովորում է 8058 ուսանող, որից առկա ուսուցման բակալավրիատում՝ 3940-ը, ինչը կազմում է բուհի ամբողջ ուսանողության 48.9%-ը, առկա ուսուցման մագիստրատուրայում՝ 1021-ը կամ ուսանողների ընդհանուր թվաքանակի 13.7%-ը: Ընդհանուր առմամբ՝ առկա ուսուցման համակարգում սովորում է ուսանողների 62.6%-ը: Համալսարանի ուսանողության կազմը 2006-2012 թթ. ժամանակահատվածում ներկայացված է գծանկար 1.1-ում:



Գծանկար 1.1. Ուսանողների թիվը 2006-2012 թթ.

Ըստ գծանկարի տվյալների՝ առկա ուսուցման բակալավրիատի ուսանողների թիվը 2006-2012 թթ. նվազման միտում է դրսևորել՝ կրճատվելով ավելի քան 1000-ով: Միաժամանակ, առկա ուսուցման մագիստրատուրայում սովորողների թիվն աճել է ավելի քան 15 անգամ: Նույն միտումն է նկատվել հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայում, ինչը բացատրվում է բարձրագույն կրթության երկրորդ աստիճանի կրթական ծառայությունների պահանջարկի մեծացմամբ:

2012 թվականին համալսարանի առկա ուսուցման բակալավրիատը թողարկել է 1272 շրջանավարտ, որից 183-ը ստացել են գերազանցության դիպլոմ (հավելված 1.4): Առկա ուսուցման մագիստրատուրան թողարկել է 435 շրջանավարտ, որից 85-ը ստացել են գերազանցության դիպլոմ (հավելված 1.5):

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատը թողարկել է 230 շրջանավարտ, որից 3-ը ստացել են գերազանցության դիպլոմ (հավելված 1.6): Հաշվետու տարում համալսարանը առաջին անգամ ունեցել է հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի 59 շրջանավարտ՝ 6 մասնագիտացմամբ, որից 8-ը ստացել են գերազանցության դիպլոմ (հավելված 1.7):

Ավանդաբար առաջադիմության ցուցանիշներն օգտագործվում են ուսումնական գործընթացի կազմակերպման մակարդակի ընթացիկ բնութագրման համար:

2011-2012 ուսումնական տարվա առաջադիմության ցուցանիշները **առկա ուսուցման բակալավրիատում**, ըստ ֆակուլտետների և կիսամյակների, ներկայացված են 1.8-1.12 հավելվածներում:

Առկա ուսուցման բակալավրիատի 1-3-րդ կուրսերի ուսանողների առաջադիմությունը 2011-2012 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում քննաշրջանից հետո կազմել է 69,0, իսկ լուծարքից հետո՝ 81,8%: Միայն գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների տեսակարար կշիռը և՛ քննաշրջանից հետո, և՛ լուծարքից հետո հասել է 6,9%-ի: «Գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորել է ուսանողների 14,9%-ը:

Առկա ուսուցման բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ուսանողների առաջադիմությունը 2011-2012 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում քննաշրջանից հետո կազմել է 72,2, լուծարքից հետո՝

85,4%: Միայն գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների տեսակարար կշիռը և՛ քննաշրջանից հետո, և՛ լուծարքից հետո հասել է 10,2%-ի, իսկ «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը, համապատասխանաբար՝ 15,2 և 15,3%-ի:

2011-2012 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակում առկա ուսուցման բակալավրիատի 1-3-րդ կուրսերի ուսանողների ընդհանուր առաջադիմությունը քննաշրջանից հետո կազմել է 71,5, իսկ լուծարքից հետո՝ 84,8%: Գերազանց առաջադիմությամբ սովորել է ուսանողների 10,1, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով՝ քննաշրջանից հետո՝ 12,4, լուծարքից հետո՝ 12,6%-ը:

Նկատելի է, որ, ըստ կիսամյակների, 1-3-րդ կուրսերի առաջադիմության ցուցանիշներն էականորեն չեն փոփոխվել: Մինչդեռ 4-րդ կուրսի առաջադիմությունը երկրորդ կիսամյակում բարձրացել է. ընդհանուր առաջադիմությունը քննաշրջանից հետո կազմել է 83,5, լուծարքից հետո՝ 96,6%: Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների տեսակարար կշիռը հասել է 29,5%-ի: Երևույթը մասամբ բացատրվում է 8-րդ կիսամյակի համեմատաբար թեթև առարկայական բեռնվածությամբ:

2010-2011 և 2011-2012 ուսումնական տարիների առաջադիմության ցուցանիշների (հավելված 1.13) համադրումից ակնհայտ է՝ 1-3-րդ կուրսերի ուսանողների ընդհանուր առաջադիմությունը նվազել է՝ առաջին կիսամյակում 8,4, երկրորդում՝ 4,4 տոկոսային կետով: Առաջադիմության փոփոխության դրական միտումները բնութագրական են նաև 4-րդ կուրսի ուսանողների համար. առաջին կիսամյակում նվազել է 4,9, իսկ երկրորդում՝ 0,3 տոկոսային կետով:

**Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի** ուսանողների առաջադիմության ցուցանիշները համեմատաբար ցածր են (հավելվածներ՝ 1.14-1.19):

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 1-ին և 2-րդ կուրսերի ուսանողները սովորել են կրեդիտային հենքով: 1-ին կուրսի ուսանողների առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում քննաշրջանից հետո կազմել է 28,2, իսկ լուծարքից հետո՝ 59,9%: Միայն «գերազանց» գնահատականներ ոչ մի ուսանող չի ստացել, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորել է ուսանողների 2,1%-ը:

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 1-ին կուրսի 2-րդ կիսամյակի ցուցանիշները հետևյալն են. ընդհանուր առաջադիմությունը քննաշրջանից հետո կազմել է 24,7, իսկ լուծարքից հետո՝ 52,6%, միայն «գերազանց» գնահատականներ ոչ մի ուսանող չի ստացել, իսկ «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորել է 1,3%-ը:

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 2-րդ կուրսի ուսանողների ուսման առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում, քննաշրջանից հետո կազմել է 46,9, իսկ լուծարքից հետո՝ 73,9%: Միայն «գերազանց» գնահատականներ ոչ մի ուսանող չի ստացել, իսկ «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորել է ուսանողների 2,4%-ը: 2-րդ կուրսի 2-րդ կիսամյակի ուսման առաջադիմության ցուցանիշները հետևյալն են. քննաշրջանից հետո՝ 28,5, լուծարքից հետո՝ 63,7%: Միայն «գերազանց», ինչպես նաև «գերազանց» և «լավ» գնահատականներ ոչ մի ուսանող չի ստացել:

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 3-4-րդ կուրսերում քննաշրջանից հետո ընդհանուր առաջադիմությունը կազմել է 28,0, լուծարքից հետո՝ 63,3%: Գերազանց առաջադիմությամբ սովորել է ուսանողների 0,8, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով՝ քննաշրջանից հետո՝ 5,8, լուծարքից հետո՝ 7,4%-ը:

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 5-րդ կուրսում քննաշրջանից հետո ընդհանուր առաջադիմությունը կազմել է 50,0, լուծարքից հետո՝ 77,0%: Գերազանց առաջադիմությամբ սովորել է ուսանողների 39-43, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով՝ 12,1-14,4%-ը:

2010-2011 և 2011-2012 ուսումնական տարիների ուսման առաջադիմության ցուցանիշների համեմատությունից ակնհայտ է, որ ընդհանուր առաջադիմության ցուցանիշը նվազել է: Բարձր առաջադիմությամբ՝ հատկապես միայն «գերազանց» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը շարունակում է մնալ ցածր (աղյուսակ 1.20): Ինչ վերաբերում է հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 5-րդ կուրսերին, իրավիճակը նույնն է, և համեմատաբար բարձր ցուցանիշը պայմանավորված է թեթև առարկայական ծրագրերով:

Հեռակա ուսուցման համակարգում ցածր առաջադիմությունը բացատրվում է ընդունվողների համեմատաբար վատ պատրաստվածությամբ:

**Առկա ուսուցման մագիստրատուրայում** 1-ին կուրսի ուսանողների առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում, քննաշրջանից հետո կազմել է 74,2, իսկ լուծարքից հետո՝ 89,3%, երկրորդ կիսամյակում, համապատասխանաբար՝ 78,4 և 91,2%: Այստեղ բարձր է «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը, ինչը բնական է, քանի որ մագիստրատուրա ընդունվել են համալսարանի բարձր առաջադիմությամբ շրջանավարտները:

Առկա ուսուցման մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանողների առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում, քննաշրջանից հետո կազմել է 80,3, լուծարքից հետո՝ 91,8%: Միայն «գերազանց» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը կազմել է 25,8-26,1, բարձր առաջադիմությամբ սովորողներին՝ 17,2-17,4% (աղյուսակ 1.21):

**Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայում** 1-ին կուրսի ուսանողների առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում, քննաշրջանից հետո կազմել է 66,5, իսկ լուծարքից հետո՝ 89,2, երկրորդ կիսամյակում, համապատասխանաբար՝ 46,8 և 80,9%:

Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանողների առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում, քննաշրջանից հետո կազմել է 57,7, լուծարքից հետո՝ 83,8%: Միայն «գերազանց» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը քննաշրջանից հետո կազմել է 4,7, լուծարքից հետո՝ 5,1%, բարձր առաջադիմությամբ սովորողներին՝ 17,9-21,8%: Երկրորդ կիսամյակում առաջադիմությունը քննաշրջանից հետո կազմել է 60,5, իսկ լուծարքից հետո՝ 84,6%: Միայն «գերազանց» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը կազմել է 8,3, բարձր առաջադիմությամբ սովորողներին՝ 24,1-27,6% (աղյուսակ 1.22):

Համալսարանից ուսման անբավարար առաջադիմության, զինվորական ծառայության մեկնելու և այլ պատճառներով 2011-2012 ուսումնական տարում ազատվել (հեռացվել) են. առկա ուսուցման բակալավրիատից՝ 275, հեռակա ուսուցման բակալավրիատից՝ 142,

առկա ուսուցման մագիստրատուրայից՝ 26 և հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայից՝ 24 ուսանողներ, իսկ վերականգնվել են, համապատասխանաբար՝ 37, 60, 6 և 4 ուսանողներ (հավելված 1.23):

2011-2012 ուսումնական տարվա ուսման վարձի զեղչից, ըստ գործող կանոնակարգի, առաջին և երկրորդ կիսամյակներում համապատասխանաբար օգտվել են՝ առկա ուսուցման բակալավրիատի 400 և 306, հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 156 և 65, առկա ուսուցման մագիստրատուրայի 34 և 55, հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի 43 և 75 ուսանողներ (հավելված 1.24):

### **Խնդիրները**

Արձանագրելով հաշվետու ժամանակաշրջանում կրթական բարեփոխումների և ուսման առաջադիմության ձեռքբերումները՝ կարծում ենք, որ առկա են նաև բազմաթիվ կուտակված հիմնախնդիրներ, որոնց լուծումը հրամայական պահանջ է:

1. Տարիներ շարունակ բուհում իրականացվել է բակալավրական և մագիստրոսական մասնագիտությունների ու մասնագիտացումների ավելացման քաղաքականություն, ինչի հետևանքով մի շարք մասնագիտությունների գծով, փաստորեն, պատրաստում ենք աշխատաշուկայում պահանջարկ չունեցող կադրեր: Այժմ ոչ միայն շուկայի թելադրանքով, այլ նաև ՀՀ Կառավարության պահանջով պարտավոր ենք շատ սեղմ ժամկետում հստակեցնել և խոշորացնել բակալավրական մասնագիտությունները:

2. Թեև վերջին տարիներին որոշակի աշխատանքներ են կատարվել ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի կատարելագործման ուղղությամբ, այնուամենայնիվ, այդ ասպարեզում նկատվել են լուրջ բացթողումներ, որոնք դեռևս չեն ստացել ցանկալի լուծումներ: Մասնավորապես՝ թե՛ բակալավրիատի, թե՛ մագիստրատուրայի ուսումնական պլաններում առկա են միմյանց կրկնող կամ ժամանակի պահանջներին չհամապատասխանող դասընթացներ, որոնք, մեղմ ասած, չեն նպաստում կրթության որակի բարձրացմանը:

3. Բավարար չափով և արդյունավետությամբ չեն կիրառվում կրթական նորագույն տեխնոլոգիաները, ինտերակտիվ ուսուցման եղանակները: Դասընթացների մի զգալի մաս ուսանողներին գի-

տամբթողական և գործնական հմտություններ չի հաղորդում, չի նպաստում նրանց մասնագիտական ունակությունների աճին:

4. Թեև սեմինար և գործնական պարապմունքների անցկացման արդյունավետության բարձրացման հարցերը մշտապես քննարկվել են ռեկտորատում և գիտական խորհրդում, սակայն դեռևս տեսանելի տեղաշարժ չի արձանագրվել. հազվադեպ են իրավիճակային վերլուծությունները, խմբային գործարար խաղերը, գործնական հաշվարկները: Ցածր է նաև բոլոր տեսակի փորձառությունների կազմակերպման արդյունավետությունը: Սեմինարների և գործնական պարապմունքների, ինչպես նաև փորձառությունների ցածր որակը շարունակում է համալսարանի աքիլեսյան գարշապարը համարվել:

5. Որոշ ամբիոններ և դասախոսներ թերանում են իրենց աշխատանքային պարտականությունների կատարման գործում, ժամանակին չեն նորացնում առարկայական ծրագրերը, թեստային բազաները, ինչի հետևանքով անհարկի լարվածություն է ստեղծվում համակարգչային և թեստային քննությունները կազմակերպելիս:

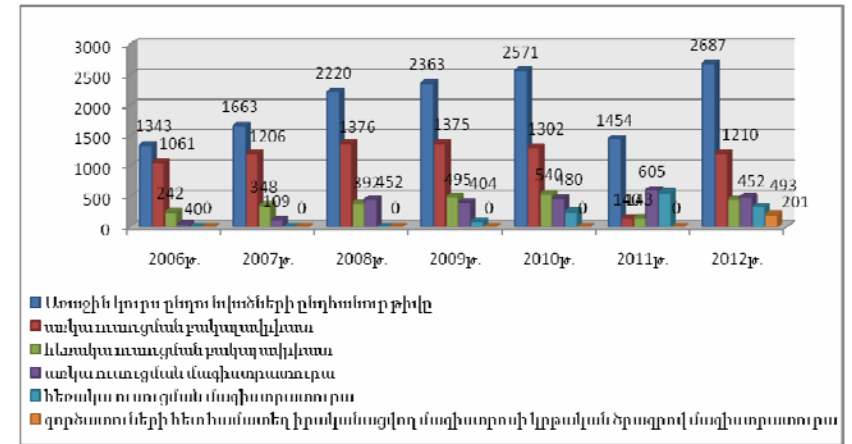
6. Կազմակերպական թերացումների և անբավարար հսկողության պատճառով դեռևս չեն վերացել ուսումնական և աշխատանքային կարգապահության խախտումները, զգալի է անհարգելի բացակայող ուսանողների թիվը:

### 1.3. Ուսանողների ընդունելությունը

2012 թվականին առկա ուսուցման բակալավրիատին հատկացվել է 948 տեղ, որից 82-ը (այդ թվում 10՝ ՀՀ պաշտպանության նախարարության պատվերով)՝ ուսման վարձի լրիվ (100%) փոխհատուցմամբ, 866-ը՝ վճարովի համակարգում: Ուսման վարձի լրիվ (100%) փոխհատուցմամբ ընդունվել է 96 դիմորդ, իսկ վճարովի համակարգում՝ 1062 դիմորդ: ԼՂՀ-ին հատկացված նպատակային տեղերը համալրել է 23 դիմորդ, նախապատրաստականից ընդունվել է 1 դիմորդ, սփյուռքահայերի համար կազմակերպված հարցազրույցով՝ 28 դիմորդ: Այսպիսով՝ առկա ուսուցման բակալավրիատ է ընդունվել 1210 դիմորդ: Հեռակա ուսուցման բակալավրիատ դիմել է 531 դիմորդ. մրցույթով ընդունվել են 452-ը:

Առկա ուսուցման մագիստրատուրա է ընդունվել 493 դիմորդ. 167-ը համալրել են ուսման վարձի լրիվ (100%) փոխհատուցմամբ տեղերը, 326-ը՝ վճարովի համակարգինը: Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա է ընդունվել 331 դիմորդ:

Գործատուների հետ համատեղ իրականացվող մագիստրոսի կրթական ծրագրով ընդունելություն է կազմակերպվել 8 մասնագիտացումներով՝ 300 տեղի համար: Մրցույթի արդյունքում ընդունվել է 201 դիմորդ: 2012 թ. ուսուցման բոլոր ձևերում ընդունվել է 2687 ուսանող: 2006-2012 թթ. ուսանողների ընդունելության տվյալները ներկայացված են գծանկար 1.2-ում:



Գծանկար 1.2. Ուսանողների ընդունելությունը 2006-2012 թթ.

### 1.4. Ուսումնամթողական աշխատանքներ

2012 թ. համալսարանի ուսումնամթողական աշխատանքների բնագավառում իրականացվել է կրթության համակարգի արդիականացմանն ուղղված միջոցառումների համալիր:

Դրանք իրականացվել են հետևյալ ուղղություններով.

1. Վերանմշակվել և արդիականացվել են բակալավրիատի ու մագիստրատուրայի մի քանի մասնագիտությունների ու մասնագիտացումների ուսումնական պլաններն ու առարկայական ծրագրերը:

րը: Ամբիոնները շարունակել են բակալավրիատի ուսումնական մոդուլների թեստային բազաների բարելավումը և հարստացումը:

**2. Հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսանողների հեռացման (ազատման) և վերականգնման կարգի** պահանջները և ելնելով ուսման վարձի տարեկան չափից, համալսարանի գիտական խորհրդի 2012 թվականի փետրվարի 15-ի նիստի որոշմամբ բակալավրիատի (առկա և հեռակա) և մագիստրատուրայի (առկա և հեռակա) համար սահմանվել է մեկ կրեդիտի արժեքը, համապատասխանաբար՝ 7000 և 7500 ՀՀ դրամ:

**3. Գիտական խորհրդի 2012 թվականի փետրվարի 29-ի նիստի որոշմամբ** ուսումնական պլանների նորմատիվներում կատարվել են հետևյալ փոփոխությունները.

- ուսումնական 20 շաբաթ տևողությամբ կիսամյակը կազմակերպվել է 17+3 շաբաթներով՝ առանձնացնելով ամփոփիչ քննաշրջանը, և այդ փոփոխություններն արտացոլվել են ուսումնական պլաններում,
- յուրաքանչյուր մասնագիտությունում թույլատրվել է ավարտական աշխատանք կատարել ավարտական կուրսի ուսանողների միայն 30-35%-ին,
- մագիստրոսական ատենախոսության ղեկավարման համար սահմանվել է 35 ժամ՝ կիսամյակային 5+5+25 կառուցվածքով,
- բակալավրիատի ավարտական աշխատանքի գրախոսման համար նախկին 3-ի փոխարեն հատկացվել է 5 ժամ, իսկ մագիստրոսական ատենախոսության գրախոսման համար՝ 15-ի փոխարեն 8 ժամ,
- մեկ գրավոր աշխատանքի ստուգման համար սահմանվել է 0,25 ժամ (միջանկյալ և ամփոփիչ գրավոր ստուգումների համար՝ 0,5 ժամ),
- ստուգարքով ավարտվող մոդուլների համար կազմակերպվել է միայն ամփոփիչ ստուգում՝ քննաշրջանին նախորդող ամսվա վերջին շաբաթվա ընթացքում,
- յուրաքանչյուր ուսումնական կիսամյակում հանձնարարվել է երկու անհատական աշխատանքից ոչ ավելի (ընդհանուր

մասնագիտական մոդուլներից՝ միայն «Տնտեսագիտության տեսություն» դասընթացից՝ 3-րդ կիսամյակում, իսկ մնացածը՝ մասնագիտացման մոդուլներից), դրանց պաշտպանությունը կազմակերպվել է ամփոփիչ քննաշրջանին նախորդող ամսվա առաջին երկու շաբաթների ընթացքում,

- մագիստրատուրայի գիտահետազոտական փորձառության ղեկավարմանը մեկ մագիստրանտի հաշվով հատկացվել է 0,5 ժամ՝ մեկ շաբաթվա համար, այսինքն՝ 10 շաբաթ տևողությամբ փորձառության ղեկավարման համար՝ 5 ժամ:

**4. Գիտական խորհրդի 2012 թվականի մարտի 28-ի նիստի որոշմամբ** ուսումնական պլանի նորմատիվներում և գիտելիքների գնահատման բազմագործոնային համակարգի գործոնների կշիռներում կատարվել են հետևյալ փոփոխությունները.

- 1) Քննությամբ ավարտվող մոդուլների համար «Ուսանողի անհատական աշխատանք» գործոնի կշիռն ավելացվել է «Ընթացիկ ակտիվություն» գործոնի կշիռն, այսինքն՝
  - ընթացիկ ակտիվություն՝ 30,
  - միջանկյալ ստուգում՝ 30,
  - ամփոփիչ ստուգում՝ 40:
- 2) Ստուգարքով ավարտվող մոդուլների համար հաստատվել են գործոնների հետևյալ կշիռները.
  - ընթացիկ ակտիվություն՝ 60,
  - ամփոփիչ ստուգում՝ 40:
- 3) 8-րդ կիսամյակի քննությամբ ավարտվող մասնագիտացման մոդուլներից մեկը տեղափոխվել է 6-րդ կիսամյակ՝ ուսումնական փորձառության փոխարեն, և դրան հատկացվել է 4 կրեդիտ, իսկ մյուսն ավելացվել է ընտրովի դասընթացներին:
- 4) Ընդլայնվել է ընտրովի դասընթացների ցանկն այնպես, որ ուսանողները հնարավորություն ունենան ընտրելու մեկից ավելի դասընթաց:
- 5) Ավելացվել է պետական քննության կրեդիտը՝ 9:
- 6) Ուսումնական և արտադրական փորձառությունները կազմակերպվել են 8-րդ կիսամյակում (12 կրեդիտ)՝ փետրվարի 9-ից, 8 շաբաթ տևողությամբ:



7) Առկա ուսուցման բակալավրիատում յուրաքանչյուր կիսամյակում քննությունների առավելագույն քանակ է սահմանվել 5-ը:

8) Մագիստրատուրայում հանվել է պետական քննությունը:

9) Կրեդիտային համակարգով հեռակա ուսուցման բակալավրիատում հանվել է «Ընթացիկ ակտիվություն» գործոնը: Գիտելիքների ստուգումները կազմակերպվել են բանավոր՝ գրավոր փոխարեն, գնահատումն իրականացվել է 100 միավորային համակարգով:

10) Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 4-րդ և 5-րդ կուրսերում հանվել են ստուգողական աշխատանքները:

5. Գիտական խորհրդի 2012 թվականի մայիսի 11-ի նիստի որոշմամբ համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ուսումնական բեռնվածության նորմատիվներում կատարվել են փոփոխություններ. դրանք համապատասխանեցվել են ՀՀ Կառավարության 2007 թ. փետրվարի 1-ի N201-Ն որոշման պահանջներին:

6. Նույն նիստի որոշմամբ համեմատաբար դժվարությամբ յուրացվող «Բարձրագույն մաթեմատիկա», «Հավանականությունների տեսություն և մաթեմատիկական վիճակագրություն» և «Փիլիսոփայություն» առարկաների համար անհատական խորհրդատվությունների նորմատիվը վերանայվել է ու մեկ ուսանողի հաշվով սահմանվել 1 ժամ:

7. Գիտական խորհրդի 2012 թվականի մայիսի 31-ի որոշմամբ **Տնտեսական աշխարհագրության** ամբիոնը միացվել է **Մակրո-էկոնոմիկայի** ամբիոնին:

8. Գիտական խորհրդի 2012 թվականի հունիսի 20-ի որոշմամբ սահմանվել են ուսումնական աշխատանքների հաշվարկի նորմատիվների նոր բաղադրիչներ (համալսարանի գիտական խորհրդի և ուսումնամեթոդական խորհրդի նիստերին մասնակցելու համար սահմանվել է 30 ժամ բեռնվածություն, իսկ ֆակուլտետի խորհրդի նիստերին մասնակցելու համար՝ 20 ժամ):

9. Նույն նիստի որոշմամբ առկա ուսուցման բոլոր կրթական ծրագրերով (բակալավրիատ և մագիստրատուրա) փորձառության ղեկավարման համար նախկինում կիրառվող խմբային սկզբունքը փոխարինվել է անհատականով և մեկ ուսանողի հաշվով սահման-

վել շաբաթական 0,5 ժամ: Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայում գիտահետազոտական փորձառության ողջ տևողության համար մեկ ուսանողի հաշվով սահմանվել է 3 ժամ, իսկ գիտամանկավարժական փորձառության համար՝ 2 ժամ:

10. 2012 թվականի հուլիսի 12-ին համալսարանի խորհրդի որոշմամբ կատարվել են կառուցվածքային փոփոխություններ: Միաձուլվել են **Ապրանքագիտության և Տեխնոլոգիայի ու բնական գիտությունների** ամբիոնները, **Ֆիզդաստիարակության և Առաջին բուժօգնության և քաղաչաշտպանության** ամբիոնները, **Կորպորատիվ ֆինանսների և Ֆինանսական շուկաների և ինստիտուտների** ամբիոնները: Լուծարվել է **Պատմության և քաղաքագիտության** ամբիոնը: «Հայոց պատմություն» առարկան տեղափոխվել է **Փիլիսոփայության, իսկ «Քաղաքագիտություն»** առարկան՝ **Տնտեսական պատմության և իրավագիտության** ամբիոն:

Գիտական խորհրդի 2012 թվականի հոկտեմբերի 5-ի որոշմամբ միաձուլված ամբիոններն անվանվել են՝ **Ապրանքագիտության և տեխնոլոգիայի, Ֆիզդաստիարակության, արտակարգ իրավիճակների և քաղաչաշտպանության, Բանկային գործի և ապահովագրության: Հանրային ֆինանսների** ամբիոնն անվանվել է **Ֆինանսների** ամբիոն: **Պատմության և քաղաքագիտության** ամբիոնի լուծարման և «Հայոց պատմություն» առարկայի դասավանդումը Փիլիսոփայության, իսկ «Քաղաքագիտություն» առարկայի դասավանդումը Տնտեսական պատմության և իրավագիտության ամբիոններ տեղափոխելու կապակցությամբ նշված ամբիոններն անվանվել են **Փիլիսոփայության և հայոց պատմության** ամբիոն, **Իրավագիտության և քաղաքագիտության** ամբիոն: **Կառավարման տեղեկատվական համակարգերի** ամբիոնը վերանվանվել է **Տնտեսական ինֆորմատիկայի և տեղեկատվական համակարգերի** ամբիոն:

11. Նույն նիստի որոշմամբ գիտական խորհրդի 2011 թվականի հոկտեմբերի 19-ի N 2 նիստի որոշման մեջ կատարվել են հետևյալ փոփոխությունները.

1) Կիսամյակի ընթացքում բակալավրիատի ուսանողների անհարգելի բացակայությունների 60 ժամի դեպքում դեկանի

կողմից տրվում է նկատողություն, 80 ժամի դեպքում՝ ռեկտորի կողմից նկատողություն, 90 ժամի դեպքում՝ ռեկտորի կողմից խիստ նկատողություն, իսկ 100 և ավելի ժամի դեպքում ուսանողը ենթակա է համալսարանից հեռացման:

- 2) Կիսամյակի ընթացքում մագիստրատուրայի ուսանողների անհարգելի բացակայությունների 30 ժամի դեպքում դեկանի կողմից տրվում է նկատողություն, 40 ժամի դեպքում՝ ռեկտորի կողմից նկատողություն, 50 ժամի դեպքում՝ ռեկտորի կողմից խիստ նկատողություն, 60 և ավելի ժամի դեպքում ուսանողը ենթակա է համալսարանից հեռացման:
- 3) Առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատի կրթական ծրագրերում ուսանողների գիտելիքների բազմագործոնային գնահատման «Ընթացիկ ակտիվություն» գործոնի փոխարեն կիրառվել է «Հաճախումներ և ընթացիկ ակտիվություն» միասնական գործոնը, և այդ փոփոխություններն արտացոլվել են «Կրեդիտային համակարգում գիտելիքների գնահատման և վարչարարության մեխանիզմի մասին կանոնակարգում» և համապատասխան կարգերում:

### 1.5. Կրթության որակ

Որակի ապահովման համակարգի ստեղծումը պայմանավորված է ինչպես ՀՀ Կառավարության որոշումներով այնպես էլ ՀՊՏՀ գործունեության արդյունավետության բարձրացման խընդրով:

Որակի համակարգի ստեղծումը ՀՊՏՀ-ում կարևոր է նախևառաջ ազատ, անկաշկանդ ակադեմիական բանավեճերի հարթակ ստեղծելու նպատակով, որտեղ գիտական միտքը և նորարարությունը, գործակցային հարաբերությունները բուհի արժեքային համակարգի ու որակի մշակույթի սկիզբը կդնեն:

Որակի մշակույթի ստեղծումը հիմնարար նշանակություն ունի մեր համալսարանի բարեփոխումների գործընթացում: Կցանկանայինք շեշտել, որ որակի ներքին ապահովման բուհական համակարգի ձևավորումը համապարփակ բարեփոխումների ոչ միայն անբաժան մասն է, այլև հիմնական շարժիչ ուժը:

Բարեփոխումները կկրեն ձևական բնույթ, եթե համալսարանը չիրականացնի ինքնավերլուծություն և չնախանշի ապագային

միտված ռազմավարություն: Առանց ինստիտուցիոնալ կարողությունների և ուսումնական գործունեության ինքնավերլուծության ու գնահատման ահնարին կլինի մեր համալսարանի գործունեության արդյունավետության բարձրացումը:

Այսպիսով՝ որակի ապահովման համակարգի ստեղծմամբ և զարգացմամբ ՀՊՏՀ-ն ձևավորում է բարեփոխումների մի շրջանակ, որը նպաստելու է բուհի կարողությունների վերլուծությանը, արժևորմանը և արդյունավետության բարձրացմանը, ինչպես նաև վարչական, ֆինանսական և ուսումնական գործունեության բարելավմանը:

ՀՊՏՀ ինստիտուցիոնալ կարողությունների գնահատմանը նախորդելու են որակի ներքին ապահովման համակարգի ներդրման աշխատանքները:

Որակի ապահովման աշխատանքները իրականացնում և համակարգում է ՀՊՏՀ որակի ապահովման բաժինը, որը ստեղծվել է 2012 թ. հուլիսի 11-ին:

ՀՊՏՀ-ն իրականացնում է 2011 թ. դեկտեմբերի 20-ից մեկնարկած Համաշխարհային բանկի «Որակի ապահովման ներբուհական համակարգի ներդրման կամ դրա հետագա բարելավման» ծրագիրը: Վերջինս նպատակաուղղված է ՀՊՏՀ-ում որակի ներքին ապահովման ստորաբաժանման ստեղծմանը, դրա գործունեության սկզբունքների և կանոնակարգերի մշակմանը, հետագա զարգացմանն ու հզորացմանը, որակի ներքին ապահովման մշակույթի ձևավորմանը, որակի ապահովման եվրոպական չափանիշներին համահունչ կրթության որակի ապահովման ներբուհական նոր մեխանիզմների ներդրմանը, դրանց անընդհատ վերանայմանն ու կատարելագործմանն ուղիների հստակեցմանը, ինչպես նաև նոր ընթացակարգերով և մեխանիզմներով որակի ներքին գնահատման իրականացմանը:

ՀՊՏՀ-ում որակի ապահովման համակարգի ստեղծման շրջանակում մշակվել են կրթության որակի ապահովման գործընթացների կանոնակարգմանն ուղղված մի շարք փաստաթղթեր, այդ թվում՝

- մասնագիտական կրթության որակի ապահովման համակարգի ձևավորման հիմնական սկզբունքները,

- «Որակի ներքին ապահովման հայեցակարգը»,
- «ՀՊՏՀ ռազմավարության փիլիսոփայության ձևակերպման շրջանակը»,
- «ՀՊՏՀ որակի ապահովման շրջանակի ձևավորումը»,
- «ՀՊՏՀ որակի ապահովման մեխանիզմների մշակումը»:

2012 թ. ապրիլի 17-ին Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում կայացել է «Որակի ապահովման համակարգ. քաղաքականություն - ընթացակարգեր» թեմայով աշխատաժողով: Աշխատաժողովի նպատակն էր մասնակիցներին իրազեկել ՀՊՏՀ որակի ապահովման քաղաքականության և ընթացակարգերի մասին, քննարկել որակի ապահովման համակարգի մշակման քաղաքականությունը և շրջանակը, ներկայացնել որակի ներքին ապահովման համակարգի գործընթացի կազմակերպման մեխանիզմը և գործունեության իրականացման ժամանակացույցը: ՀՊՏՀ աշխատակիցներից բացի աշխատաժողովին մասնակցել են «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի ներկայացուցիչները:

ՀՊՏՀ ինստիտուցիոնալ կարողությունների վերլուծության և գնահատման նպատակով իրականացվել է ուսանողների հարցում: Վերլուծվել և ամփոփվել են ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ ուսանողների հարցման արդյունքները, որոնք հրապարակվել են 2012 թ. ապրիլի 17-ին կայացած աշխատաժողովում:

ՀՊՏՀ-ում պարբերաբար իրականացվում է ինստիտուցիոնալ կարողությունների վերաբերյալ տվյալների հավաքագրում:

Առկա ռեսուրսների, բոլոր ստորաբաժանումների, կառուցվածքային միավորների և դրանց գործունեության վերաբերյալ հավաքագրված տվյալների հիման վրա ստեղծվել է տվյալների էլեկտրոնային բազա:

ՀՊՏՀ-ն ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման գործընթացի համար նախատեսում է դիմում ներկայացնել 2013 թվականի նոյեմբերին:

ՀՊՏՀ որակի ապահովման գործընթացների կանոնակարգման, արդյունավետ իրականացման և փորձնական ինքնավերլուծության իրականացման համար են.

- որակի ապահովման խորհուրդ,

- ինքնավերլուծություն իրականացնող փորձագիտական խմբեր,
- որակի ապահովման ֆակուլտետային պատասխանատուներ:

Ինքնավերլուծության աշխատանքներն ընթացքում են, որի արդյունքները կամփոփվեն 2013 թ. փետրվարին:

Այսպիսով՝ որակի ապահովման համակարգի ստեղծմամբ և զարգացմամբ ՀՊՏՀ-ն ձևավորում է բարեփոխումների մի շրջանակ, որը նպաստելու է բուհի կարողությունների վերլուծությանը, գնահատմանը և արդյունավետության բարձրացմանը:

Կրթության որակի ճանաչման, որակավորումների համադրելիության և մրցունակության ապահովման նպատակով ՀՊՏՀ-ն ակտիվ գործունեություն է ծավալում կրթական միջազգային կառույցներին անդամակցելու և արտերկրի համալսարանների հետ համագործակցելու ասպարեզում: ՀՊՏՀ կրթության կառավարման ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի ամբիոնի և Որակի ապահովման բաժնի կողմից մշակվել և Տեմպուսի շրջանակում Եվրոպական հանձնաժողով են ներկայացվել բարձրագույն կրթության բարեփոխումների ծրագրային առաջարկներ, որոնցից 3-ը հաղթել են մրցույթում: 2012 թվականից ՀՊՏՀ-ն կիրականացնի հետևյալ ծրագրերը.

### **1. «Համալսարան-գործատու Հայկական համակարգող գործակալություն», «Արարատ»**

Առաջին անգամ հայաստանյան բուհը ղեկավարում է Տեմպուսի ծրագիր: Ծրագիրը եռամյա է և նպատակաուղղված է համալսարան-գործատու կապերի ստեղծմանն ու ամրապնդմանը: Ծրագրի գերնպատակն է, կրթության բոլոր շահակիցների հետ աշխատելով, ապահովել կրթության և աշխատաշուկայի կապը և իրականացնել դրա պահանջներից բխող կրթական բարեփոխումներ: Ծրագրի իրականացման ընթացքում կհզորացվեն ՀՊՏՀ կարողությունները, համալսարանը կզինվի նոր սարքավորումներով: Մի շարք մասնագիտությունների և առարկայական ոլորտների համար կմշակվեն ուսումնառության վերջնարդյունքներ, կիրապարակվեն ուսումնամեթոդական ուղեցույցեր: Արտասահմանում կվերապատրաստվեն ՀՊՏՀ աշխատակիցներ:

Այս ծրագրի կոնսորցիումում ներգրավված են 21 գործընկերներ:

**2. «Հայաստանի բուհերի շրջանավարտների ծառայողունակության բարձրացման և մարդկային կապիտալի գնահատման բարձրագույն կրթության ցանց»**

Ծրագրի գերնպատակն է ստեղծել բարձրագույն կրթական հաստատությունների և գործատուների համատեղ միավորում, նպաստել Հայաստանի բուհերի շրջանավարտների ծառայողունակության բարձրացմանն ու մարդկային կապիտալի գնահատմանը: Այդ նպատակով կստեղծվի շրջանավարտների և գործատուների տվյալների համահայկական բազա, որը և կբարձրացնի շրջանավարտների ծառայողականությունը: Միաժամանակ, ուսումնական ծրագրերը կհամապատասխանեցվեն աշխատաշուկայի պահանջներին: Կմշակվեն որակավորումների եվրոպական ուղենիշներին համապատասխան մասնագիտական բնութագրիչներ: Արտասահմանում կվերապատրաստվեն ուսանողներ, շրջանավարտներ և ՀՊՏՀ աշխատակիցներ: Ծրագրի կոնսորցիումն ունի 18 անդամ:

**3. «Կրթական վերափոխումների առաջնորդների պատրաստման նպատակով բարձրագույն կրթության կառավարման մագիստրոսական ուսումնական ծրագրի մշակում»**

Ծրագրի նպատակն է եվրոպական ուղենիշներին և սկզբունքներին համապատասխան կրթության կառավարման ժամանակակից կրթական ծրագրի մշակումը: Կմշակվեն նաև կրթության առաջնորդների վերապատրաստման մոդուլներ, եվրոպական Միության համալսարաններում և միջազգային կազմակերպություններում վերապատրաստում կանցնեն ՀՊՏՀ դասախոսներ և վարչական աշխատողներ: Ծրագրի բարեհաջող ընթացքի դեպքում գործընկեր եվրոպական երկրների համալսարաններում, մասնավորապես՝ Ֆրանսիայի, Մեծ Բրիտանիայի, Իտալիայի, կճանաչվեն ՀՊՏՀ կրթության կառավարման մասնագիտացման որակավորումները: Ծրագրի կոնսորցիումն ունի 17 անդամ:

**1.6. Ուսանողների փորձառությունների կազմակերպումը**

2011-2012 ուսումնական տարում կազմակերպել է 6 փորձառություն՝

- գիտահետազոտական՝ առկա ուսուցման մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսերի համար (380 ուսանող), 10 շաբաթ տևողությամբ՝ փետրվարի 9-ից ապրիլի 19,
- նախադիպլոմային՝ 4-րդ կուրսերի համար (1150 ուսանող), 4 շաբաթ տևողությամբ՝ մարտի 24-ից ապրիլի 20-ը,
- ուսումնական՝ 3-րդ կուրսերի համար (1300 ուսանող), 4 շաբաթ տևողությամբ՝ հունիսի 29-ից հուլիսի 26-ը,
- գիտամանկավարժական՝ հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսերի համար (110 ուսանող), 6 շաբաթ տևողությամբ՝ ապրիլի 13-ից մայիսի 5-ը,
- գիտահետազոտական՝ հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսերի համար (110 ուսանող), 10 շաբաթ տևողությամբ՝ սեպտեմբերի 8-ից նոյեմբերի 17-ը,
- գիտամանկավարժական՝ առկա ուսուցման մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսերի համար (380 ուսանող), 6 շաբաթ տևողությամբ, նոյեմբերի 3-ից դեկտեմբերի 14-ը:

Հարկ է նշել, որ ընթացքում լուրջ խնդիրներ չեն առաջացել: Որոշ կազմակերպություններ այս կամ այն պատճառով հրաժարվել են ընդունել գործուղված ուսանողների մի մասին: Այդ ուսանողներն անմիջապես տեղաբաշխվել են այլ կազմակերպություններում: Փորձառություններին առնչվող կազմակերպական աշխատանքները կատարվել են ամբողջությամբ:

«Զբոսաշրջության կառավարում» և «Հակաճգնաժամային կառավարում» մասնագիտությունների ուսանողների փորձառության կազմակերպման համար պայմանագիր է կնքվել մեր բուհի և ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարության միջև, ձեռք են բերվել համաձայնություններ մի շարք խոշոր զբոսաշրջային կազմակերպությունների և հյուրանոցների հետ, որտեղ կազմակերպվել են վերոնշյալ մասնագիտությունների ուսանողների ուսումնական փորձառությունները:

Պայմանագրեր են կնքվել նաև ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարության, Զբաղվածության պետական ծառայության, «Կոնվերս Բանկ» ՓԲԸ-ի, «ՄԳԱ վոթըր» ՍՊԸ-ի, «Զերմուկ Գրուպ» ՓԲԸ-ի, «Եվրոպա» ՍՊԸ-ի, «ԱՍԱ» ՍՊԸ-ի հետ:

Կարիերայի և մարքեթինգի կենտրոնը ուսանողներին աշխատաշուկայում ներգրավելու նպատակով համագործակցել է մի շարք ընկերությունների հետ և ուսանողներին մասնակից դարձրել տարատեսակ ծրագրերի: Այդ համագործակցության շրջանակներում, ուսումնական պլանով հաստատված փորձառությանը զուգահեռ, ուսանողներից շատերը մրցույթների և հարցազրույցների արդյունքում մասնակից են դարձել «ՊրոԿրեդիտ Բանկ» ՓԲԸ-ի կազմակերպած «Երիտասարդ բանկիրների», «ՎՏԲ-Հայաստան Բանկ» ՓԲԸ-ի ստաժավորման, «Կոնվերս Բանկ» ՓԲԸ-ի ստաժավորման, «Մաքուր ջուր» ՍՊԸ-ի փորձառության ծրագրերին: Վերոնշյալ ստաժավորման ծրագրերին մասնակցելով՝ 30 ուսանող ընդունվել է աշխատանքի:

Կենտրոնն աջակցել է նաև ուսանողների աշխատանքի տեղավորմանը՝ ստանալով տեղեկատվություն ազատ աշխատատեղերի մասին տարբեր կազմակերպություններից և այն հրապարակելով համալսարանի պաշտոնական կայքում (asue.am) ստեղծված «Կարիերայի կենտրոն» ենթաբաժնում: Ազատ աշխատատեղերի և տարատեսակ աշխատաշուկաների, սեմինարների ու ծրագրերի մասին տեղեկատվությունն արդեն տարածվում է նաև սոցիալական ցանցերի միջոցով:

Փորձառության կազմակերպական ընթացքին առավել արդյունավետ դարձնելու նպատակով կենտրոնը կազմել է ժամանակացույց, որտեղ նշված են ոչ միայն փորձառության անցկացման, այլև ամբիոնների կողմից զեկուցագրերի ներկայացման և կենտրոնի աշխատանքների կատարման ժամկետները:

## 2. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՐՐՈՐԴ ԱՍՏԻՃԱՆ

### 2.1. Գիտահետազոտական գործունեություն

Բնագավառի ռազմավարական նպատակն է համալսարանի շրջանակներում հաշվեկշռված հետազոտական ու մշակումների և նորաստեղծական արդյունավետ համակարգի ձևավորումը, որը կապահովի կրթական, հետազոտական և նորաստեղծական գործընթացների ինտեգրումն ու տեխնոլոգիական արդիականացումը՝ մրցունակ գիտելիքների ու մասնագետների ընդլայնված վերարտադրության, ինչպես նաև ձեռնարկատիրական հատվածի հետ արդյունավետ փոխգործակցության համար:

Նպատակին կարելի է հասնել հետազոտական համալսարանի ստեղծելու ճանապարհով, ինչը կապահովի մրցունակություն հետազոտությունների բնագավառում և դրանց առևտրայնացում մտավոր սեփականության շուկայում, ինչպես նաև բարձր որակավորմամբ մասնագետների պատրաստման ոլորտում:

Աշխարհում հետազոտությունների ու մշակումների բնագավառում բարձրագույն կրթության հատվածի բաժնեմասը կազմում է 16-17%, իսկ հիմնարար հետազոտությունների բնագավառում՝ 50%:

Հայկական համալսարանները, այդ թվում՝ ՀՊՏՀ-ն, դեռևս նման հնարավորություններ չունեն: Այդուհանդերձ, կատարվում են որոշակի քայլեր հետազոտությունների ընդլայնման ուղղությամբ:

ՀՊՏՀ-ում վերջին տարիներին իրականացվող բարեփոխումների համատեքստում առանցքային է թողարկող և սպասարկող ամբիոններում կատարվող գիտահետազոտական աշխատանքների դերը, որոնք նպաստում են մի կողմից՝ ուսումնական գործընթացի արդյունավետության բարձրացմանը և փոփոխություններին ժամանակին ու պատշաճ արձագանքելու ամբիոնների կարողությունների մեծացմանը, իսկ մյուս կողմից՝ հայրենական տնտեսագիտական մտքի զարգացմանը, երկրի սոցիալ-տնտեսական հիմնախնդիրների լուծմանն ուղղված առաջարկությունների մշակմանը: Այս առումով համալսարանում իրականացվել են որոշակի աշխատանքներ:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքներ են կատարվել 46 ամբիոնային թեմաներով (հավելված 2.1): Հետազոտությունները վերաբերում են տնտեսագիտության, բնական գիտությունների, պատմության, քաղաքագիտության, փիլիսոփայության, բանասիրության առավել արդիական, գիտագործնական նշանակություն ունեցող հիմնախնդիրներին: Ստացվել են գիտական որոշակի արդյունքներ տարածքային կառավարման և համաչափ զարգացման, կառավարչական հաշվառման մեթոդաբանության և կենսաթոշակային համակարգի կատարելագործման, տնտեսական բարեփոխումների սիներգետիկայի, մրցունակության գնահատման չափանիշների կատարելագործման, աշխատանքի շուկայի ու զբաղվածության, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բնագավառում աշխատանքի առաջարկի գնահատման, ծառայությունների ոլորտի պայմանագրային հարաբերությունների բարելավման, ռազմավարական կառավարման, երկրորդային ռեսուրսների օգտագործման էկոլոգիատնտեսական ապահովման բնագավառներում:

Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական համակազմը 2012 թվականին իրականացված հետազոտությունների հիման վրա հրատարակել է 22 ուսումնական ձեռնարկ, 5 մենագրություն, 7 դասախոսության տեքստ, 390 գիտական հոդված, 71 ուսումնամեթոդական աշխատանք, 3 դասագիրք, 3 գրքույկ (հավելված 2.2): Արտերկրի գիտական հանդեսներում հրատարակվել է 59 հոդված:

2012 թվականին համալսարանում կատարվել է «Գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ենթակառուցվածքի պահպանում և զարգացում» բյուջետային ֆինանսավորմամբ երկու թեմա՝ «Գիտության և կրթության ազդեցությունը տնտեսական և սոցիալական զարգացման վրա» և «Ամբողջական պահանջարկի կառուցվածքային տեղաշարժերի վերլուծությունն ու կանխատեսումը ՀՀ-ում»:

2012 թվականի ընթացքում, ըստ ժամանակացույցի, համալսարանում անցկացվել են սեմինարներ, կլոր սեղաններ և գիտական բանավեճեր՝ նվիրված երկրի սոցիալ-տնտեսական հիմնախնդիրներին, համաշխարհային տնտեսության զարգացման միտումներին:

2012 թվականի նոյեմբերի 16-18-ը Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում, նոր ձևաչափով, կազմակերպվել և անցկացվել է գիտական նստաշրջան՝ «Ազգային տնտեսության մրցունակության բարձրացման հիմնախնդիրները» խորագրով: Գիտաժողովին մասնակցել են ՀՀ վարչապետ Տ.Ս.Սարգսյանը, ՀՀ էկոնոմիկայի նախարար Տ.Մ.Դավթյանը, Հայաստանի արդյունաբերողների և գործարարների միության նախագահ Ա.Վ.Ղազարյանը, ՀՀ ԿԲ նախագահի առաջին տեղակալ Ն.Հ.Երիցյանը, Երևանի պետական համալսարանի, Հայ-ռուսական (սլավոնական) համալսարանի և այլ բուհերի ներկայացուցիչներ:

Գիտական նստաշրջանը շարունակվել է Աղվերանում, որտեղ երկու օր կազմակերպվել են կլոր սեղաններ, որոնց մասնակցել են ՀՀ ԿԲ աշխատակիցները՝ ԿԲ նախագահի տեղակալ Ն. Երիցյանի գլխավորությամբ:

Կազմվել և ՀՀ գիտության պետական կոմիտե է ներկայացվել գիտական նստաշրջանի մասին ամփոփ զեկույց:

Պատրաստ է հրատարակման գիտական նստաշրջանի զեկուցումների ժողովածուն՝ շուրջ 50 մամուլ ծավալով:

Միջազգային համաժողովներում համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական համակազմը ներկայացրել է մի շարք զեկուցումներ, որոնցից հրատարակվել են 59:

2012 թվականին համալսարանի աշխատակիցները մասնակցել են Գերմանիայում (Ֆրանկֆուրտ), Իտալիայում (Ֆլորենցիա, Ճենովա), Հունգարիայում (Բուդապեշտ), Բուլղարիայում (Պլովդիվ), Կանադայում, ՌԴ-ում (Դոնի Ռոստով, Չերոկսարի, Կուբան, Սարատով, Եկատերինբուրգ), Ուկրաինայում (Կիև, Դոնեցկ, Սումի), Վրաստանում (Թբիլիսի) անցկացված գիտաժողովներին և հրատարակել գիտական հոդվածներ:

Համալսարանի գիտական խորհրդի 2012 թվականի մայիսի 31-ի N 11 նիստի որոշմամբ 2012 թվականի սեպտեմբերի 1-ից գործողության մեջ է դրվել ՀՊՏՀ ներհամալսարանական գիտական դրամաշնորհների կարգը, համաձայն որի՝ առաջին անգամ հանրապետությունում հայտարարվել է ներհամալսարանական գիտական և գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման մրը-

ցույթ: Մրցույթի արդյունքներով ընտրված գիտահետազոտական նախագծերը կֆինանսավորվեն 2013 թվականի հունվարի 1-ից:

2013 թ. համալսարանում հետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման և գիտական ներուժի լիարժեք օգտագործման նպատակով կատեղծվի հետազոտական կենտրոն: Ներքին դրամաշնորհների և կենտրոնի գործունեության ապահովման համար համալսարանի բյուջեում նախատեսվել է 100 մլն դրամի ներդրում:

## **2.2. Ուսանողների գիտահետազոտական գործունեությունը**

Ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքը ուսումնադաստիարակչական գործընթացի հիմնական բաղկացուցիչն է: Այն կատարվում է ֆակուլտետներում, ամբիոններում՝ անհատական և ավարտական աշխատանքներ գրելիս, նախադիպլոմային փորձառություն անցնելիս, Ուսանողական գիտական ընկերության շրջանակներում:

Հաշվետու ժամանակահատվածում բազմաթիվ ուսանողներ մասնակցել են գիտական աշխատանքների՝ զեկուցումներով հանդես գալով ՌԻԳԸ նստաշրջաններում և միջազգային համաժողովներում: Մի շարք ուսանողներ արժանացել են մրցանակների:

Համալսարանի պատվիրակությունը մասնակցել է Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարանում կազմակերպված «Քաղաքակրթությունների երկխոսություն. ընդառաջ քայլ» խորագրով Երիտասարդության եվրասիական տնտեսագիտական համաժողովի երրորդ փուլի շրջանակներում տեղի ունեցած գիտաժողովին:

2012 թվականի հոկտեմբերի 31-ին անցկացվել է համահամալսարանական Ուսանողական գիտական ընկերության (ՌԻԳԸ) 34-րդ նստաշրջանը:

2012 թվականի հոկտեմբերին համալսարանի ֆինանսական, կառավարման, տնտեսության կարգավորման և միջազգային տնտեսական հարաբերությունների, հաշվապահական հաշվառման և աուդիտի, մարքեթինգի և բիզնեսի կազմակերպման ֆակուլտետների 28 ուսանողներ մասնակցել և զեկուցումներով հանդես են եկել ԵՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ անցկացված Հայ գրատպության 500-ամյակին և

ԵՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության հիմնադրման 65-ամյակին նվիրված ասպիրանտների և երիտասարդ գիտնականների միջազգային գիտաժողովին:

Մեր ուսանողները մասնակցել են նաև նոյեմբերի 14-18-ը Վարշավայի տնտեսագիտության դպրոցի կազմակերպված «Փորձի փոխանակում» խորագրով միջազգային նստաշրջանին:

Այսպիսով՝ թեպետ բոլոր ֆակուլտետներում նկատվում է ուսանողների որոշ ակտիվություն գիտահետազոտական աշխատանքներում, այդուհանդերձ, ուսանողական գիտահետազոտական աշխատանքը դեռ չի հասել պատշաճ մակարդակի, ինչի մասին վկայում են, մասնավորապես, ՌԻԳԸ նստաշրջանի արդյունքները, ուսանողների համար հայտարարված ներքին գիտական դրամաշնորհների մրցույթին ոչ մի հայտ չներկայացնելը:

## **Խնդիրները**

Չնայած հաշվետու տարում գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման ուղղությամբ ձեռք բերված հաջողություններին՝ դեռևս առկա են մի շարք հիմնախնդիրներ. բացակայում է ամբիոնների միջև փոխգործակցությունը, նեղ է թեմաների ընտրության շրջանակը, երբեմն հեռու գործնական կիրառությունից, հետազոտությունների արդյունքները չեն հրապարակվում ու ներկայացվում շահագրգիռ պետական մարմիններ կամ մասնավոր հատվածի կազմակերպություններ, որոշ ամբիոններում ցածր է անձնակազմի ընդգրկվածությունը, ինչով չի կատարվում 2011 թվականի նոյեմբերի 30-ի գիտական խորհրդի որոշումը: Բացի այդ, դեռևս ցածր է միջազգային համագործակցության աստիճանը և համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի շարժունությունը:

Հաշվի առնելով, որ ապագայի համալսարաններն ավելի շատ հանդիսանալու են հետազոտական համալսարաններ, չի կարելի անտեսել որոշ ամբիոնների ոչ գործուն մասնակցությունը գիտահետազոտական աշխատանքներին, բարձրարժեք գիտական հրապարակումների, միջազգային գիտական կապերի, կատարվող դրամաշնորհային թեմաների անբավարարությունը, մեր գիտնականների ոչ լիարժեքորեն ներգրավվածությունը հանրապետության կարևոր սոցիալ-տնտեսական հիմնախնդիրների լուծմանը,

ինչպես նաև գիտահետազոտական աշխատանքներում միջամբիոնային համագործակցության բացակայությունը:

Ռեկտորատը, գիտության բաժինը, ամբիոնները պարտավոր են ակտիվացնել գիտահետազոտական գործունեությունը, իրական քայլեր կատարել հետազոտական համալսարան դառնալու ճանապարհին:

### **2.3. Բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճան (ասպիրանտուրա)**

2012 թվականի դրությամբ համալսարանի ասպիրանտուրայում սովորում են առկա ուսուցմամբ 28, հեռակա ուսուցմամբ՝ 94 ասպիրանտներ, որոնցից վճարովի հիմունքներով՝ 24-ը (հավելված 2.3):

Հաշվետու տարում ասպիրանտուրա են ընդունվել առկա ուսուցման համակարգում 10 (որից 1-ը՝ արտերկրից), հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 13 դիմորդ: 2012 թվականին առկա ուսուցմամբ ասպիրանտուրայի 9 շրջանավարտից 3-ը պաշտպանել է թեկնածուական ատենախոսություն: Հեռակա անվճար ուսուցման համակարգում սովորող ասպիրանտներից 8-ը ավարտել է (1-ը ազատվել է), 2-ը պաշտպանել է ատենախոսություն: Հեռակա վճարովի ուսուցման համակարգում սովորող ասպիրանտներից 19 ավարտել է, ատենախոսություն է պաշտպանել 2-ը:

Գիտական խորհրդի 2012 թվականի հոկտեմբերի 5-ի N1 նիստի որոշմամբ ուժը կորցրած է ճանաչվել գիտական խորհրդի 2003 թվականի մարտի 29-ի N7 նիստի որոշման 3-րդ կետը («3. Հայցորդներ ձևակերպել նրանց, ում ատենախոսության թեմայի 60%-ը պատրաստ է և դրա վերաբերյալ հրատարակված է երկու աշխատանք») և հայցորդներ ձևակերպելիս հիմք է ընդունվել Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության 2001 թվականի հուլիսի 20-ի N 662 որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետությունում ասպիրանտուրայում և դոկտորանտուրայում ուսուցման կարգը»:

Հաշվետու տարում տարբեր ամբիոններում ձևակերպվել է 16 հայցորդ (11-ը՝ վճարովի հիմունքներով): 12 հայցորդից, որոնց ժամկետն ավարտվել է, թեկնածուական ատենախոսություն պաշտպանել է 6-ը (աղյուսակ 2.4):

Զգալի աշխատանք է կատարվում նաև ասպիրանտուրայի նախկին շրջանավարտների և հայցորդների հետ: 11 ասպիրանտ և հայցորդ պաշտպանել են թեկնածուական ատենախոսություններ:

Ասպիրանտուրայի արդյունավետությունն ըստ ուսուցման համակարգերի՝ առկա, հեռակա (անվճար և վճարովի հիմունքներով), համապատասխանաբար կազմել է 33,3% (նախորդ տարվա 93,8%-ի փոխարեն), 25,0%, 0%: Որոշ ամբիոնների համար ասպիրանտուրան դեռևս չի դարձել կադրերի համալրման միջոց, ինչը բացատրվում է ապագա ասպիրանտների ընտրության ոչ ճիշտ քաղաքականությամբ, ամբիոններում՝ ասպիրանտների հետ կատարվող անբավարար աշխատանքով:

Հետազոտողի կրթական ծրագրի երկրորդ տարվա ուսումնական պլանի համաձայն՝ ամբիոնների կողմից մշակվել և հաստատման են ներկայացվել առարկայական ծրագրեր, որոնցով ասպիրանտների և հայցորդների համար կազմակերպվել և անցկացվել են մի շարք դասընթացներ. «Գիտության փիլիսոփայություն և մեթոդաբանություն», «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները կրթական և հետազոտական գործընթացներում», «Նախագծերի մշակում և կառավարում», «Տնտեսագիտության տեսության ժամանակակից հիմնախնդիրները» և այլն:

Վերոնշյալ դասընթացներն ավարտվել են քննությամբ կամ ստուգարքով: Բոլոր ասպիրանտներն ու հայցորդները այդ առարկաներից վաստակել են բարձր միավորներ:

Կազմակերպվել են նաև որակավորման քննություններ «Փիլիսոփայություն», «Օտար լեզու» առարկաներից, ստուգարք՝ «Ինֆորմատիկա» առարկայից, ինչպես նաև որակավորման քննություններ մասնագիտական առարկաներից (որակավորման քննություն-1 և որակավորման քննություն-2): Հաստատվել են նաև հետազոտական փորձառության ծրագրերը:

Համալսարանում գործող ՀՀ ԲՈՀ-ի 014 մասնագիտական խորհրդում 2012 թվականին կազմակերպվել է 48 ատենախոսության հրապարակային պաշտպանություն (այդ թվում՝ 3 դոկտորական ատենախոսություն), որից 2-ը կամ 4,2%-ը՝ «Տեսական տնտեսագիտություն» (Ը.00.01), 12-ը կամ 25,0%-ը՝ «Տնտեսության, նրա ճյուղերի տնտեսագիտություն և կառավարում» (Ը.00.02), 26-ը



կամ 54,2%-ը (այդ թվում՝ 3 դոկտորական ատենախոսություն)՝ «Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ» (Ը.00.03), 6-ը կամ 12,5%-ը՝ «Հաշվապահական հաշվառում և վիճակագրություն» (Ը.00.05), 1-ը կամ 2,1%-ը՝ «Տնտեսագիտամաթեմատիկական մեթոդներ և մոդելավորում» (Ը.00.08) մասնագիտություններով, իսկ 1-ը կամ 2,1%-ը՝ «Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ» (Ը.00.03) և «Հաշվապահական հաշվառում և վիճակագրություն» (Ը.00.05) մասնագիտություններով (աղյուսակ 2.5):

Հաշվետու տարում ՀՀ ԲՈԿ-ի կողմից 1 գիտությունների դոկտոր, դոցենտ ստացել է պրոֆեսորի, իսկ 15 գիտությունների թեկնածու, ասիստենտ՝ դոցենտի գիտական կոչումներ: 1 տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտի ՀՀ ԲՈԿ-ը թույլատրել է նշանակելու ատենախոսությունների գիտական ղեկավար:

#### **2.4. Գրադարանային սպասարկումը**

Ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպման, գիտական հետազոտությունների աջակցության գործում էական դերակատարում է հատկացված գրադարանին:

Գրադարանի հիմնական խնդիրներն են.

- ուսումնական, գիտահետազոտական և դաստիարակչական աշխատանքներին աջակցելը,
- ստեղծվող և առաջարկվող գրադարանային-տեղեկատվական արտադրանքի և ծառայությունների որակի բարձրացումը,
- գրադարանային ծառայությունների մատչելիության, հարմարավետության և կազմակերպման տեխնոլոգիական նոր հնարքների ու մեթոդների օգտագործումը:

2012 թվականի ընթացքում գրադարանը համալրվել է 1030 կտոր գրականությամբ՝ հայերենով և ռուսերենով (145 անուն):

Նույն թվականի սեպտեմբերից գրադարանի ընթերցող է դարձել 1370 ուսանող, շարունակվում է հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանողների գրանցումը:

Ընթերցողների թիվն առ այսօր 6200 է: Ընթերցասրահների սպասարկումը կազմել է 36.5 հազար, բաժանորդային սպասարկումը՝ ավելի քան 46 հազար: Ընդհանուր առմամբ՝ ավելի քան 82 հազար սպասարկում:

Գործընթացի մեջ է գրադարանի շտեմարանի թվայնացումը: Էլեկտրոնային քարտադարանի տվյալների բազան (3510 անուն) պարբերաբար համալրվում է ձեռք բերված նոր գրականության ցանկով, որը հնարավորություն է ընձեռում փնտրելու գրադարանում առկա անհրաժեշտ գրքերը՝ ըստ հեղինակների, ըստ վերնագրերի և ըստ թեմատիկայի:

Գրադարանն այս տարի բաժանորդագրությամբ ստացել է 17 անուն թերթ (1632 օրինակ) և ամսագիր 40 (182 օրինակ):

Գրադարանային գործունեության բնագավառում առկա հիմնախնդիրներից են գրադարանի ինֆորմատիզացման ցածր տեմպերը, գրականության թարմացման ոչ բավարար մակարդակը, ոչ պիտանի գրքերի գույքագրման ու դուրսգրման աշխատանքների դանդաղ ընթացքը:

### 3. ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Միջազգային գործունեությունը համալսարանի գիտակրթական ներուժի հզորացման կարևոր գործոններից է: Համալսարանում եվրոպական և այդ ճանապարհով համաշխարհային կրթական տարածության մեջ ինտեգրվելու գործընթացը դիտարկվում է ոչ որպես տուրք միտումներին, այլ որպես գլոբալ նպատակ, որին հասնելու ուղին խարսխվում է հետևյալ գերակայությունների վրա.

- համաձայն Հայաստանի Հանրապետության ընդհանուր ռազմավարության՝ համալսարանի ինտեգրում եվրոպական կրթական տարածքում,
- արտասահմանցի գործընկերների հետ համալսարանի կրթական, գիտական, մշակութային կապերի զարգացում,
- ակադեմիական և ուսանողական շարժունության ընդլայնում,
- կրթական ծառայությունների արտահանում,
- համալսարանի դասախոսներին, աշխատակիցների և ուսանողներին միջազգային գործունեության հետ կապված սպասարկման ծառայությունների տրամադրում,
- արտաբյուջետային միջոցների ներգրավում՝ միջազգային գործունեության բնագավառում տարբեր նախագծերի իրացման հաշվին:

Միջազգային կապերը համալսարանին հնարավորություն են ընձեռում.

- մասնակցելու միջազգային ակադեմիական փոխանակումներին, որոնք մրցունակություն են ապահովում մասնագետների պատրաստման բարձր որակի համար պայքարում և նպաստում են տարբեր երկրների ժողովուրդների մերձեցմանը, սոցիալ-տնտեսական զարգացմանը, բաց հասարակության և ժողովրդավարության ձևավորմանը, համամարդկային ու մշակութային արժեքների մեծեցմանը,
- փոխհատուցման հենքով լրացուցիչ միջոցների ստացում՝ արտասահմանցի ուսանողների, ասպիրանտների ուսումնառության հաշվին,

- ստանալու անհրաժեշտ գիտատեխնիկական տեղեկատվություն՝ ուսումնական գործընթացում և գիտական հետազոտություններում օգտագործելու համար,
- ներգրավելու միջազգային հիմնադրամների, կազմակերպությունների և ծրագրերի միջոցները համալսարանի զարգացման համար:

#### 3.1. Արտասահմանյան գործընկերների հետ համալսարանի կրթական, գիտական, մշակութային կապերի զարգացումը

Ջարգանում են գործընկերային հարաբերությունները 10 երկրների շուրջ 20 բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների հետ՝ համալսարանի բակալավրիատի, մագիստրատուրայի ուսանողների կրթությունն այդ բուհերում շարունակելու, դասախոսների վերապատրաստման և այլ ուղղություններով:

Աղյուսակ 3.1

#### ՀՊՏՀ համագործակցության աշխարհագրությունը

Երկիրը	Գործընկերները
ՌԴ	6
Ուկրաինա	5
Վրաստան	3
Լատվիա	1
Սլովակիա	1
Չեխիա	1
Ֆրանսիա	1
ԱՄՆ	1
Կիպրոս	1

Ակնհայտ է, որ համալսարանի առջև դրված միջազգայնացման խնդիրների հաջող լուծման համար կպահանջվի ընդլայնել միջազգային համագործակցության աշխարհագրությունը:

#### 3.2. Ակադեմիական և ուսանողական շարժունության ընդլայնում

Ուսանողների, դասախոսների և հետազոտողների ակադեմիական շարժունությունը Բոլոնիայի գործընթացի կարևոր բաղադրիչ-

ներից է, յուրաքանչյուր համալսարանի միջազգայնացման կարևոր գործոնը:

Այն նպաստում է կրթական ծրագրերի և հետազոտությունների որակի բարձրացմանը: Շարժունությունը կարևոր է նաև անհատի անձնային զարգացման և ապագա կարիերայի հնարավորությունների ընդլայնման տեսանկյունից:

Համալսարանի սահմանափակ թվով ուսանողներ և դասախոսներ են ուսումնառել կամ իրենց որակավորումը բարձրացրել արտասահմանյան բուհերում: Փաստորեն, այդ գործընթացները դանդաղ են ընթանում, իսկ արդյունքները դեռևս շոշափելի չեն: Ուսումնասիրությունները վկայում են, որ այդպիսին է վիճակը ՀՀ գրեթե բոլոր բուհերում: Այս պարագայում խոսքն ավելի շուտ հաջորդ կրթական մակարդակում ուսումը շարունակելու նպատակով դեպի դուրս ուղղված «ուղղահայաց» կամ «որակավորման» շարժունության մասին է, ինչը պարարտ հող է «ուղեղների արտահոսքի» համար: Համալսարանում ակադեմիական շարժունության բնագավառում շոշափելի հաջողությունների բացակայությունը վկայում է արդեն իսկ առկա միջազգային համագործակցության ծրագրերի ու համաձայնագրերի իրականացման ցածր մակարդակի մասին: Այս առումով մեծ աշխատանք կա անելու ֆակուլտետներում և ամբիոններում, ուսանողների շրջանում:

Հատկապես պետք է կարևորել ուսանողների շարժունության հնարավորությունները բոլոր մակարդակի կրթական ծրագրերի կառուցվածքներում նախատեսելը և Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքի համար մինչև 2020 թ. ուսանողների շարժունության մակարդակն առնվազն 20%-ի հասցնելու վերաբերյալ Եվրամիության սահմանած նպատակին համահունչ գործողություններ ձեռնարկելը:

### **3.3. Կրթական ծառայությունների արտահանում**

Միջազգային գործունեության բնագավառում վերոնշյալ գերակայությունները պայմանավորված են ամենից առաջ այն հանգամանքով, որ այդպիսին է եղել կրթական ծառայությունների շուկա ներթափանցած աշխարհի բազմաթիվ համալսարանների ուղին, այդպիսի քայլեր են ձեռնարկում Հայաստանի որոշ համալսարաններ:

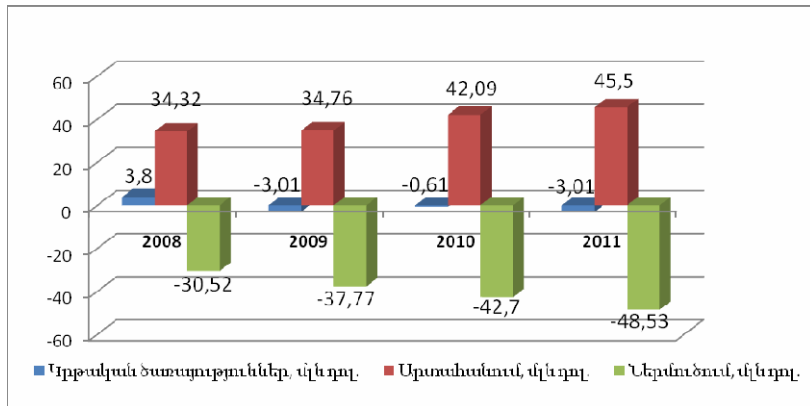
Եթե 20-30 տարի առաջ աշխարհում, առավել ևս հետխորհրդային երկրներում ոչ ոք չէր խոսում այն մասին, որ կրթությունը շուկա է, ապա այժմ փոխվում են նաև սահմանումները: Մասնագիտական գրականության մեջ երևան են եկել նոր եզրեր, որոնք սահմանում են համալսարանի դերը ժամանակակից փուլում: Օրինակ, Եվրոպայում դա հնչում է որպես ձեռնարկատիրական համալսարան (university-entrepreneur) կամ ԱՄՆ-ում՝ ակադեմիական ձեռնարկություն (academic enterprise): Եթե կրթությունը շուկա է, ապա կարելի է խոսել ամենից առաջ կրթական ծառայությունների մասին, ինչը դառնում է ցանկացած կրթական հաստատության առավել եկամտաբեր հատվածներից: Այսպես, Եվրոպայում այդ շուկայում տարեկան շրջանառությունը կազմում է շուրջ 40 մլրդ դոլար: Հայաստանի համալսարաններում նույնպես բազմաթիվ են արտասահմանցի ուսանողները: Ընդ որում, առաջատարը, ուսանողների թվաքանակով, Հերացու անվան բժշկական համալսարանն է: Ավանդաբար, արտասահմանցի քաղաքացիները ցանկություն են հայտնում Հայաստանում ձեռք բերել բնագիտական, բժշկական մասնագիտություններ: Տարեցտարի աճում է ՀՀ կրթական ծառայությունների արտահանման ծավալը: Այսպես, 2008 թ. համեմատ՝ 2011 թ. կրթական ծառայություններն աճել են 1.3 անգամ: Միաժամանակ, կրթական ծառայությունների ներմուծումն աճել է 1.6 անգամ (գծանկար 3.1): Արտահանման ծավալի դրական միտումը վկայում է, որ մեր համալսարաններն աստիճանաբար բարելավում են իրենց մրցակցային առավելությունները, իսկ ներմուծման ծավալի աճը փաստում է, որ մեծանում է արտասահմանյան առաջավոր համալսարաններում սովորելու մեր երիտասարդության ձգտումը: Շնորհիվ նրանց՝ որոշ չափով կհամալրվի մեր համալսարանների դասախոսական համակազմը՝ նպաստելով նաև կրթական ծառայությունների որակի ու մրցունակության բարձրացմանը, հետևաբար՝ արտահանման ներուժի մեծացմանը:

Բարձրագույն տնտեսագիտական կրթության երեք աստիճաններում մասնագետներ պատրաստող մեր համալսարանների նվաճումները դեռևս համեստ են: Այստեղ կան շուկայական մեծ հնարավորություններ, որոնցից պետք է օգտվել: Այսպես, արտասահմանում սովորողների 25%-ն ընտրում է բիզնես կրթությունը: Հա-

մաշխարհային շուկայի տարողությունը մոտավորապես 12-13 մլրդ դոլար է:

Նկատի ունենալով վերոնշյալը, ինչպես նաև կրթական ծառայությունների բազմազանեցման և համալսարանի միջազգայնացման անհրաժեշտությունը՝ այդ ուղղությամբ ձեռնարկվել են որոշ քայլեր:

2012 թվականի հուլիսին ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը համալսարանին թույլատրեց օտար լեզվով կազմակերպել արտասահմանյան քաղաքացիների ուսուցումը: Սա, կարելի է ասել, պատմական նշանակության ձեռքբերում էր համալսարանի համար:



Գծանկար 3.1. Կրթական ծառայությունների արտահանումը և ներմուծումը ՀՀ-ում

2012-2013 ուստարում, տնտեսագիտական մասնագիտությամբ, ՀՊՏՀ-ն առաջինը սկսեց Հնդկաստանից ու Նեպալից քաղաքացիների ընդունելությունը, ինչը նոր հնարավորություններ է ստեղծում համալսարանի համար: Այստեղ հարցը միայն եկամուտների դիվերսիֆիկացումն ու դրանց մեծացումը չէ: Ավելի կարևոր է այդ ուղղությամբ միջազգայնացման գործընթացը և այն, որ աշխուժություն է նկատվում մեր դասախոսների շրջանում, կրթական ծառայությունների որակի նոր, ավելի բարձր նշանով է սահմանվում, ինչը որոշակիորեն կնպաստի համալսարանի մրցունակության

բարձրացմանն ու նրա դրական համբավի ձևավորմանը մեր երկրում և արտասահմանում:

Սիրիայի հայտնի իրադարձությունների պատճառով մեր համալսարանում իրենց ուսումը շարունակելու են մեր մի քանի հայրենակիցներ, որոնցից հայերենի տիրապետողներն ընդգրկվեցին հայերենով դասավանդվող խմբերում, իսկ չտիրապետողների համար կազմակերպվել է անհատական ուսուցում:

Մեր մի քանի տասնյակ հայրենակիցներ Ռուսաստանից, Ուկրաինայից, Վրաստանից ընդունվել են համալսարան և հաջողությամբ ինտեգրվել իրենց համար նոր միջավայրում:

Աղյուսակ 3.2

**ՀՊՏՀ-ում սովորող արտասահմանցի քաղաքացիների թվաքանակը՝ ըստ երկրների**

Երկիրը	Ուսանողների թվաքանակը
Վրաստան	111
ՌԴ	11
Հնդկաստան	8
Սիրիա	5
ԱՄՆ	2
Նեպալ	2
Լիտվա	1
Ուկրաինա	1

**Խնդիրները**

1. **Կադրային.** Համալսարանի դասախոսների և աշխատակիցների մեծ մասը չունի լեզվական բավարար պատրաստվածություն:
2. Ֆակուլտետների և ամբիոնների մակարդակում միջազգային գործունեության ռազմավարական պլանավորման բացակայություն:
3. Ուսումնառության համար արտասահմանյան քաղաքացիների հավաքագրման հիմնախնդիրներ (թույլ են ուսումնասիրված կրթական ծառայությունների հավանական շուկաները, բացակայում է երկրի համալսարանների սերտ համագործակցությունը կրթական ծառայությունների արտահանման

հարցում, բացակայում են կրթական ծառայությունների արտահանման ազգային մոդելները):

4. Արտասահմանյան ուսանողների համար դեռևս չկան հանրակացարանային բավարար պայմաններ:
5. **Ակադեմիական և ուսանողական շարժունության զարգացման ոչ բավարար մակարդակը** (պրոֆեսորադասախոսական և ուսանողական համակազմի լեզվական ցածր պատրաստվածությունը, դրամաշնորհների հայտերի պատրաստման թույլ կարողությունը):
6. **Արտասահմանում համալսարանի աշխատակիցների գիտական աշխատանքների հայտնիության ցածր մակարդակը** (ներկայացուցչական միջազգային համաժողովներին մասնակցության, արտասահմանյան հայտնի հրատարակություններում հրապարակման ֆինանսավորման բացակայությունը), ինչը խանգարում է համաշխարհային գիտական և կրթական տարածություն ներթափանցելուն:
7. **Գիտահետազոտական աշխատանքների առևտրայնացման փորձի բացակայությունը** (ներքին և արտաքին շուկաներում պահանջարկ ունեցող ԳՀԱ-ների վերջնական արդյունք ստեղծելու՝ գիտական աշխատակիցների անկարողությունը):

Միջազգային համագործակցության զարգացմանը խոչընդոտող այս և բազմաթիվ այլ հիմնախնդիրների լուծման համար կուժեղացվի արտաքին կապերի բաժինը, կամրապնդվեն թեկուզև համեստ ձեռքբերումները, կձեռնարկվեն մի շարք միջոցառումներ՝ համալսարանի միջազգայնացման գործընթացների արդյունավետության բարձրացման և արագացման նպատակով:

#### 4. ՀԱՍԱՐԱԿԱՅՆՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊԵՐ

Արդեն մեկ տարի է, բուհում ստեղծվել է լրատվության և հասարակայնության հետ կապերի բաժին: «Տնտեսագետ» ամսագրի խմբագրության հենքի վրա ստեղծված բաժինը բոլորովին նոր գործառույթներ ու նպատակներ է հետապնդում:

Բաժինն իր աշխատանքներն ու գործառույթներն իրականացնում է 4 հիմնական ուղղություններով՝

- «Տնտեսագետ» ամսագրի լույս ընծայում,
- բուհի պաշտոնական կայքի (asue.am) սպասարկում,
- «Facebook» սոցիալական ցանցում բուհի պաշտոնական էջի սպասարկում,
- զանգվածային լրատվամիջոցների հետ աշխատանքների իրականացում, հանրային կապերի ստեղծում և զարգացում:

Այս ծավալուն աշխատանքն իրականացվում է թերթի խմբագրության՝ գրեթե նույն կադրային ռեսուրսներով: Նախկինում միայն գունավոր շապիկով, բայց սև ու սպիտակով տպագրվող «Տնտեսագետ» ամսագիրը, որը բուհի շրջանակներում տարածվում էր 60 դրամով, դարձավ ամբողջությամբ գունավոր, տպագրական և ձևավորման նոր որակով, երկամսյա և այժմ տարածվում է անվճար: Պահպանելով ամսագրիի նախկին ավանդույթները, ներմուծվել են նոր խորագրեր, ընդգրկվել են նոր հեղինակներ, լայնացել է թեմատիկ ընդգրկումը, այսօր այն բավական բազմազան է:

2012 թվականի դեկտեմբերի 5-ին համալսարանի նիստերի սրահում մեծ շուքով նշվել է «Տնտեսագետի» 35-ամյա հոբելյանը: Ամսաթերթի հոբելյանի առիթով շնորհավորանքի խոսք է հղել նաև բուհի խորհրդի նախագահ, ՀՀ ԱԺ նախագահ Հովիկ Աբրահամյանը:

Անցած մեկ տարում հատուկ պատվիրվել է բուհի պաշտոնական asue.am կայքը, որը նոր դիզայնով, ամբողջությամբ նոր տեղեկատվությամբ, հանդիսավոր արարողությամբ պաշտոնապես բացվել է 2011թ. դեկտեմբերի 27-ին՝ համալսարանի խորհրդի նախագահ Հովիկ Աբրահամյանի մասնակցությամբ կայացած միջոցառմանը: Կայքը գործարկումից ի վեր հարստացվել է նոր խորա-

գրերով և տեղեկատվությամբ, գրեթե ամենօրյա աշխատակարգով ներկայացվում են բուհական անցուդարձին վերաբերող բազմաթիվ հրապարակումներ, նորություններ, հայտարարություններ, որոնցով ապահովվում է անհրաժեշտ տեղեկատվություն ուսանողների, պրոֆեսորադասախոսական և վարչական կազմի, ինչպես նաև հասարակության լայն զանգվածների համար: Կայքն ապահովում է լրատվություն՝ ներկայացնելով ոչ միայն բուհական միջոցառումները, այլև այն ամբողջ հարցերի շրջանակները, որոնք հետաքրքրում են մեր գործընկերներին, ուսանողներին: Համալսարանի պաշտոնական կայքում արտացոլվում են բուհի կառուցվածքային, ուսումնական, գիտական կյանքում տեղի ունեցող բոլոր փոփոխությունները: Կայքն ունի բազմաթիվ խորագրեր, որոնք ամբողջական պատկերացում են տալիս բուհի, բուհում ընթացող զարգացումների մասին:

2011թ. նոյեմբերի 11-ին «Facebook» սոցիալական ցանցում բացվել է նաև համալսարանի պաշտոնական էջը, որտեղ ևս ներկայացվում է բուհական կյանքին վերաբերող լրատվություն: Այն ևս ծառայում է ամենօրյա լրատվության ապահովման համար, սակայն ի տարբերություն բուհի պաշտոնական կայքի, այստեղ պաշտոնական տեղեկատվությունից բացի, աշխատանքային օրվա ավարտից հետո՝ երեկոյան, ներկայացվում է մշակույթ՝ բարձրարժեք ֆիլմերի, երաժշտության, նկարների, արժեքավոր գրքերի տեսքով, որոնք անմիջականորեն չեն կապվում բուհի հետ, բայց կարող են հետաքրքրություն ներկայացնել ուսանողության համար: «Facebook»-ում բուհի պաշտոնական էջն ունի հետադարձ կապի լայն հնարավորություն, այսինքն՝ լրատվության և հասարակայնության հետ կապերի բաժինն ամենօրյա իր աշխատանքային օրակարգում մեծ տեղ է հատկացնում այս էջի հասցեով ստացված և այս էջում հրապարակված նյութերի տակ եղած մեկնաբանություններին, հարցերին ու մտահոգություններին արձագանքելու գործին: Մեկ տարի անց բուհի ֆեյսբուքյան պաշտոնական էջն արդեն ունի ավելի քան 4000 օգտատեր:

Նոր որակի աշխատանք է իրականացվում լրատվամիջոցների հետ աշխատանքի, հանրային կապերի՝ ավելի հայտնի PR-ի ուղղությամբ: Բաժնի ստեղծումից ի վեր՝ կապեր են հաստատվել

տասնյակ լրատվական կայքերի, թերթերի, հեռուստաընկերությունների հետ, որոնցում ոչ միայն լայնորեն լուսաբանվում են համալսարանում տեղի ունեցող իրադարձությունները, այլև բուհի ներկայացուցիչները հանդես են գալիս հարցազրույցներով, ասուլիսներով, հեղինակային հրապարակումներով: Այս ամենին զուգահեռ՝ լրատվության և հասարակայնության հետ կապերի բաժինն իրականացնում է բուհի PR-ը, այսինքն՝ զբաղվում է նրա կերպարի դրական հանրայնացմամբ:

Ամենօրյա աշխատակարգով բաժինը հետևում է տպագիր մամուլում, ինչպես նաև էլեկտրոնային լրատվամիջոցներում ինչպես կրթության ոլորտին, այնպես էլ հատկապես մեր բուհին վերաբերող հրապարակումներին, վերլուծում, անհրաժեշտության դեպքում հանդես գալիս հայտարարություններով, պարզաբանումներով: Լրատվական բաժինը պատասխանում է լրատվամիջոցների այն հարցերին, որոնք վերաբերում են բուհին, նրանց տրամադրում անհրաժեշտ տեղեկատվություն, հանդես գալիս պատասխան հրապարակումներով, անհրաժեշտության դեպքում՝ հերքումներով, կազմակերպում մամուլի ասուլիսներ կամ ընդունում ասուլիսների և հարցազրույցների հրավերներ:

Բուհի PR-ն իրականացվում է նաև բուհական իրադարձությունների մասին լուսաբանում ապահովելով: Բուհական առանցքային միջոցառումների ժամանակ բաժինը լրատվամիջոցներին է ուղարկում միջոցառման անոնս-հրավերը, մամուլի հաղորդագրություններ պատրաստում բուն միջոցառման ժամանակ լրատվամիջոցներին ներկայացնելու համար, ապա միջոցառումից հետո կրկին լրատվամիջոցներին է ուղարկում իրադարձության մասին անհրաժեշտ հաղորդագրություն և լուսանկարներ: Բոլոր իրադարձությունների մասին լուսաբանումները ներկայացվում են բուհի պաշտոնական կայքի «ՀԼՄ-ները մեր մասին» ենթախորագրի ներքո: Բաժնի ստեղծումից ի վեր զանգվածային լրատվամիջոցներով համալսարանի մասին հրապարակումների քանակն անցնում է հարյուրի սահմանը:

Փոփոխությունների փուլ թևակոխած մեր բուհը կայուն հաստատվում է համացանցում, լայնորեն լուսաբանվում լրատվամիջոցներում: Այսօր բուհի մասին թարմ տեղեկատվության կա նաև

Վիկիպեդիայում, Երևանի քաղաքապետարանի պաշտոնական կայքում: ՀՊՏՀ պաշտոնական կայքը գրանցվել է «Գուգլ անալիտիկա» և «Սըրքըլ» (circle.am) վարկանշային կայքերում, որով ամենօրյա ռեժիմով հետևում ենք մեր կայքի այցելություններին՝ արձանագրելով կայուն աճ: «Սըրքըլ»-ի «Կրթություն և գիտություն» խորագրի ներքո համալսարանի՝ ընդամենը մեկ տարվա կյանք ունեցող պաշտոնական կայքը արագորեն մտել է առաջին տասնյակ և հիմնականում «տեղաշարժվում է» 1-15-ի միջակայքում, իսկ 2012թ. հուլիսի 10-ին այն առաջին անգամ մտավ վարկանշային կայքերի առաջին հնգյակ: Զուտ բուհական կայքերի վարկանշային սանդղակում մեր բուհի կայքը տեղաշարժվում է 1-3-րդ հորիզոնականներում:

## 5. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Համալսարանի ռեկտորատի, արհկոմիտեի, ֆակուլտետների, դեկանատների, ամբիոնների, ուսանողական խորհրդի, «Տնտեսագետ» ամսագրի գործունեության հիմքում ուսանողության ուսումնադաստիարակչական խնդիրներն են:

Անցած մեկ տարվա ընթացքում ուսանողական խորհուրդը շարունակել է իր շուրջը համախմբել ուսանողներին, ովքեր հասարակական գործունեություն են ծավալել ինչպես բուհում, այնպես էլ բուհից դուրս՝ բարձր պահելով բուհի պատիվը: Կազմակերպվել են օլիմպիադաներ, տնտեսագիտական ուսանողական գիտաժողովներ, մարզական և մշակութային միջոցառումներ, ինտելեկտուալ խաղեր, «Ոսկե աշուն», «Ուսանողական գարուն» ավանդական դարձած մրցույթ-փառատոնները, բանավեճեր, այցելություններ Հայաստանի պատմամշակութային վայրեր և թանգարաններ: Ուսանողներն ակտիվորեն մասնակցել են նաև հայրենասիրական ծրագրերին. ՀՀ պաշտպանության նախարարության հետ համատեղ պարբերաբար այցելել են տարբեր զորամասեր, սահմանային գոտիներ:

Ուսանողական խորհուրդը հաճախ իրագործում է սոցիալական ծրագրեր՝ այցելություններ մանկատներ, ծերանոցներ և այլն: Չեն անտեսվել նաև կարիքավոր ուսանողների խնդիրները. սույն թվականի մարտին ՀԵՀ-ի հետ համատեղ իրականացվել է մոտ 100 ուսանողի վարձի մասնակի փոխհատուցում: Որոշակի մասնակցություն է ունեցել նաև կրեդիտային համակարգի ներդրման աշխատանքներին: Պարբերաբար իրականացվել են սոցիոլոգիական հարցումներ՝ ուսանողությանը հետաքրքրող հարցերի շուրջ:

Հաշվետու տարում Դիլիջանի «Տնտեսագետ» մարզաառողջարանում կազմակերպվել է «Ուսանողական ամառ-2012» մրցույթ-փառատոնը: Շարունակվել է լույս ընծայվել «Էկոնոմ plus» ամսաթերթը՝ ամբողջությամբ նոր դիզայնով: Պարբերաբար թարմացվել է ուսանողական խորհրդի կայքը, ինչպես նաև՝ ֆեյսբուքյան էջը:

Համալսարանի ուսանողները փայլուն մասնակցություն են ունեցել «Բազե-2012» երիտասարդական հավաքին և վերադարձել են

հաղթանակով, որին ներկա է եղել նաև ՀՀ նախագահը:

Սույն թվականի փետրվարին Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի կազմակերպած Հայկյան մրցանակաբաշխության ժամանակ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի ուսանողական խորհուրդը պարգևատրվել է «Լավագույն ուսանողական ինքնակառավարման մարմին» անվանակարգում: Պարգևը հանձնել է ՀՀ վարչապետը:

Ուսանողական խորհուրդը շարունակել է կազմակերպել ավանդույթ դարձած ևս մի քանի միջոցառումներ՝ «Ալո, փնտրում ենք տաղանդներ» համերգային ծրագիրը, «ՀՊՏՀ գավաթ-2012» միջբուհական ինտելեկտուալ փառատոնը: Ֆիզդաստիարակության ամբիոնի հետ համատեղ կազմակերպել է մարզական մի շարք խաղեր: Կազմակերպվել է նաև «Անկախ տնտեսության 20 տարիները» ուսանողական գիտաժողովը, որի ավարտին տպագրվել է նյութերի ժողովածու: Գիտաժողովին դասախոսությամբ հանդես է եկել նաև ՀՀ վարչապետ Տիգրան Սարգսյանը:

Հաշվետու տարում ուսանողական խորհրդի հրավերով Հայաստան է եկել Եվրոպայի ուսանողական միության պատվիրակությունը և հանդիպումներ ունեցել ռեկտոր Կորյուն Աթոյանի ու ուսանողական խորհրդի հետ:

Զգալի ձեռքբերումներ են եղել միջազգային համագործակցության համատեքստում. տարվա ընթացքում մոտ 15 ուսանող այցելել է Եվրոպական հեղինակավոր համալսարաններ և տեղում ծանոթացել կրթական ծրագրերին և ուսանողական ինքնակառավարմանը: Ուսանողական խորհրդի ջանքերով մոտ 10 ուսանողի գիտական հոդվածներ տպագրվել են տարբեր միջազգային ամսագրերում:

Ուսանողական խորհուրդն ակտիվ մասնակցություն է ունեցել Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիայի աշխատանքներին:

2012 թվականի դեկտեմբերի 14-ին Երևանի պետական համալսարանում տեղի ունեցած ինտելեկտուալ խաղերի միջբուհական առաջնությունում համալսարանի «Ինդեքս-Պրո» գիտակների թիմը նվաճել է հաղթողի կոչում:

Համալսարանում բարելավվել է ֆիզդաստիարակության ուսումնական գործընթացը: Ակտիվացել են նաև մարզական աշխատանքները և համալսարանի թիմերի մասնակցությունը տարբեր մրցումներին և մարզական խաղերին:

Այս տարի ևս մեծ ոգևորությամբ և մասսայական հագեցվածությամբ են անցել համալսարանի ներֆակուլտետային «Ուսանողական աշուն» մարզական միջոցառումները: Հատկապես աչքի են ընկել մարքեթինգի և բիզնեսի կազմակերպման, հաշվապահական հաշվառման և աուդիտի ու ֆինանսական ֆակուլտետների մարզիկ-մարզուիիները:

Համալսարանի առանձին մարզաձևերի հավաքական թիմերը լավ են հանդես եկել նաև հանրապետական տարբեր մրցումներում և ուսանողական խաղերում: Աչքի են ընկել սեղանի թենիսիստները, ֆուտբոլիստները շախմատիստները և հանդբոլիստները, ովքեր դարձել են չեմպիոններ և մրցանակակիրներ՝ արժանանալով նաև համալսարանի ռեկտորատի խրախուսանքին և դրամական պարգևներին:

Համալսարանն ակտիվորեն մասնակցել է նաև Հայաստանի ազգային օլիմպիական կոմիտեի կողմից կազմակերպվող մարզական-մասսայական միջոցառումներին՝ օլիմպիական օրվան նվիրված վազքարշավին և ՀՀ անկախության 21-ամյակին նվիրված հանրապետական ուսանողական առաջնություններին:

Ֆիզդաստիարակության ամբիոնի առանձին աշխատակիցներ հասարակական ակտիվ աշխատանքներ են կատարել և ակտիվորեն մասնակցել հանրապետությունում իրականացվող մարզական և ֆիզկուլտ-մասսայական տարբեր միջոցառումներին:

Մարզական կյանքը բուռն է եղել նաև Դիլիջանի «Տնտեսագետ» մարզաառողջարանում, որտեղ, բացի տուրիստական արշավներից և էքսկուրսիաներից, ամեն հերթափոխում կազմակերպվել և անցկացվել են սպարտակիադաներ ու մրցումներ:



## 6. ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

2012 թվականին համալսարանը ՀՀ քաղաքացիական ծառայության խորհրդի կողմից հայտարարված ՀՀ քաղաքացիական ծառայողների վերապատրաստման ծրագրերի մրցույթում հաղթող է ճանաչվել «Քաղաքաշինություն» և «Համակարգչային հմտություններ» ծրագրերով:

2012 թվականի ընթացքում շարունակական և լրացուցիչ կրթության կենտրոնում (այսուհետ՝ կենտրոն) ՀՀ քաղաքացիական ծառայողների որակավորման բարձրացման դասընթացներին մասնակցել և վերապատրաստվել է 511 ՀՀ քաղաքացիական ծառայող, որից 138-ը՝ գլխավոր և բարձրագույն, իսկ 373-ը՝ առաջատար և կրտսեր պաշտոններ զբաղեցնող քաղաքացիներ:

Կենտրոնում ՀՀ քաղաքացիական ծառայողների վերապատրաստման գործընթացը կատարվել է 15 խմբով, որից 2 խումբը վերապատրաստվել է «Քաղաքաշինություն», իսկ 13-ը՝ «Համակարգչային հմտություններ» ծրագրերով:

Վերապատրաստման ծրագրերը հաստատված են ՀՀ քաղաքացիական ծառայության խորհրդի որոշումներով: Կենտրոնում դասավանդել են համալսարանի դասախոսներ, ինչպես նաև համապատասխան նախարարություններից և գերատեսչություններից հրավիրված մասնագետներ (15 դասախոս):

2012 թվականի ընթացքում կենտրոնի կողմից կազմակերպվել են «Հաշվապահական հաշվառում և տնտեսական օրենսդրության հիմունքներ» ծրագրով դասընթացներ (մարտի 5-ից մինչև ապրիլի 23-ը՝ ընդհանուր 50 ժամ տևողությամբ), որոնց մասնակցել է 12 հոգի:

Հաշվետու տարում կազմակերպվել են նաև անգլերենի դասընթացներ՝ 2 փուլով: Առաջին փուլի դասընթացներին (հունվարի 16-ից մինչև մայիսի 8-ը՝ ընդհանուր 225 ժամ տևողությամբ) մասնակցել է 51 հոգի:

Երկրորդ փուլի դասընթացները (մասնակցել է 16 հոգի, 225 ժամ տևողությամբ), որոնք կազմակերպվել են օտար լեզուների ամբիոնի հետ համատեղ, սկսվել են հոկտեմբերի 15-ին և ավարտվել դեկտեմբերի 22-ին:

## 7. ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Համալսարանի բոլոր մասնաշենքերում 2012-2013 ուսումնական տարվա նախապատրաստման հետ կապված՝ կատարվել են մի շարք ընթացիկ և կապիտալ շինարարական վերանորոգման աշխատանքներ: Լսարաններում, աշխատասենյակներում, միջանցքներում և աստիճանավանդակներում կատարվել են կոսմետիկ և ընթացիկ շինարարական վերանորոգման աշխատանքներ:

Քաղաքապետարանի կողմից ՄԱԿ-ի ներկայացրած «Գեղեցիկ Երևան» ծրագրի հետ համատեղ համալսարանն իրականացրել է բակի տարածքի վերակառուցում, այն դարձել է կանաչապատ հանգստի գոտի: Մասնաշենքերի դրսի պատերը հարթեցվել են և ներկվել ջրակայուն ներկով: Կառավարման և ֆինանսական ֆակուլտետների ճակատային պատուհանները փոխվել են եվրոպատուհաններով:

Բոլոր ֆակուլտետների մասնաշենքերում կատարվել են հիմնական և ընթացիկ վերանորոգման աշխատանքներ: Տնտեսության կարգավորման և միջազգային տնտեսական հարաբերությունների ֆակուլտետի մասնաշենքում հիմնանոգվել են նաև 2 վերելակները: Ֆինանսական ֆակուլտետի մասնաշենքում ՊԵԿ-ի ուժերով հիմնանորոգվել և կահավորվել է 3 լսարան:

5-րդ մասնաշենքի համակարգչային սրահներում անցկացվել են հոսանքի և համացանցի նոր գծեր, տեղադրվել է 8 օդորակիչ: Սերվերներ տեղադրելու համար մետաղապլաստե պրոֆիլներով առանձնացվել է հատուկ հատված:

Ինֆորմատիկայի և վիճակագրության ֆակուլտետի մասնաշենքում արտասահմանցի ուսանողների պարապմունքները կազմակերպելու նպատակով ամբողջությամբ հիմնանորոգվել է 3-րդ հարկը: Վերանորոգվել է շենքի նկուղային հարկի մարզադահլիճը, նորացվել է փողոցից տարածք մտնող խմելու ջրագիծը:

Համալսարանի տրանսֆորմատորային ենթակայանում անցկացվել է հոսանքի մատակարարման 2-րդ լրացուցիչ հոսանքագիծը և այնտեղ տեղադրվել է հոսանքի գծերի լարման փոփոխման համակարգ:

Դիլիջանի «Տնտեսագետ» մարզաառողջարանում կատարվել են ընթացիկ և կոսմետիկ շինարարական վերանորոգման աշխատանքներ:

Սկսվել են կենտրոնական մասնաշենքի ճաշարանի վերանորոգման և նոր գույքի ձեռք բերման աշխատանքները:

Լսարաններում և աշխատասենյակներում գույքը նորացվել է:

Կատարված նախագծանախահաշվային աշխատանքների հիման վրա նախկին «Տնտեսագետ» հրատարակչության տարածքում սկսվել են շինարարական աշխատանքները:

## 8. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒԴԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

### 8.1. Գյումրու մասնաճյուղ

**Առկա ուսուցման բակալավրիատը** կազմակերպվում է 5 մասնագիտություններով՝

1. «Ֆինանսներ»,
2. «Հաշվապահական հաշվառում»,
3. «Կառավարում»,
4. «Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ»,
5. «Կոմերցիա»:

**Առկա ուսուցման մագիստրատուրայում** ուսուցումը կազմակերպվում է 3 մասնագիտություններով՝

1. «Ֆինանսներ»,
2. «Հաշվապահական հաշվառում (ըստ ճյուղերի)»,
3. «Կոմերցիա (այդ թվում՝ «Բիզնեսի կազակերպում»)»:

2011-2012 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակում մասնաճյուղում սովորել է 487 ուսանող, այդ թվում՝

- առկա ուսուցման բակալավրիատում՝ 390 ուսանող,
- առկա ուսուցման մագիստրատուրայում՝ 97 ուսանող:

2012-2013 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում մասնաճյուղում սովորում է 644 ուսանող, այդ թվում՝

- առկա ուսուցման բակալավրիատում՝ 462 ուսանող,
- առկա ուսուցման մագիստրատուրայում՝ 138 ուսանող,
- հեռակա ուսուցման բակալավրիատում՝ 22 ուսանող,
- հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայում՝ 22 ուսանող:

2012 թվականին առկա ուսուցման բակալավրիատն ավարտել է 94 շրջանավարտ, այդ թվում գերազանցության դիպլոմով՝ 2 հոգի: Առկա ուսուցման մագիստրատուրան ավարտել է 33 շրջանավարտ, այդ թվում գերազանցության դիպլոմով՝ 5 հոգի:

**Առկա ուսուցման բակալավրիատի** 2011-2012 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի առաջադիմությունը քննաշրջանից հետո կազմել է 69%, առաջին լուծարքից հետո՝ 74%, 3 ուսանող հեռացվել է ուսման ցածր առաջադիմության պատճառով:

**Առկա ուսուցման մագիստրատուրայում** ուսման առաջադիմությունը եղել է բարձր՝ 89%, 2 ուսանող հեռացվել է ուսման ցածր առաջադիմության պատճառով:

2012-2013 ուստարվա առաջին կիսամյակի միջանկյալ քննաշրջանից հետո ուսման առաջադիմությունը 55 % է: Առաջին կուրսերի առաջադիմությունը 50% է, իսկ չորրորդ կուրսերինը՝ 60%:

Մասնաճյուղում դասավանդում է 50 դասախոս, որից 6-ը՝ գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, 22-ը՝ գիտությունների թեկնածու, որից 8-ը՝ դոցենտ: Հաշվետու տարում մասնաճյուղի դասախոսները հրատարակել են 47 գիտական հոդված և 4 ուսումնամեթոդական աշխատանք:

Մասնաճյուղի խորհրդի և ամբիոնների նիստերում պարբերաբար քննարկվել են մայր բուհի գիտական խորհրդի նիստերում կրեդիտային համակարգի փոփոխությունների հետ կապված որոշումները:

Մշտապես վերահսկվել են դասախոսների կողմից իրականացվող ուսումնական և արտալսարանային պարապմունքները: Բոլոր դասախոսներն ապահովված են ուսումնական ծրագրերով և օրացուցային պլաններով:

Յոթ առարկաներից դասախոսություններն անցկացվում են ժամանակակից տեխնիկական միջոցներով:

Նորացվել և արդիականավել է ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմատիկան, իսկ պաշտպանությունները կազմակերպվել են հիմնականում էլեկտրոնային հավելվածներով:

Դեկանատը և ուսումնական մասը խիստ հսկողություն են սահմանել անհարգելի բացակայությունների հաշվառման նկատմամբ: Համաձայն ՀՊՏՀ գիտական խորհրդի որոշման՝ 60 ժամից ավելի բացակայություններ ունեցող մի շարք ուսանողներ ստացել են նկատողություն և խիստ նկատողություն:

Ամբիոնների վարիչների և փորձառու դասախոսների կողմից պարբերաբար կատարվում են փոխադարձ դասալուսման, կազմակերպվում են բաց դասեր:

Մասնաճյուղի տնտեսագետ դասախոսները բազմիցս հրավիրվել են տարբեր հեռուստաընկերություններ՝ մասնակցելու մասնագիտական քննարկումների և հարցազրույցների:

Անցած ամիսների ընթացքում տնօրենությունը, դեկանատը և ամբիոնները շարունակել են աշխատանքները կրթական նոր բարեփոխումների և ուսանողների գիտելիքների ստուգման ու գնահատման գործընթացն արդյունավետ կազմակերպելու ուղղությամբ:

## **8.2. Եղեգնաձորի մասնաճյուղ**

2012 թվականի ընթացքում Եղեգնաձորի մասնաճյուղի ուսումնագիտական և կազմակերպական գործունեությունը կարելի է համարել ավարտված, քանի որ իրականացվել են նախապես պլանավորված բոլոր գործընթացները: Մասնաճյուղի կրթական ծրագրերը բոլոր մասնագիտությունների գծով ամբողջությամբ համապատասխանեցվել են մայր բուհի ծրագրերին: Քննությունների և ստուգարքների կազմակերպման ընթացակարգերը և դրանց վերաբերող ժամանակացույցերը կազմվել են մայր բուհի կողմից սահմանված չափանիշներին և ժամկետներին համապատասխան:

Մասնաճյուղի ուսումնագիտական և ուսումնադաստիարակչական գործունեության առանձնահատկություններից մեկն այն է, որ 2012 թվականին ներդրվել են հեռակա ուսուցման բակալավրիատի և առկա ուսուցման մագիստրատուրայի կրթական համակարգեր:

2012 թվականին մասնաճյուղը թողարկել է առաջին շրջանավարտները: «Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ» մասնագիտությամբ՝ 11, «Ֆինանսներ» մասնագիտությամբ՝ 9 և «Կառավարում» (այդ թվում՝ «Զբոսաշրջության կառավարում») մասնագիտությամբ՝ 6 շրջանավարտներ ստացել են բակալավրի որակավորում, որոնցից մեկը բուհն ավարտել է գերազանց առաջադիմությամբ: Շրջանավարտների մոտ 80%-ը աշխատում է պետական և մասնավոր ոլորտում, որոնց մեծ մասը՝ ֆինանսական հատվածում:

2012 թվականի ընթացքում Եղեգնաձորի մասնաճյուղի աշխատակիցները հրատարակել են 2 մենագրություն և 13 գիտական հոդված:

2012 թվականի ընթացքում մասնաճյուղի գրադարանը նվիրատվությունների հաշվին համալրվել է նոր գրականությամբ:

Եղեգնաձորի մասնաճյուղում 2012-2013 ուսումնական տարվա ընդունելության մրցույթ էր հայտարարված առկա ուսուցման բակալավրիատի կրթական ծրագրով հինգ մասնագիտությունների գծով՝ «Կառավարում» (այդ թվում՝ «Զբոսաշրջության կառավարում»), «Ֆինանսներ», «Հաշվապահական հաշվառում (ըստ ճյուղերի)», «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում (ըստ ճյուղերի)», «Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ»: Յուրաքանչյուր մասնագիտության համար սահմանվել է ուսման վարձ՝ տարեկան 250.000 դրամ:

Նույն ուսումնական տարվա ընդունելության համար մասնաճյուղին հատկացվել է երեք անվճար տեղ, որից մեկական՝ «Ֆինանսներ», «Կառավարում» (այդ թվում՝ «Զբոսաշրջության կառավարում») և «Հաշվապահական հաշվառում (ըստ ճյուղերի)» մասնագիտությունների համար: 2012 թվականին մասնաճյուղ է դիմել 61 դիմորդ, որի արդյունքում մրցույթային հիմունքներով ընդունվել է 47 ուսանող: Նույն ժամանակահատվածում 1 ուսանող Եղեգնաձորի մասնաճյուղից տեղափոխվել է մայր բուհ:

2012-2013 ուսումնական տարում մասնաճյուղում բացվել են հեռակա ուսուցման բակալավրիատի՝ «Ֆինանսներ» և «Կառավարում» մասնագիտություններով՝ յուրաքանչյուրին 20-ական տեղ, և առկա ուսուցման մագիստրատուրայի՝ «Հանրային ֆինանսներ» և «Գործարար կառավարում» մասնագիտություններով՝ յուրաքանչյուրին 15-ական տեղ, կրթական ծրագրեր: Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի «Կառավարում» մասնագիտությամբ ընդունվել է 19 դիմորդ, իսկ առկա ուսուցման մագիստրատուրա՝ 29 դիմորդ, որից 15-ը՝ «Գործարար կառավարում» և 14-ը՝ «Հանրային ֆինանսներ» մասնագիտություններով: Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի համար սահմանվել է տարեկան 250.000, իսկ առկա ուսուցման մագիստրատուրայի համար՝ տարեկան 300.000 ՀՀ դրամ ուսման վարձ:

Մասնաճյուղի կողմից իրականացված ծրագրերը վերաբերում են ուսումնագիտական գործընթացներին, որի արդյունքում իրականացվել են.

1. «Վիվա Սել» ՄՏՍ ընկերության հետ համագործակցության արդյունքում կահավորվել է համակարգչային 1 լսարան, որին հատկացվել է 12 համակարգիչ, էլեկտրոնային գրատախտակ, պրոյեկտոր, տպիչ և պատճենահանող սարք, կահավորվել է համացանցի Wi-Fi անկյուն:
2. «Օրանժ» ընկերության հետ համագործակցության շրջանակներում մասնաճյուղին է հատկացվել 1.000.000 ՀՀ դրամ, որը որպես կրթաթոշակ բաշխվել է սոցիալապես անապահով և բարձր առաջադիմություն ունեցող 12 ուսանողների միջև:
3. Մասնաճյուղի հիմնադրման 5-ամյակի կապակցությամբ 2012 թվականի դեկտեմբերի 2-ին կազմակերպվել է գիտաժողով, որին ներկայացվել է 42 գիտական զեկույցում այդ գիտաժողովի շրջանակներում նախատեսվում է հրատարակել հոդվածների ժողովածու, որը հետագայում կունենա պարբերական բնույթ:
4. «Եվրասիա» կազմակերպության կողմից իրականացված ծրագրի շրջանակներում էլեկտրոնային լրագրության դասընթացներ են կազմակերպվել մարզի տարբեր համայնքների 15 ակտիվիստների հետ:

2012 թվականի ընթացքում մասնաճյուղը դարձել է էլեկտրական էներգիայի և խմելու ջրի առանձին բաժանորդ (նախկինում ընդհանուր բաժանորդ էր հարակից դպրոցի հետ), որի շրջանակներում կառուցվել է ջրագիծ և էլեկտրահաղորդիչ գիծ: Մասնակի կառուցվել է նաև մասնաճյուղի համար նոր մուտքի ճանապարհ:

2012 թվականի ընթացքում մասնաճյուղում կազմակերպվել է Մուրադ Սարգսյանի անվան լսարանի բացումը, որը հովանավորվել է Սարգսյանների ընտանիքի կողմից և նվիրաբերվել է համակարգչային տեխնիկա, տեսաձայնա- սարքավորումներ:

Մասնաճյուղում ուսանողների ու դասախոսների հետ հանդիպումներ են կազմակերպվել մարզից ընտրված ՀՀ ԱԺ պատգամավորի, Վայոց ձորի մարզպետի, Եղեգնաձորի քաղաքապետի հետ: Քննարկումներ են կազմակերպվել նաև ՀՀ-ում Ղազախստանի դեսպանի ու ՌԴ դեսպանատան աշխատակիցների հետ:

Ուսանողական խորհրդի և ակտիվ ուսանողների ջանքերով պարբերաբար կազմակերպվում են տարաբնույթ միջոցառումներ: Ուսանողությունը ակտիվ է նաև մարզային միջոցառումներում, յուրաքանչյուր տարի մասնակցություն է ունենում Արենիի գինու փառատոնին, բերքի տոնին:

### **Խնդիրները**

Եղեգնաձորի մասնաճյուղի հիմնական խնդիրներից են մարզական գույքի ձեռք բերումը, համակարգչային լսարանի ապահովումը, տեխնիկական միջոցների անբավարարությունը, շրջակայքի բարեկարգումը, լսարանային ֆոնդը:

## **9. 2012 ԹՎԱԿԱՆԻ ԲՅՈՒՋԵԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ ԵՎ 2013 ԹՎԱԿԱՆԻ ԲՅՈՒՋԵԻ ՆԱԽԱԳԾԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ**

Համալսարանի բյուջեի եկամուտների և ծախսերի ցուցանիշներն արտահայտված են դրամական փաստացի հոսքերով:

### **9.1. 2012 թվականի բյուջեի կատարման արդյունքները**

Համալսարանի փաստացի եկամուտները առ 31.12.2012 թ. կազմել են 3.589,6 մլն դրամ՝ նախահաշվային 3.446,8 մլն դրամի դիմաց, որը, 2011 թ. փաստացի եկամտի համեմատությամբ, ավելի է շուրջ 574,4 մլն դրամով: Մուտքերի մեջ հաշվի են առնվել նաև դրամաշնորհները: Գանձման ենթակա ուսման վարձից և կադրերի վերապատրաստումից 01.12.2012 թ. - 31.12.2012 թ. ժամանակահատվածում մուտքագրվել է 2.524,7 մլն դրամ, իսկ նախորդ տարիներին հաշվառված, սակայն չգանձված ուսման վարձի մնացորդը կազմում է 138 մլն դրամ, որը նախատեսվում է գանձել 2013 թվականին:

Եկամուտների առաջացման աղբյուրներն են՝

- տարեսկզբի մնացորդը՝ 441,1 մլն դրամ կամ 12,3%,
- բյուջեից ֆինանսավորումը՝ 305,8 մլն դրամ կամ 8,5%,
- գիտության գծով ֆինանսավորումը՝ 8,7 մլն դրամ՝ նախատեսված 7,6 մլն դրամից,
- վճարովի ուսուցումից ստացված մուտքերը՝ 2.515,2 մլն դրամ կամ 70%,
- այլ եկամուտներ՝ 311,5 մլն դրամ կամ 8,8% (որում ներառված են՝ սննդամթերքի իրացում, ծառայությունների մատուցում, տեղեկանքների տրամադրում, գրականության և այլ ակտիվների իրացում, դրամաշնորհի գումարներ՝ «Տեմպուս» ծրագրի գումարը՝ 256,2 մլն դրամ):

2012 թվականի փաստացի ծախսերը առ 31.12.2012 թ. կազմել են 2.734,1 մլն դրամ: Նախահաշվային ծախսերի համեմատությամբ տնտեսումը կազմել է շուրջ 212,7 մլն դրամ:

Ընդհանուր ծախսերի կառուցվածքը հետևյալն է.

- Աշխատավարձի ֆոնդը 2.249,7 մլն դրամ է, որը կազմում է ընդհանուր ծախսերի 82,3%-ը. 2011 թ. ցուցանիշների համեմատությամբ ավելացել է 9,6 մլն-ով: 2012 թ. փաստացի վճարված աշխատավարձը և հավելավճարները միասին կազմել են 1.677,9 մլն դրամ կամ ընդհանուր ծախսերի 61,4%-ը:
- Գրասենյակային, տնտեսական, սննդի ձեռքբերման ծախսերը կազմել են 16,4 մլն դրամ (տնտեսում՝ 16,4 մլն դրամ):
- Գործուղման և ներկայացուցչական ծախսերը կազմել են 11,7 մլն դրամ, (տնտեսում՝ 7,3 մլն դրամ):
- Էլեկտրաէներգիայի, վառելիքի, տրանսպորտի, կապի, ջեռուցման և կոմունալ ծախսերը կազմել են 65,1 մլն դրամ, (տնտեսում՝ 30,2 մլն դրամ), որից 11,4 մլն դրամն ուղղվել է ներքին ցանցի ստեղծմանը:
- Հրատարակչական և տպագրական ծախսեր՝ 6,3 մլն դրամ (նախատեսված 20 մլն-ից):
- 2012-ին ՀՀ ԽՀԿՏ-ին բյուջեի փաստացի վճարները առ 31.12.2012 թ. կազմել են 610,6 մլն դրամ կամ ընդհանուր ծախսերի 22%-ը, որից.
  - պարտադիր սոցապ վճարներ՝ 287,6 մլն դրամ,
  - եկամտահարկ՝ 281,2 մլն դրամ,
  - շահութահարկ՝ 36,4 մլն դրամ,
  - ավելացված արժեքի հարկ՝ 4,8 մլն դրամ,
  - այլ հարկեր և տուրքեր 0,6 մլն դրամ:
- Կազմակերպություններին և անձանց ֆինանսական աջակցության կամ օգնության գումարը կազմել է 59,5 մլն դրամ, որից 44,0 մլն-ը՝ ՀԵՀ-ին, 5,0 մլն-ը՝ ՀՊՏՀ Եղեգնաձորի մասնաճյուղին (մնացածը՝ այլ կազմակերպություններին և աշխատակիցներին):
- Համահայկական հիմնադրամին՝ 0,5 մլն դրամ:
- Ուսխորհրդին՝ 7,3 մլն դրամ (որից՝ «Ուսանողական աշուն - 2012» մարզամշակութային փառատոնի կազմակերպում, մասնակցություն Եվրոպական համաժողովին, «ՀՊՏՀ գավաթ - 2012» միջբուհական ինտելեկտուալ միջոցառման անցկացում, ՀՀ անկախության 20-ամյակին նվիրված միջոցառման կազմակերպում և այլն):

- ՀՊՏՀ Գյումրու և Եղեգնաձորի մասնաճյուղերի ֆինանսավորում բյուջեից՝ 18,4 մլն դրամ:
  - Այլ ծախսերում ներառվել են պահակային ծառայության, դասախոսական կազմի և աշխատակիցների վերապատրաստման ծախսերը, գիտության գծով ծախսերը և այլ ընթացիկ ծախսեր («Տեմպուսի» գումարի որոշակի մասի շարժ):
  - 2012 թ. ընթացքում ձեռք են բերվել հիմնական միջոցներ, սարքավորումներ և տնտեսական գույք՝ 42,9 մլն դրամ, որի 5,5 մլն դրամը ուղղված է ՀՊՏՀ ուսանողների համար նախատեսված սննդի օբյեկտի գույքի ձեռքբերմանը:
  - Կապիտալ շինարարական և վերանորոգման, ինչպես նաև ընթացիկ վերանորոգման ծախսերը կազմել են 48,9 մլն դրամ կամ ծախսերի 1,8%-ը, որից 15,5 մլն դրամը՝ «Գեղեցիկ Երևան» ծրագրի շրջանակներում:
- Այսպիսով՝ 2012 թ. աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման արդյունքում ծախսերի նկատմամբ եկամուտները գերազանցել են, և դրամական մանացորդը առ 31.12.2012 թ. դրությամբ կազմել է 855,4 մլն դրամ, որը 2012 թ. նախահաշվի ցուցանիշից ավելի է 355,4 մլն դրամով:

## **9.2. 2012 թվականի համախմբված՝ ՀՊՏՀ, Գյումրու և Եղեգնաձորի մասնաճյուղերի բյուջեի կատարման արդյունքները**

- Համալսարանի փաստացի եկամուտները 2012 թ. կազմել են 3.822,4 մլն դրամ՝ նախահաշվային 3.643,7 մլն դրամի դիմաց, որը 2011 թ. փաստացի եկամտի համեմատությամբ ավելի է շուրջ 589,9 մլն դրամով: Եկամուտների առաջացման աղբյուրներն են՝
- տարեսկզբի մնացորդը՝ 465,2 մլն դրամ կամ 12,2%,
  - բյուջեից ֆինանսավորումը՝ 324,2 մլն դրամ կամ 8,5%,
  - վճարովի ուսուցումից ստացված մուտքերը՝ 2.709,2 մլն դրամ կամ 70,9%,
  - այլ եկամուտներ՝ 323,8 մլն դրամ կամ 8,5% (ներառյալ՝ դրամաշնորհի գումարներ, սննդամթերքի իրացում, ծառայությունների մատուցում, տեղեկանքների տրամադրում, գրականության և այլ ակտիվների իրացում):

2012 թվականի փաստացի ծախսերը կազմել են 2.929,8 մլն դրամ (նախահաշվային ծախսերի համեմատությամբ շուրջ 213,4 մլն դրամի տնտեսում):

Ընդհանուր ծախսերի կառուցվածքը հետևյալն է.

- Աշխատավարձի ֆոնդը՝ 2.409,9 մլն դրամ, որը կազմում է ընդհանուր ծախսերի 82,3%-ը: 2012 թ. փաստացի վճարված աշխատավարձը և հավելավճարները, ներառյալ դեկտեմբեր ամիսը, կազմել են 1.799,5 մլն դրամ, որը ընդհանուր ծախսերի 61,4%-ն է:
- Գրասենյակային, տնտեսական, սննդի ձեռքբերման ծախսերը կազմել են 18 մլն դրամ:
- Գործուղման և ներկայացուցչական ծախսերը կազմել են՝ 12,1 մլն (տնտեսում՝ 8,5 մլն դրամ):
- Էլեկտրաէներգիայի, վառելիքի, տրանսպորտի, կապի, ջեռուցման և կոմունալ ծախսերը կազմել են 75,8 մլն դրամ կամ ծախսերի 2,6%-ը:
- 2012-ին ՀՀ բյուջեին փաստացի վճարները կազմել են 652 մլն դրամ, որն ընդհանուր ծախսերի 22,3%-ն է, որից.
  - պարտադիր սոցապ վճարներ՝ 310,3 մլն դրամ,
  - եկամտահարկ՝ 294,7 մլն դրամ,
  - շահութահարկ՝ 41,1 մլն դրամ,
  - ավելացված արժեքի հարկ՝ 4,9 մլն դրամ,
  - այլ հարկեր և տուրքեր՝ 0,9 մլն դրամ:
- Կազմակերպություններին և անձանց ֆինանսական աջակցության կամ օգնության գումարը կազմել է 59,7 մլն դրամ:
- 2012 թ. ընթացքում ձեռք են բերվել հիմնական միջոցներ, սարքավորումներ և տնտեսական գույք՝ 48,8 մլն դրամ:
- Կապիտալ շինարարական և վերանորոգման, ինչպես նաև ընթացիկ վերանորոգման ծախսերը կազմել են 52,7 մլն դրամ կամ ծախսերի 1,8%-ը:

Այսպիսով՝ 2012 թ. ծախսերի նկատմամբ եկամուտները գերազանցել են, և դրամական մնացորդները առ 01.01.2013 թ. դրությամբ կազմում են 892,6 մլն դրամ, որը 2012 թ. նախահաշվի ցուցանիշից ավելի է 392,1 մլն դրամով:

### 9.3. 2013 թվականի բյուջեի նախագծի հիմնական ցուցանիշները

Համալսարանի 2013 թվականի բյուջեի եկամուտները նախատեսված են 3.944,3 մլն դրամ, այդ թվում. տարեսկզբի մնացորդը՝ 855,4 մլն դրամ (ներառյալ «Տեմպուս» ծրագրի գումարը՝ 231,3 մլն դրամ):

Պետբյուջեից ֆինանսավորումը կկազմի 305 մլն դրամ կամ 7,7%:

Վճարովի համակարգից ստացվող եկամուտները կկազմեն 2.689,6 մլն դրամ կամ 68,2%, այլ եկամուտները՝ 94,3 մլն դրամ կամ 2,4%:

Պետության և այլ կազմակերպությունների կողմից դրամաշնորհային ծրագրերից նախատեսվում է 11,5 մլն դրամ:

2012 թ. փաստացիի նկատմամբ 2013 թ. բյուջեի նախագծով եկամուտները կավելանան մոտ 354,7 մլն դրամով կամ 9%-ով:

2013 թ. բյուջեով ծախսերը կազմելու են 3.306,9 մլն դրամ, այդ թվում.

- ընթացիկ ծախսերը՝ 1.928,4 մլն դրամ կամ 58,3%,
- կապիտալ ծախսերը՝ 202,0 մլն դրամ կամ 6,1%, որը ներառում է կապիտալ նորոգման և շինարարական ծախսեր՝ 90,0 մլն դրամ, հիմնական միջոցների և գույքի ձեռքբերում 69,0 մլն դրամ:

Ընդհանուր ծախսերի ծավալում աշխատավարձի ֆոնդը նախատեսվում է 2.260,0 մլն դրամ:

2013 թ. պետբյուջեին կատարվող վճարումները նախատեսվում են 653,0 մլն դրամ կամ ընդհանուր ծախսերի 19,7%-ը (հաշվի է առնված նաև 01.01.2013 թ. ուժի մեջ մտած օրենսդրական փոփոխությունը):

2013 թ. գիտական գործունեությանը նախատեսվում է հատկացնել 108,3 մլն դրամ:

Համալսարանի 2013 թ. բյուջեն 2008 թ. փաստացի ցուցանիշի համեմատությամբ կավելանա.

- եկամուտները՝ 1,7 անգամ կամ 1.762,0 մլն դրամով,
- ծախսերը՝ 1,8 անգամ կամ 1.492,0 մլն դրամով,
- աշխատավարձի ծախսը՝ 1,6 անգամ կամ 803,0 մլն դրամով,
- վճարումները պետբյուջեին՝ 225,0 մլն դրամով:

#### 9.4. 2013 թվականի համախմբված բյուջեի նախագծի հիմնական ցուցանիշները

ՀՊՏՀ (ներառյալ Գյումրու և Եղեգնաձորի մասնաճյուղեր) 2013 թ. համախմբված բյուջեի եկամուտները նախատեսված են 4.234,9 մլն դրամ, որից տարվա ընթացիկ եկամուտները կկազմեն 3.342,3 մլն դրամ կամ 78,9%, տարեսկզբի մնացորդը՝ 892,6 մլն դրամ կամ 21,1%:

Ընթացիկ տարվա եկամուտների մեջ ուսման վարձը կազմեն 2.922,2 մլն դրամ, ֆինանսավորումը պետբյուջեից՝ 324,1 մլն դրամ կամ 7,7 %, այլ եկամուտներ՝ 85,5 մլն դրամ կամ 2%:

2012 թ. փաստացի եկամուտների համեմատությամբ 2013 թ. բյուջեի եկամուտներն աճելու են 412,5 մլն դրամով կամ 9,7% -ով:

2013 թ. համախմբված բյուջեի ծախսերը նախատեսվում են 3.584,9 մլն դրամ, որից՝ ընթացիկ ծախսերը՝ 2.114,4 մլն դրամ կամ 59%, կապիտալ ծախսերը՝ 210,5 մլն դրամ կամ 5,9%:

Աշխատավարձի ֆոնդը կկազմի 2.473,8 մլն դրամ կամ 69%:

Պետբյուջեին կատարվող վճարները կկազմեն 711,8 մլն դրամ կամ 19,9%:

2013 թ. համախմբված բյուջեի ցուցանիշը 2008 թ. փաստացի ցուցանիշի համեմատությամբ ավելացել է.

- եկամուտները՝ 1,8 անգամ,
- ծախսերը՝ 1,8 անգամ,
- աշխատավարձի ծախսը՝ 1,7 անգամ կամ 911 մլն դրամով,
- վճարումները պետբյուջեին՝ 1,6 անգամ կամ 257.8 մլն դրամով:

#### ԵԶՐԱՓՈՒԿ

2012 թվականին, նախորդ տարիների նման, համալսարանի կառավարումն իրականացվել է կոլեկտիվ կառավարման մարմինների ակտիվ և արդյունավետ մասնակցությամբ, գումարվել են ռեկտորատի 25, գիտական խորհրդի 12 նիստեր, որոնց ընթացքում քննարկվել և որոշումներ են ընդունվել ուսումնագիտական, կազմակերպական և ուսումնադաստիարակչական կարևորագույն հիմնախնդիրների վերաբերյալ:

Գալիք տարիների կարգախոսը պետք է լինի մրցունակության, յուրաքանչյուր ստորաբաժանման, յուրաքանչյուր աշխատակցի, յուրաքանչյուր դասախոսի, յուրաքանչյուր ուսանողի շուկայական պահանջվածության բարձրացումը, համալսարանի առօրյայում մրցութային ընթացակարգերի ներդրումը, ռեսուրսների բաշխումը մրցութային հիմունքներով, դասախոսների ընտրանքային աջակցությունն ըստ աշխատանքի ուղղությունների:

Առաջիկա տարիներին կպահանջվի համալսարանի առջև կանգնած խնդիրների լուծման համար նպատակամետ աշխատանք, ինչի համար համալսարանի բոլոր ուժերի և ռեսուրսների կենտրոնացումը կունենա կենսական նշանակություն:



## ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ

Հավելված 1.1

**Ոսանողների թիվը 2006-2012 թ.**

	01.12.2006 թ.	13.12.2007 թ.	10.12.2008 թ.	24.10.2009 թ.	24.10.2010 թ.	24.10.2011 թ.	24.10.2012 թ.
<b>Ոսանողների թիվը, այդ թվում՝</b>	<b>5362</b>	<b>6113</b>	<b>6144</b>	<b>7199</b>	<b>7929</b>	<b>7649</b>	<b>8058</b>
առկա ուսուցման բակալավրիատ	4979	5312	4637	4901	4980	3972	3940
հեռակա ուսուցման բակալավրիատ	310	623	954	1357	1736	1727	1938
առկա ուսուցման մագիստրատուրա	73	178	553	852	883	1066	1102
հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա	-	-	-	89	330	884	1078

Հավելված 1.2

**Ոսանողների ընդունելությունը 2006-2012 թթ.**

	2006 թ.	2007 թ.	2008 թ.	2009 թ.	2010 թ.	2011 թ.	2012 թ.
<b>Առաջին կուրս ընդունվածների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝</b>	<b>1343</b>	<b>1663</b>	<b>2220</b>	<b>2363</b>	<b>2571</b>	<b>1454</b>	<b>2687</b>
առկա ուսուցման բակալավրիատ	1061	1206	1376	1375	1302	140	1210
հեռակա ուսուցման բակալավրիատ	242	348	392	495	540	143	452
առկա ուսուցման մագիստրատուրա	40	109	452	404	480	605	493
հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա	-	-	-	89	249	566	331
գործատուների հետ համատեղ իրականացվող մագիստրոսի կրթական ծրագրով մագիստրատուրա	-	-	-	-	-	-	201

Ֆակուլտետ	Մասնագիտություն	Այդ թվում՝						Արհմիություն, ԱՏ		ԼՂՀ		Արհմիություն, ԱՏ	Այդ թվում՝	ԼՂՀ	Արհմիություն, ԱՏ	Այդ թվում՝	ԼՂՀ	Արհմիություն, ԱՏ	Այդ թվում՝	ԼՂՀ	Արհմիություն, ԱՏ	Այդ թվում՝	ԼՂՀ	Արհմիություն, ԱՏ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		105-րդ	106-րդ	ՊՂ	ՔՔ	Միջնակարգ	Արհմիություն	ՍՏ	ՔՔ	ՔՔ	ՔՔ														ՔՔ	ՔՔ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Ֆինանսական	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

Հաշվ. հաշվ. և առկա	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Կատարված		Ընդամենը
																				ՔՔ	ՔՔ	
Հաշվ. հաշվառում (ըստ ճյ.)	12				9	1	47	2	1	5		10	1	1	11	22	27	0	137			
Առկա	1						28					4			18	20	19	0	90			
Տնտեսագիտ. վերլուծ.	1						27					0			0	0	0	0	28			
<b>Ընդամենը</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>255</b>			
Կատարված	2					1	41	2	3	3		0			0	0	32	0	83			
Պետ. և մոն. կառավարում	2						39					4			13	15	19	0	92			
Հակաճգն. կառավարում	2						28					5			10	0	0	0	45			
Զբոսաշրջ. կառավարում	2						28			2		6			8	0	29	0	75			
Ձեռ. տնտ. և կառ. (ըստճյ.)	4						51		2	2		6	1		8	0	30	0	101			
Ձեռն. գործ. կազմ. և կառ.	0						0					2	1		11	0	0	0	13			
Աշխ. տնտեսագիտություն	5			1			43					7	2		5	0	0	0	60			
Գործարար կառավարում	0						0					12			13	22	0	0	47			
Նախագծերի կառավարում	0						0					0			0	14	0	0	14			
Սոցիալական կառավարում	0						0					0			0	15	0	0	15			
Կրթության կառավարում	0						0					0			15	0	0	0	15			
Աշխատանքային																						



Հավելված 1.5

2011-2012 ուսումնական տարվա առկա ուսուցման մագիստրատուրայի շրջանավարտների թիվը

Ֆակուլտետ	Մասնագիտության շիֆրը	Մասնագիտությունները	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Ստացել են սովորական դիպլոմ	Նախորդ տարիներից ավարտվել են	Ավարտել են ընդամենը
1	2	3	4	5	6	7
Ֆինանսական	080300	Ֆինանսներ	6	30	0	36
	080302	Մաքսային գործ	0	14	0	14
	081400	Ապահովագրական գործ	5	26	0	31
	080301	Արժեթղթ. շուկ. վերլ. և կառավարում	3	22	0	25
	080305	Բանկային գործ	3	11	0	14
	080303	Հարկաբյուջետային իրավունք	0	11	2	13
<b>Ընդամենը</b>			<b>17</b>	<b>114</b>	<b>2</b>	<b>133</b>
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	081500	Հաշվապ. հաշվառում (ըստ ճյուղերի)	2	9	3	14
	081501	Աուդիտ	0	12	0	12
<b>Ընդամենը</b>			<b>2</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>26</b>
Տնտ. կարգ. և միջ. տնտ. հարաբ.	081000	Բնօգտագործ. տնտեսագիտություն	0	3	0	3
	080700	Միջազգային տնտ. հարաբերութ.	4	22	0	26
	080800	Մակրո. քաղաք. և կանխատեսում	5	16	0	21
	080801	Ծառ. ոլորտի պետ. կարգավորում	2	3	0	5
	080100	Տնտեսագիտության տեսություն	7	12	0	19
<b>Ընդամենը</b>			<b>18</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>74</b>
Կառավարման	080600	Ձեռ. տնտ. և կառավարում	0	11	1	12
	080601	Ձեռն. գործ. կազմ. և կառավարում	6	9	0	15
	080900	Աշխատանքի տնտեսագիտություն	3	7	0	10
	080901	Աշխատանքային իրավունք	0	7	1	8
	080201	Պետ. և մունիցիպալ կառավարում	5	13	0	18
	080200	Կառավարում	4	7	0	11
	080205	Գործարար կառավարում	1	5	0	6
	080208	Ֆինանսական մենեջմենթ	0	8	0	8
	080209	Բանկային մենեջմենթ	5	5	0	10
	080210	Կրթության կառավարում	1	4	0	5
<b>Ընդամենը</b>			<b>25</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>103</b>

1	2	3	4	5	6	7
Մարքեթինգի և բիզն. կազմակերպման	080400	Կոմերցիա (առևտուր)	2	14	0	16
	081700	Մարքեթինգ	5	17	0	22
	081602	Ոչ պարեն. ապր. ապր. և ապր. որակի փորձ.	0	10	0	10
	080401	Բիզնեսի կազմակերպում	1	10	0	11
	081603	Ստանդ. և որակի կառավարում	3	6	0	9
	<b>Ընդամենը</b>			<b>11</b>	<b>57</b>	<b>0</b>
Ինֆորմ. և վիճակագրության	081100	Մաթ. մեթ. և մոդելները տնտ. մեջ	9	11	0	20
	081300	Կառավար. տեղեկատվական համակարգեր	2	2	0	4
	081301	Էլեկտրոնային բիզնես	1	6	0	7
<b>Ընդամենը</b>			<b>12</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>31</b>
<b>Համալսարանում</b>			<b>85</b>	<b>343</b>	<b>7</b>	<b>435</b>

Հավելված 1.6

2011-2012 ուսումնական տարվա հեռակա ուսուցման բակալավրիատի շրջանավարտների թիվը

Ֆակուլտետ	Մասնագիտության շիֆրը	Մասնագիտությունը	Ավարտել են ընդամենը	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Ստացել են սովորական դիպլոմ	Նախորդ տարիներից ավարտել են
1	2	3	4	5	6	7
Ֆինանսական	0605	Ֆինանսներ և վարկ	33	1	30	2
	1100	Մաքսային գործ	8	0	8	0
	1200	Ապահովագրական գործ	10	0	10	0
<b>Ընդամենը</b>			<b>51</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	0600	Հաշվապ. հաշվառում և աուդիտ	47	0	39	8
	<b>Ընդամենը</b>			<b>47</b>	<b>0</b>	<b>39</b>
Տնտ. կարգ. և միջ. տնտ. հարաբ.	0100	Տնտեսագիտության տեսություն	2	0	0	2
	0700	Համաշխարհային տնտեսագիտ.	15	1	13	1
	0800	Մակրոտնտ. քաղաք. և կանխատեսում	5	0	0	5
<b>Ընդամենը</b>			<b>22</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
Կառավարման	0900	Աշխատանքի տնտեսագիտություն	21	0	17	4
	1900	Ձեռ.տնտ. և կառավարում	23	0	20	3
	1800	Կառավարում	20	0	20	0
	2000	Պետական և մունիցիպալ կառավարում	10	0	10	0
<b>Ընդամենը</b>			<b>74</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>7</b>
Մարքեթինգի և բիզ. կազմ.	1700	Բիզնեսի կազմակերպում	17	1	15	1
	0900	Շուկայաբանություն (մարքեթինգ)	19	0	19	0
<b>Ընդամենը</b>			<b>36</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
<b>Համալսարանում</b>			<b>230</b>	<b>3</b>	<b>201</b>	<b>26</b>

Հավելված 1.7

2011-2012 ուսումնական տարվա հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի շրջանավարտների թիվը

Ֆակուլտետ	Մասնագիտության շիֆրը	Մասնագիտությունը	Ավարտել են ընդամենը	Ստացել են գերազանցության դիպլոմ	Ստացել են սովորական դիպլոմ	Նախորդ տարիներից ավարտել են
1	2	3	4	5	6	7
Կառավարման	080201	Պետ. և մունիցիպալ կառավ.	12	1	11	0
	080205	Գործարար կառավարում	12	0	12	0
	080206	Նախագծերի կառավարում	6	0	6	0
	080207	Սոցիալական կառավարում	7	1	6	0
	080208	Ֆինանսական մենեջմենթ	13	4	9	0
	080209	Բանկային մենեջմենթ	9	2	7	0
<b>Ընդամենը</b>			<b>59</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>0</b>

Հավելված 1.8

**2011-2012 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները**

Առկա ուսուցման բակալավրիապ ըննաշրջանից հետո (1-3-րդ կուրսեր)

Ֆակուլտետ	Մաս. մ. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց գեր. և լավ				խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	558	401	71,9	43	7,7	57	10,2	301	53,9	157	28,1
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	227	164	72,2	17	7,5	35	15,4	112	49,3	63	27,8
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	550	388	70,5	38	6,9	93	16,9	257	46,7	162	29,5
Կառավարման	671	475	70,8	62	9,2	116	17,3	297	44,3	196	29,2
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	485	310	63,9	22	4,5	76	15,7	212	43,7	175	36,1
Ինֆորմ. և վիճակագր.	235	142	60,4	6	2,6	28	11,9	108	46,0	93	39,6
Համալսարանում	2726	1880	69,0	188	6,9	405	14,9	1287	47,2	846	31,0

լուծարքից հետո (1-3-րդ կուրսեր)

Ֆակուլտետ	Մաս. մ. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց գեր. և լավ				խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	558	465	83,3	43	7,7	57	10,2	365	65,4	93	16,7
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	227	200	88,1	17	7,5	35	15,4	148	65,2	27	11,9
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	550	440	80,0	38	6,9	94	17,1	308	56,0	110	20,0
Կառավարման	671	559	83,3	62	9,2	116	17,3	381	56,8	112	16,7
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	485	389	80,2	22	4,5	76	15,7	291	60,0	96	19,8
Ինֆորմ. և վիճակագր.	235	178	75,7	6	2,6	28	11,9	144	61,3	57	24,3
Համալսարանում	2726	2231	81,8	188	6,9	406	14,9	1637	60,1	495	18,2

Հավելված 1.9

**2011-2012 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները**

Առկա ուսուցման բակալավրիապ ըննաշրջանից հետո (1-3-րդ կուրսեր)

Ֆակուլտետ	Մաս. մ. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց գեր. և լավ				խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	560	398	71,1	56	10,0	66	11,8	276	49,3	162	28,9
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	218	182	83,5	31	14,2	24	11,0	127	58,3	36	16,5
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	549	396	72,1	50	9,1	67	12,2	279	50,8	153	27,9
Կառավարման	651	459	70,5	81	12,4	89	13,7	289	44,4	192	29,5
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	475	332	69,9	40	8,4	55	11,6	237	49,9	143	30,1
Ինֆորմ. և վիճակագր.	240	159	66,3	10	4,2	34	14,2	115	47,9	81	33,8
Համալսարանում	2693	1926	71,5	268	10,0	335	12,4	1323	49,1	767	28,5

լուծարքից հետո (1-3-րդ կուրսեր)

Ֆակուլտետ	Մաս. մ. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց գեր. և լավ				խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	565	497	88,0	59	10,4	69	12,2	369	65,3	68	12,0
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	218	197	90,4	31	14,2	24	11,0	142	65,1	21	9,6
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	549	456	83,1	50	9,1	67	12,2	339	61,7	93	16,9
Կառավարման	649	532	82,0	81	12,5	91	14,0	360	55,5	117	18,0
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	475	403	84,8	40	8,4	55	11,6	308	64,8	72	15,2
Ինֆորմ. և վիճակագր.	240	201	83,8	10	4,2	34	14,2	157	65,4	39	16,3
Համալսարանում	2696	2286	84,8	271	10,1	340	12,6	1675	62,1	410	15,2

Հավելված 1.10

2011-2012 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Առկա ուսուցման բակալավրիապ բննաշրջանից հետո (4-րդ կուրս)

Ֆակուլտետ	Մաս. ուս. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց գեր. և լավ				խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	263	203	77,2	22	8,4	21	8,0	160	60,8	60	22,8
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	85	55	64,7	6	7,1	17	20,0	32	37,6	30	35,3
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	258	201	77,9	35	13,6	56	21,7	110	42,6	57	22,1
Կառավարման	322	253	78,6	55	17,1	55	17,1	143	44,4	69	21,4
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	209	122	58,4	5	2,4	26	12,4	91	43,5	87	41,6
Ինֆորմ. և վիճակագր.	107	64	59,8	4	3,7	14	13,1	46	43,0	43	40,2
Համալսարանում	1244	898	72,2	127	10,2	189	15,2	582	46,8	346	27,8

լուծարքից հետո (4-րդ կուրս)

Ֆակուլտետ	Մաս. ուս. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց գեր. և լավ				խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	263	235	89,4	22	8,4	21	8,0	192	73,0	28	10,6
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	85	70	82,4	6	7,1	17	20,0	47	55,3	15	17,6
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	258	234	90,7	35	13,6	57	22,1	142	55,0	24	9,3
Կառավարման	322	281	87,3	55	17,1	55	17,1	171	53,1	41	12,7
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	209	157	75,1	5	2,4	26	12,4	126	60,3	52	24,9
Ինֆորմ. և վիճակագր.	107	85	79,4	4	3,7	14	13,1	67	62,6	22	20,6
Համալսարանում	1244	1062	85,4	127	10,2	190	15,3	745	59,9	182	14,6

Հավելված 1.11

2011-2012 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Առկա ուսուցման բակալավրիապ բննաշրջանից հետո (4-րդ կուրս)

Ֆակուլտետ	Մաս. ուս. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց գեր. և լավ				խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	261	207	79,3	55	21,1	31	11,9	121	46,4	54	20,7
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	85	74	87,1	23	27,1	9	10,6	42	49,4	11	12,9
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	255	220	86,3	103	40,4	31	12,2	86	33,7	35	13,7
Կառավարման	322	278	86,3	117	36,3	40	12,4	121	37,6	44	13,7
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	207	166	80,2	48	23,2	28	13,5	90	43,5	41	19,8
Ինֆորմ. և վիճակագր.	107	88	82,2	19	17,8	22	20,6	47	43,9	19	17,8
Համալսարանում	1237	1033	83,5	365	29,5	161	13,0	507	41,0	204	16,5

լուծարքից հետո (4-րդ կուրս)

Ֆակուլտետ	Մաս. ուս. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց գեր. և լավ				խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	261	247	94,6	55	21,1	31	11,9	161	61,7	14	5,4
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	85	84	98,8	23	27,1	9	10,6	52	61,2	1	1,2
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	255	249	97,6	103	40,4	31	12,2	115	45,1	6	2,4
Կառավարման	322	310	96,3	117	36,3	40	12,4	153	47,5	12	3,7
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	207	201	97,1	48	23,2	28	13,5	125	60,4	6	2,9
Ինֆորմ. և վիճակագր.	107	104	97,2	19	17,8	22	20,6	63	58,9	3	2,8
Համալսարանում	1237	1195	96,6	365	29,5	161	13,0	669	54,1	42	3,4

Հավելված 1.12

Ուսանողների առաջադիմությունը 2010-2011 և 2011-2012 ուսումնական տարիներին

Առկա ուսուցման բակալավրիադ

N		2010-2011 ուստարի				2011-2012 ուստարի			
		I կիսամյակ (1-3-րդ կուրս)		II կիսամյակ (1-3-րդ կուրս)		I կիսամյակ (1-3-րդ կուրս)		II կիսամյակ (1-3-րդ կուրս)	
		քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննաշրջ- անից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննաշրջ- անից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո
1.	Առաջադի- մություն	69.3	89.2	68.6	89.2	69.0	81.8	71.5	84.8
2.	Գերազանց	5.7	5.7	6.6	6.6	6.9	6.9	10.0	10.1
3.	Գերազանց և լավ	15.0	15.0	15.7	15.8	14.9	14.9	12.4	12.6

N		2010-2011 ուստարի				2011-2012 ուստարի			
		I կիսամյակ (4-րդ կուրս)		II կիսամյակ (4-րդ կուրս)		I կիսամյակ (4-րդ կուրս)		II կիսամյակ (4-րդ կուրս)	
		քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո
1.	Առաջադի- մություն	70.8	89.3	82.4	96.9	72.2	85.4	83.5	96.6
2.	Գերազանց	8.0	8.1	29.9	29.9	10.2	10.2	29.5	29.5
3.	Գերազանց և լավ	16.8	16.8	13.9	13.9	15.2	15.3	13.0	13.0

Հավելված 1.13

2011-2012 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Հեռակա ուսուցման բակալավրիադ քննաշրջանից հետո (1-ին կուրս)

Ֆակուլտետ	Մաս. ուս. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
		Ֆինանսական	53	13	24,5	0	0,0	1	1,9	12	22,6
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	26	7	26,9	0	0,0	0	0,0	7	26,9	19	73,1
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	19	8	42,1	0	0,0	2	10,5	6	31,6	11	57,9
Կառավարման	23	6	26,1	0	0,0	0	0,0	6	26,1	17	73,9
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	21	6	28,6	0	0,0	0	0,0	6	28,6	15	71,4
<b>Համալսարանում</b>	<b>142</b>	<b>40</b>	<b>28,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>2,1</b>	<b>37</b>	<b>26,1</b>	<b>102</b>	<b>71,8</b>

լուծարքից հետո (1-ին կուրս)

Ֆակուլտետ	Մաս. ուս. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
		Ֆինանսական	53	34	64,2	0	0,0	1	1,9	33	62,3
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	26	14	53,8	0	0,0	0	0,0	14	53,8	12	46,2
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	19	13	68,4	0	0,0	2	10,5	11	57,9	6	31,6
Կառավարման	23	9	39,1	0	0,0	0	0,0	9	39,1	14	60,9
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	21	15	71,4	0	0,0	0	0,0	15	71,4	6	28,6
<b>Համալսարանում</b>	<b>142</b>	<b>85</b>	<b>59,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>2,1</b>	<b>82</b>	<b>57,7</b>	<b>57</b>	<b>40,1</b>



Հավելված 1.14

2011-2012 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատը քննաշրջանից հետո (2-րդ կուրս)

Ֆակուլտետ	Մաս. ուս. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց գեր. և լավ				խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	149	50	33,6	0	0,0	2	1,3	48	32,2	99	66,4
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	51	41	80,4	0	0,0	3	5,9	38	74,5	10	19,6
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	72	27	37,5	0	0,0	3	4,2	24	33,3	45	62,5
Կառավարման	108	57	52,8	0	0,0	2	1,9	55	50,9	51	47,2
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	63	28	44,4	0	0,0	1	1,6	27	42,9	35	55,6
Ինֆորմ. և վիճակագր.	24	16	66,7	0	0,0	0	0,0	16	66,7	8	33,3
<b>Համալսարանում</b>	<b>467</b>	<b>219</b>	<b>46,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>11</b>	<b>2,4</b>	<b>208</b>	<b>44,5</b>	<b>248</b>	<b>53,1</b>

լուծարքից հետո (2-րդ կուրս)

Ֆակուլտետ	Մաս. ուս. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց գեր. և լավ				խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	149	105	70,5	0	0,0	2	1,3	103	69,1	44	29,5
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	51	43	84,3	0	0,0	3	5,9	40	78,4	8	15,7
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	72	54	75,0	0	0,0	3	4,2	51	70,8	18	25,0
Կառավարման	108	78	72,2	0	0,0	2	1,9	76	70,4	30	27,8
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	63	43	68,3	0	0,0	1	1,6	42	66,7	20	31,7
Ինֆորմ. և վիճակագր.	24	22	91,7	0	0,0	0	0,0	22	91,7	2	8,3
<b>Համալսարանում</b>	<b>467</b>	<b>345</b>	<b>73,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>11</b>	<b>2,4</b>	<b>334</b>	<b>71,5</b>	<b>122</b>	<b>26,1</b>

Հավելված 1.15

2011-2012 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատը քննաշրջանից հետո (1-ին կուրս)

Ֆակուլտետ	Մաս. ուս. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց գեր. և լավ				խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	56	16	28,6	0	0,0	2	3,6	14	25,0	40	71,4
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	28	7	25,0	0	0,0	0	0,0	7	25,0	21	75,0
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	19	6	31,6	0	0,0	0	0,0	6	31,6	13	68,4
Կառավարման	25	5	20,0	0	0,0	0	0,0	5	20,0	20	80,0
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	26	4	15,4	0	0,0	0	0,0	4	15,4	22	84,6
<b>Համալսարանում</b>	<b>154</b>	<b>38</b>	<b>24,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>	<b>36</b>	<b>23,4</b>	<b>116</b>	<b>75,3</b>

լուծարքից հետո (1-ին կուրս)

Ֆակուլտետ	Մաս. ուս. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց գեր. և լավ				խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	56	34	60,7	0	0,0	2	3,6	32	57,1	22	39,3
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	28	12	42,9	0	0,0	0	0,0	12	42,9	16	57,1
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	19	8	42,1	0	0,0	0	0,0	8	42,1	11	57,9
Կառավարման	25	11	44,0	0	0,0	0	0,0	11	44,0	14	56,0
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	26	16	61,5	0	0,0	0	0,0	16	61,5	10	38,5
<b>Համալսարանում</b>	<b>154</b>	<b>81</b>	<b>52,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>	<b>79</b>	<b>51,3</b>	<b>73</b>	<b>47,4</b>

Հավելված 1.16

**2011-2012 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի առաջադիմության ցուցանիշները**

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատը  
քննաշրջանից հետո (2-րդ կուրս)

Ֆակուլտետ	Մաս. ուս. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց գեր. և լավ				խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	149	27	18,1	0	0,0	0	0,0	27	18,1	122	81,9
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	52	24	46,2	0	0,0	0	0,0	24	46,2	28	53,8
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	83	34	41,0	0	0,0	0	0,0	34	41,0	49	59,0
Կառավարման	99	27	27,3	0	0,0	0	0,0	27	27,3	72	72,7
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	59	19	32,2	0	0,0	0	0,0	19	32,2	40	67,8
Ինֆորմ. և վիճակագր.	29	3	10,3	0	0,0	0	0,0	3	10,3	26	89,7
<b>Համալսարանում</b>	<b>471</b>	<b>134</b>	<b>28,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>134</b>	<b>28,5</b>	<b>337</b>	<b>71,5</b>

լուծարքից հետո (2-րդ կուրս)

Ֆակուլտետ	Մաս. ուս. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց գեր. և լավ				խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	149	94	63,1	0	0,0	0	0,0	94	63,1	55	36,9
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	52	44	84,6	0	0,0	0	0,0	44	84,6	8	15,4
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	83	59	71,1	0	0,0	0	0,0	59	71,1	24	28,9
Կառավարման	99	56	56,6	0	0,0	0	0,0	56	56,6	43	43,4
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	59	39	66,1	0	0,0	0	0,0	39	66,1	20	33,9
Ինֆորմ. և վիճակագր.	29	8	27,6	0	0,0	0	0,0	8	27,6	21	72,4
<b>Համալսարանում</b>	<b>471</b>	<b>300</b>	<b>63,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>300</b>	<b>63,7</b>	<b>171</b>	<b>36,3</b>

Հավելված 1.17

**2011-2012 ուսումնական տարվա գարնանային քննաշրջանի արդյունքները**

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատը  
քննաշրջանից հետո (3-4-րդ կուրսեր)

Ֆակուլտետ	Մաս. ուս. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց գեր. և լավ				խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	209	54	25,8	1	0,5	13	6,2	40	19,1	155	74,2
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	85	21	24,7	1	1,2	4	4,7	16	18,8	64	75,3
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	151	55	36,4	3	2,0	7	4,6	45	29,8	96	63,6
Կառավարման	232	51	22,0	1	0,4	10	4,3	40	17,2	181	78,0
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	122	36	29,5	1	0,8	11	9,0	24	19,7	86	70,5
Ինֆորմ. և վիճակագր.	27	14	51,9	0	0,0	3	11,1	11	40,7	13	48,1
<b>Համալսարանում</b>	<b>826</b>	<b>231</b>	<b>28,0</b>	<b>7</b>	<b>0,8</b>	<b>48</b>	<b>5,8</b>	<b>176</b>	<b>21,3</b>	<b>595</b>	<b>72,0</b>

լուծարքից հետո (3-4-րդ կուրսեր)

Ֆակուլտետ	Մաս. ուս. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց գեր. և լավ				խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	207	160	77,3	1	0,5	16	7,7	143	69,1	47	22,7
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	84	41	48,8	1	1,2	6	7,1	34	40,5	43	51,2
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	151	97	64,2	3	2,0	7	4,6	87	57,6	54	35,8
Կառավարման	233	121	51,9	1	0,4	13	5,6	107	45,9	112	48,1
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	122	84	68,9	1	0,8	16	13,1	67	54,9	38	31,1
Ինֆորմ. և վիճակագր.	27	19	70,4	0	0,0	3	11,1	16	59,3	8	29,6
<b>Համալսարանում</b>	<b>824</b>	<b>522</b>	<b>63,3</b>	<b>7</b>	<b>0,8</b>	<b>61</b>	<b>7,4</b>	<b>454</b>	<b>55,1</b>	<b>302</b>	<b>36,7</b>

Հավելված 1.18

**2011-2012 ուսումնական տարվա գարնանային  
քննաշրջանի արդյունքները**

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի  
քննաշրջանից հետո (5-րդ կուրս)

Ֆակուլտետ	Մաս. ուս. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	68	48	70,6	2	2,9	8	11,8	38	55,9	20	29,4
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	51	18	35,3	0	0,0	5	9,8	13	25,5	33	64,7
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	20	8	40,0	1	5,0	1	5,0	6	30,0	12	60,0
Կառավարման	74	33	44,6	5	6,8	12	16,2	16	21,6	41	55,4
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	43	21	48,8	2	4,7	5	11,6	14	32,6	22	51,2
<b>Համալսարանում</b>	<b>256</b>	<b>128</b>	<b>50,0</b>	<b>10</b>	<b>3,9</b>	<b>31</b>	<b>12,1</b>	<b>87</b>	<b>34,0</b>	<b>128</b>	<b>50,0</b>

լուծարքից հետո (5-րդ կուրս)

Ֆակուլտետ	Մաս. ուս. թիվը	առաջադի- մություն		գերազանց		գեր. և լավ		խառը		անբավ. և չներկ.	
		դր. հանձ. թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%	թիվը	%
Ֆինանսական	68	53	77,9	2	2,9	9	13,2	42	61,8	15	22,1
Հաշվ. հաշվ. և աուդիտի	51	34	66,7	0	0,0	5	9,8	29	56,9	17	33,3
Տնտ.կարգ. և ՄՏՀ	20	14	70,0	2	10,0	3	15,0	9	45,0	6	30,0
Կառավարման	75	61	81,3	5	6,7	13	17,3	43	57,3	14	18,7
Մարքեթ. և բիզնես. կազմ	43	36	83,7	2	4,7	7	16,3	27	62,8	7	16,3
<b>Համալսարանում</b>	<b>257</b>	<b>198</b>	<b>77,0</b>	<b>11</b>	<b>4,3</b>	<b>37</b>	<b>14,4</b>	<b>150</b>	<b>58,4</b>	<b>59</b>	<b>23,0</b>

Հավելված 1.19

**Ուսանողների առաջադիմությունը 2010-2011 և  
2011-2012 ուսումնական տարիներին**

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի

N		2010-2011 ուստարի				2011-2012 ուստարի			
		I կիսամյակ (1-ին կուրս կրե- դիտային հենքով)		II կիսամյակ (1-ին կուրս կրե- դիտային հենքով)		I կիսամյակ (1-ին կուրս կրե- դիտային հենքով)		II կիսամյակ (1-ին կուրս կրե- դիտային հենքով)	
		քննաշրջ- անից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննաշրջ- անից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննաշրջ- անից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո
1.	Առաջա- դիմություն	59.3	83.5	61.3	84.0	28.2	59.9	24.7	52.6
2.	Գերազանց	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3.	Գերազանց և լավ	3.9	3.9	3.1	3.3	2.1	2.1	1.3	1.3

N		2010-2011 ուստարի		2011-2012 ուստարի			
		(2-րդ կուրս ոչ կրեդի- տային հենքով )		I կիսամյակ (2-րդ կուրս կրեդիտային հենքով)		II կիսամյակ (2-րդ կուրս կրեդիտային հենքով )	
		քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննա- շրջանից հետո	1-ին լուծարքից հետո
1.	Առաջադիմու- թյուն	42.3	70.6	46.9	73.9	28.5	63.7
2.	Գերազանց	1.1	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0
3.	Գերազանց և լավ	9.6	11.1	2.4	2.4	0.0	0.0

N		3-4-րդ կուրսեր			
		2010-2011 ուստարի		2011-2012 ուստարի	
		Գարնանային քննաշրջան		Գարնանային քննաշրջան	
		քննաշրջանից հետո	1-ին լուծարքից հետո	քննաշրջանից հետո	1-ին լուծարքից հետո
1.	Առաջադիմություն	36.9	60.6	28.0	63.3
2.	Գերազանց	2.2	2.2	0.8	0.8
3.	Գերազանց և լավ	7.2	7.4	5.8	7.4

N		5-րդ կուրս			
		2010-2011 ուստարի		2011-2012 ուստարի	
		Գարնանային քննաշրջան		Գարնանային քննաշրջան	
		քննաշրջանից հետո	1-ին լուծարքից հետո	քննաշրջանից հետո	1-ին լուծարքից հետո
1.	Առաջադիմություն	52.0	77.7	50.0	77.0
2.	Գերազանց	7.3	7.8	3.9	4.3
3.	Գերազանց և լավ	15.1	16.8	12.1	14.4

Հավելված 1.20

**Ոսանողների առաջադիմությունը 2010-2011 և 2011-2012 ուսումնական տարիներին**

Առկա ուսուցման մագիստրատուրա

N		2010-2011 ուստարի				2011-2012 ուստարի			
		I կիսամյակ (1-ին կուրս)		II կիսամյակ (1-ին կուրս)		I կիսամյակ (1-ին կուրս)		II կիսամյակ (1-ին կուրս)	
		քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո
1.	Առաջադի- մություն	76.2	93.9	81.5	93.7	74.2	89.3	78.4	91.2
2.	Գերազանց	23.2	23.2	30.2	31.3	21.8	22.0	27.9	29.4
3.	Գերազանց և լավ	18.0	18.2	13.3	13.0	17.3	15.7	12.4	12.4

N		2010-2011 ուստարի		2011-2012 ուստարի	
		I կիսամյակ (2-րդ կուրս)		I կիսամյակ (2-րդ կուրս)	
		քննաշրջանից հետո	1-ին լուծարքից հետո	քննաշրջանից հետո	1-ին լուծարքից հետո
1.	Առաջադիմություն	79.7	96.3	80.3	91.8
2.	Գերազանց	37.1	38.6	25.8	26.1
3.	Գերազանց և լավ	32.4	36.4	17.2	17.4

Հավելված 1.21

**Ոսանողների առաջադիմությունը 2010-2011 և 2011-2012 ուսումնական տարիներին**

Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա

N		2010-2011 ուստարի				2011-2012 ուստարի			
		I կիսամյակ (1-ին կուրս)		II կիսամյակ (1-ին կուրս)		I կիսամյակ (1-ին կուրս)		II կիսամյակ (1-ին կուրս)	
		քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո
1.	Առաջադի- մություն	72.3	89.5	58.8	80.3	66.5	89.2	46.8	80.9
2.	Գերազանց	14.3	15.1	18.5	19.3	8.3	8.3	4.0	5.5
3.	Գերազանց և լավ	24.4	26.9	21.8	27.3	13.4	13.4	12.0	15.5

N		2010-2011 ուստարի				2011-2012 ուստարի			
		I կիսամյակ (2-րդ կուրս)		II կիսամյակ (2-րդ կուրս)		I կիսամյակ (2-րդ կուրս)		II կիսամյակ (2-րդ կուրս)	
		քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո	քննա- շրջանից հետո	1-ին լու- ծարքից հետո
1.	Առաջադիմ ություն	58.8	76.3	47.5	68.8	57.7	83.8	60.5	84.6
2.	Գերազանց	12.5	12.5	10.0	11.3	4.7	5.1	8.3	8.3
3.	Գերազանց և լավ	22.5	25.0	17.5	22.5	17.9	21.8	24.1	27.6

Հավելված 1.22

**Հեռացված, ազատված և վերականգնված ոսանողների թիվը**

Հեռացվածներ և ազատվածներ	Առկա ուսուց- ման բակա- լավրիատ		Հեռակա ուսուցման բակլավրիատ		Առկա ուսուց- ման մագիստ- րատուրա		Հեռակա ուսուց- ման մագիստ- րատուրա	
	2010- 2011 ուս. տարի	2011- 2012 ուս. տարի	2010- 2011 ուս. տարի	2011- 2012 ուս. տարի	2010- 2011 ուս. տարի	2011- 2012 ուս. տարի	2010- 2011 ուս. տարի	2011- 2012 ուս. տարի
1. Զորակոչվել են զինված ուժեր	234	235	142	120	1	2	-	-
2. Անբավարար առաջադիմություն	45	24	58	11	33	15	3	19
3. Այլ պատճառներով	30	16	26	11	27	9	1	5
<b>Համալրարանում</b>	<b>309</b>	<b>275</b>	<b>226</b>	<b>142</b>	<b>61</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>Վերականգնվածներ</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>111</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Հավելված 1.23

**2011-2012 ուսումնական տարվա ուսման վարձի զեղչից,  
ըստ գործող կանոնակարգի, օգտվել են՝**

N	Ուսուցման ձև	1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ
1.	Առկա ուսուցման բակլավրիատ	400 ուսանող	306 ուսանող
2.	Հեռակա ուսուցման բակլավրիատ	156 ուսանող	65 ուսանող
3.	Առկա ուսուցման մագիստրատուրա	34 ուսանող	55 ուսանող
4.	Հեռակա ուսուցման մագիստրատուրա	43 ուսանող	75 ուսանող

**Փոխատեղման արդյունքները**

**Հավելված 1.24**

*Առկա ուսուցման բակլավրիայի (2-րդ կուրս)*

N	Ֆակուլտետը	Տեղերի քանակը	Պահպանել են իրենց տեղը անվճար համակարգում	Անվճարից անցել են վճարովի համակարգ	%	Վճարովիից անցել են անվճար համակարգ	Մասնակի փոխհատուցում
1.	Ֆինանսական	14	8	5	35.7	6	-
2.	Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	16	12	4	25.0	4	-
3.	Կառավարման	16	10	5	31.25	6	-
4.	Մարքեթ. և բիզնեսի կազմակերպման	13	5	7	53.8	8	-
5.	Ինֆորմ. և վիճակագր.	7	4	3	42.9	3	-
6.	Հաշվ. հաշվառ. և աուդիտի	6	4	1	16.7	2	-
<b>Համալսարանում</b>		<b>72</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>34.7</b>	<b>29</b>	<b>-</b>

*(3-րդ կուրս)*

N	Ֆակուլտետը	Տեղերի քանակը	Պահպանել են իրենց տեղը անվճար համակարգում	Անվճարից անցել են վճարովի համակարգ	%	Վճարովիից անցել են անվճար համակարգ	Մասնակի փոխհատուցում
1.	Ֆինանսական	25	22	2	8.0	3	-
2.	Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	29	23	5	17.2	6	-
3.	Կառավարման	31	22	6	19.3	9	-
4.	Մարքեթ. և բիզնեսի կազմակերպման	17	14	3	17.6	3	-
5.	Ինֆորմ. և վիճակագր.	19	16	3	15.8	3	-
6.	Հաշվ. հաշվառ. և աուդիտի	9	8	1	11.1	1	-
<b>Համալսարանում</b>		<b>130</b>	<b>105</b>	<b>20</b>	<b>15.4</b>	<b>25</b>	<b>-</b>

N	Ֆակուլտետը	Տեղերի քանակը	Պահպանել են իրենց տեղը անվճար համակարգում	Անվճարից անցել են վճարովի համակարգ	%	Վճարովիից անցել են անվճար համակարգ	Մասնակի փոխհատուցում
1.	Ֆինանսական	55	50	5	9.09	5	-
2.	Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	66	58	8	12.1	8	-
3.	Կառավարման	66	58	8	12.1	8	-
4.	Մարքեթ. և բիզնեսի կազմակերպման	48	43	5	10.4	5	-
5.	Ինֆորմ. և վիճակագր.	43	40	4	9.3	3	-
6.	Հաշվ. հաշվառ. և աուդիտի	22	19	3	13.6	3	-
<b>Համալսարանում</b>		<b>300</b>	<b>268</b>	<b>33</b>	<b>11.0</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

*Առկա ուսուցման մագիստրատուրա (2-րդ կուրս)*

N	Ֆակուլտետը	Տեղերի քանակը	Պահպանել են իրենց տեղը անվճար համակարգում	Անվճարից անցել են վճարովի համակարգ	%	Վճարովիից անցել են անվճար համակարգ	Մասնակի փոխհատուցում
1.	Ֆինանսական	47	38	9	19.1	9	-
2.	Տնտ. կարգ. և ՄՏՀ	39	35	4	10.2	4	-
3.	Կառավարման	55	48	5	9.09	7	-
4.	Մարքեթ. և բիզնեսի կազմակերպման	22	18	4	18.2	4	-
5.	Ինֆորմ. և վիճակագր.	9	8	1	11.1	1	-
6.	Հաշվ. հաշվառ. և աուդիտի	9	7	1	11.1	2	-
<b>Համալսարանում</b>		<b>300</b>	<b>181</b>	<b>154</b>	<b>24</b>	<b>13.2</b>	<b>27</b>

Հավելված 2.1

**ՀՊՏՀ ամբիոնների գիտահետազոտական աշխատանքների թեմաները (2012-2016 թթ.)**

Ամբիոն	Թեմայի անվանում
<b>Կառավարում</b>	Տնտեսության կառավարման համակարգի կատարելագործման ուղղությունները ՀՀ-ում
<b>Հակաճգնաժամային ու զբոսաշրջության կառավարում</b>	1. ՀՀ-ում զբոսաշրջության ենթակառուցվածքների զարգացման և կառավարման հիմնախնդիրները 2. ՀՀ տնտեսության հակաճգնաժամային կառավարման գերակայությունները
<b>Աշխատանքի տնտեսագիտություն</b>	Բնակչության զբաղվածության, աշխատանքի կազմակերպման և վարձատրման հիմնահարցերը ՀՀ-ում
<b>Միկրոէկոնոմիկա և ձեռն. գործ. կազմակերպում</b>	Արտահանմանն ուղղված արդյունաբերական քաղաքականության իրականացման և ձեռնարկատիրության զարգացման հիմնախնդիրները ՀՀ-ում
<b>Տնտեսագիտության տեսություն</b>	Ինստիտուցիոնալ համակարգը և տնտեսության զարգացման տեսական հիմնախնդիրները
<b>Մակրոէկոնոմիկա</b>	Մակրոտնտեսական վերլուծություն և տնտեսության պետական կարգավորում
<b>Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ</b>	Ապրանքների և ծառայությունների արտահանման հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում
<b>Բնօգտագործման տնտեսագիտություն</b>	1. «Բնապահպանության և բնօգտագործման տնտեսական մեխանիզմների կատարելագործմանն ուղիները ՀՀ-ում» միջազգային փորձի ուսումնասիրում և նրա տեղայնացման հնարավորությունները 2. Հողերի օպտիմալ գոտիավորման կատարելագործման մեխանիզմները ՀՀ-ում
<b>Հանրային ֆինանսներ</b>	Հանրային ֆինանսների բարեփոխումները Հայաստանի Հանրապետությունում
<b>Կորպորատիվ ֆինանսներ</b>	1. Կորպորատիվ ֆինանսների արդի հիմնախնդիրները ՀՀ-ում 2. ՀՀ ապահովագրական շուկայի զարգացման արդի հիմնախնդիրները
<b>Ֆինանսական շուկաներ և ինստիտուտներ</b>	Կապիտալի շուկայի ձևավորման և զարգացման հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում
<b>Կառավարչական հաշվառում և աուդիտ</b>	Կառավարչական հաշվառման, վերլուծության և աուդիտի արդի հիմնախնդիրները

<b>Ֆինանսական հաշվառում</b>	Ֆինանսական հաշվառման արդի հիմնախնդիրները
<b>Տնտեսական պատմություն և իրավագիտություն</b>	Տնտեսական իրավախախտումների պատասխանատվության կատարելագործումը
<b>Քիզնեսի կազմակերպում</b>	Մրցակցային միջավայրի ձևավորման արդի հիմնախնդիրները ՀՀ-ում
<b>Մարքեթինգ</b>	Հայաստանի Հանրապետությունում տնտեսագիտական մասնագիտությամբ առկա կադրային դաշտի և ներուժի վերլուծություն
<b>Վիճակագրություն</b>	ՀՀ բնակչության սոցիալ-տնտեսական վիճակի հիմնախնդիրները
<b>Կոմերցիա</b>	Մերջանդազինգի ներդրման հիմնախնդիրները ՀՀ առևտրի ոլորտում
<b>Ապրանքագիտություն</b>	1. Կաշի-կոշկեղեն ապրանքների որակի կառավարման խնդիրները արտադրության և սպառման ոլորտում 2. Մենդամթերքի արտադրության, իրացման, որակի, անվտանգության և պահուստային հիմնախնդիրները ՀՀ-ում 3. Հայկական ազգային սննդամթերքների տեխնոլոգիայի, պահպանման և ստանդարտացման խնդիրների ուսումնասիրում 4. Նոր ապրանքների ստեղծման ուղղությունների հետազոտում
<b>Տեխնոլոգիայի և բնական գիտությունների</b>	Նոր նյութերի ստացում, դրանց հատկությունների ուսումնասիրություն, տեխնիկական նորմատիվ փաստաթղթերով ապահովում և կիրառություն տեխնոլոգիական գործընթացներում
<b>Տնտեսամաթեմատիկական մեթոդներ</b>	Տնտեսական ցուցանիշների համակարգում և տնտեսամաթեմատիկական վերլուծություն

**ՀՊՏՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի 2012 թվականի հրատարակած աշխատություններն ըստ ամբիոնների**

Հավելված 2.2

Ամբիոններ	Դասագիրք	Ուսումնական ձեռնարկ	Մենագրություն	Դասախոսության տեսքատեսք	Հոդված, այդ թվում՝ միջազգ. ամսագր.	Ուսումնամեթոդական աշխատանք
1. Կառավարում**	1*	4		1	24/ 3	1*
2. Հակաճգնաժամային և զբոսաշրջության կառավարում					11	
3. Աշխատանքի տնտեսագիտություն					7/2	1
4. Միկրոէկոնոմիկայի և ձեռնարկատիրական գործունեության կազմակերպում					33/ 11	
5. Տնտեսագիտության տեսություն				1	28/5	
6. Մակրոէկոնոմիկա	1	1			28/2	
7. Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ		4	2		25/6	30
8. Բնօգտագործման տնտեսագիտություն		1	1	1	22/4	4
9. Ֆինանսներ				3	5/2	2
10. Բանկային գործ և ապահովագրություն					47/9	
11. Կառավարչական հաշվառում և աուդիտ		1			18/4	
12. Ֆինանսական հաշվառում					6	
13. Իրավագիտություն և քաղաքագիտություն					5	
14. Բիզնեսի կազմակերպում					11	
15. Մարքեթինգ		1			13	16
16. Կոմերցիա		1			3	14
17. Ապրանքագիտություն և տեխնոլոգիա*		1			14/1*	
18. Տնտեսական ինֆորմատիկա և տեղեկատվական համակարգեր		1			14/ 3	
19. Տնտեսամաթեմատիկական մեթոդներ			1		28/4	
20. Վիճակագրություն		2			10	
21. Փիլիսոփայություն և հայոց պատմություն		3	1	1	8	2
22. Բարձրագույն մաթեմատիկա					4/2	
23. Հայոց և ռուսաց լեզուներ**	1*				5*	
24. Օտար լեզուներ**		4**			9/1	
25. Ֆիզդաստիարակություն, արտակարգ իրավիճակներ և քաղաքաշտպանություն		1			12/1	1
<b>Ընդամենը</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>390/59</b>	<b>71</b>

\*\* Հրատարակվել է համահեղինակությամբ:

Հավելված 2.3

**Ասպիրանտների թիվն ըստ ամբիոնների՝ առ 01.01.2013 թ.**

Ամբիոնի անվանումը	Ասպիրանտների թիվն առ 01.01.2013թ.		Ավարտել են հաշվետու տարում		Ընդունվել են հաշվետու տարում		Ասպիրանտների թիվն տարվա սկզբին		Մնացորդներ	
	Վիսմացի ուկուսաց	Միսաց	Հեռակա վճարովի	Հեռակա	Վիսմացի ուկուսաց	Միսաց	Վիսմացի ուկուսաց	Միսաց	Վիսմացի ուկուսաց	Միսաց
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Տնտեսագիտության տեսություն	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Կառավարում	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Հակաճգնաժամ. և զբոսաշրջ. կար.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Աշխատանքի տնտեսագիտ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Մակրոէկոնոմիկա	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Միկրոէկոնոմիկայի և ձեռն. գործ. կազմակերպում	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. Բիզնեսի կազմակերպում	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Բնօգտագործման տնտեսագիտ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Ընդամենը</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

9. Կոմերցիա	-	4	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-
10. Մարքեթինգ	-	1	2	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	1	1
11. Ֆինանսներ	4	8	2	-	1	-	3	2	-	1	-	-	1	9	1	-
12. Բանկային գործ և ապահովագր.	3	12	5	4*	2	1	1	-	3/1	3	-	-	6*	12	3	-
13. Կառավարչական հաշվ. և ատդիտ	2	3	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	3	-	-
14. Ֆինանսական հաշվառում	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
15. Վիճակագրություն	1	3	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	2	-	2
16. ՄՏՀ	1	5	2	-	1	-	-	-	1	-	2	-	1	5	-	1
17. Տնտեսամաթեմատիկ. մեթոդներ	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	1
18. Տնտես. ինֆորմատիկա և տեղեկատվ. համակարգեր	2	2	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2	2	-	-
<b>Ընդամենը</b>	<b>28*</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>10*</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>8/1</b>	<b>2</b>	<b>19/1</b>	<b>-</b>	<b>29*</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

Ծանոթություն.  
 Հայտարարում նշված են հետաքրքիրը (ժամկետից շուտ ազատված կամ վերականգնված ապահրանսների թիվը):  
 \* Երեք տարով վճարովի օտարերկրյա ասպիրանտ:

Հավելված 2.4  
 Հայցորդների թիվն ըստ ամբիոնների՝ առ 01.01.2013 թ.

	Ամբիոնի անվանումը	Հայցորդների թիվը տարվա սկզբին		Ձևակերպվել են հաշվետու տարում		Ազատվել են հայցորդի պարտականությունից				Հայցորդների թիվը՝ առ 01.01.2013 թ.	
		Անվճ.	Վճ.	Անվճ.	Վճ.	Անվճար		Վճարովի		Անվճ.	Վճ.
						Ընդ.	Պաշտ.	Ընդ.	Պաշտ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Տնտեսագիտության տեսություն	1	3	-	-	1	-	1	-	-	2
2.	Կառավարում	6	13	-	1	-	-	3	-	6	11
3.	Հակաճգն. և զբոսաշրջության կառավարում	3	-	1	-	-	-	-	-	4	-
4.	Աշխատանքի տնտեսագիտություն	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
5.	Մակրոէկոնոմիկա	4	3	-	1	-	-	-	-	4	4
6.	Միկրոէկոնոմիկա և ձեռն. գործ. կազմակերպում	2	7	-	2	-	-	1	1	2	8
7.	Բիզնեսի կազմակերպում	2	3	-	-	-	-	-	-	2	3
8.	Բնօգտագործման տնտեսագիտություն	1	3	1	-	-	-	1	1	2	2
9.	Կոմերցիա	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
10.	Մարքեթինգ	3	7	-	1	-	-	-	-	3	8
11.	Ֆինանսներ	1	11	-	2	-	-	3	2	1	10
12.	Բանկային գործ և ապահովագրություն	2	18	-	3	-	-	1	1	2	20
13.	Կառավարչական հաշվ. և ատդիտ	3	6	1	-	-	-	-	-	4	6
14.	Ֆինանսական հաշվառում	1	3	-	-	-	-	-	-	1	3
15.	Վիճակագրություն	1	1	-	-	1	1	-	-	-	1
16.	Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ	3	2	1	1	-	-	-	-	4	2
17.	Տնտեսամաթեմատիկական մեթոդներ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
18.	Տնտ. ինֆ. և տեղեկատվական համակարգեր	2	2	1	-	-	-	-	-	3	2
19.	Գյումրու մասնաճյուղի ընդհ. տնտեսագիտություն	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>Ընդամենը</b>		<b>36</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>85</b>



Աղյուսակ 2.5

ՀՀ ԲՈՒՀ-ի 014 մասնագիտական խորհրդի 01.01.2012- 01.01.2013 թթ. աշխատանքի արդյունքներն ըստ մասնագիտությունների և ամբիոնների

Մասնագիտություններ	Ատենայնաբանական միջոցառումների քանակը	%	Ամբիոններ	Ատենայնաբանական միջոցառումների քանակը	%
1	2	3	4	5	6
Ը. 00.01՝ «Տեսական տնտեսագիտություն»	2	4,2	Տնտեսագիտության տեսություն	1	2,1
Ը.00.02՝ «Տնտեսության, նրա ճյուղերի տնտեսագիտություն և կառավարում»	12	25,0	Կառավարում	4	8,4
Ը.00.03՝ «Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ»	26***	54,2	Միկրոէկոնոմիկայի և ձեռն. գործունեության կազմակերպում	2	4,2
Ը.00.05՝ «Հաշվապահական հաշվառում և վիճակագրություն»	6	12,5	Բնօգտագործման տնտեսագիտության	3	6,2
Ը.00.08՝ «Տնտեսագիտամաթեմատիկական մեթոդներ և մոդելավորում»	1	2,1	Մարքեթինգ	1	2,1
Ը.00.03՝ «Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ» և	1	2,1	Ֆինանսներ	7*	14,5
Ը.00.05՝ «Հաշվապահական հաշվառում և վիճակագրություն»					
			Բանկային գործ և ապահովագրություն	3*	6,2
			Ֆինանսական հաշվառում	1*	2,1
			Վիճակագրություն	4	8,4
			Տնտեսամաթեմատիկական մեթոդներ	1	2,1
			Այլ կազմակերպություններից	21	44,0
<b>Ընդամենը</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>Ընդամենը</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

Ծանոթություն: \* Դոկտորական ատենայնաբանություն

Հավելված 9.1

ԳՊՏԳ-ի 2012 թվականի բյուջեի ցուցանիշների փոփոխված տարբերակի փաստացի կատարման արդյունքները առ 31.12.2012 թ. (ներքին շարժերը բացառված են)

Հազ. դրամ

Ցուցանիշներ	2012 թվականի տարեկան բյուջեն					
	Բյուջետ. ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	Ընդամենը 2012թ-ի փաստացի	Շեղումը	Կատարման %-ը
1	2	3	4	5	6	7
1. Դրամական միջոցների մնացորդը տարվա սկզբին 01.01.12թ.		441 122	441 122	441 122	0	100
2. Ընթացիկ տարվա մուտքեր	302 639	2 703 083	3 005 722	3 148 463	142 741	105
2.1. պետական բյուջեից	295 000	0	295 000	305 808	10 808	104
2.2. ընդամենը ուսման վարձ, որից՝		2 662 666	2 662 666	2 524 729	-137 937	95
2.2.1. առկա ուսուցում		1 339 858	1 339 858	1 264 426	-75 432	94
2.2.2. հեռակա ուսուցում		601 025	601 025	570 221	-30 804	95
2.2.3. մագիստրատուրա առկա		361 142	361 142	341 968	-19 174	95
2.2.4. մագիստրատուրա հեռակա		349 641	349 641	330 993	-18 648	95
2.2.5. ասպիրանտուրա և հայցորդ		8 000	8 000	7 582	-418	95
2.2.6. կադրերի վերապատրաստում		3 000	3 000	9 539	6 539	318
2.3. այլ մուտքեր, որից՝	7 639	40 417	48 056	317 927	269 871	662
2.3.1. հասույթ գրականության և այլ ակտիվների իրացումից		2 000	2 000	95	-1 906	5
2.3.2. հասույթ սննդամթերքի իրացումից		13 000	13 000	4 783	-8 217	37
2.3.3. այլ գործառնական եկամուտներ այդ թվում՝	7 639	25 417	33 056	313 049	279 993	947
եկամուտներ գիտութ. գծով	7 639			8 745		
3. Ուսման վարձի զեղչում		-82 000	-82 000	-79 796	2 204	97
4. Դեբիտորական պարտք՝ ուսման վարձի գծով		-18 000	-18 000	-15 063	2 937	84
Ընդամենը՝ եկամուտներ (1+2)	302 639	3 144 205	3 446 844	3 589 585	142 741	104

Ցուցանիշներ	2012 թվականի տարեկան բյուջեն					
	Բյուջետ. ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	Ընդամենը 2012թ-ի փաստացի	Շեղումը	Կատարման %-ը
1	2	3	4	5	6	7
<b>Ընթացիկ ծախսեր</b>	295 439	2 561 405	2 856 844	2 708 248	-148 596	95
1. Հատկացված աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարներ	162 720	1 871 280	2 034 000	2 028 532	-5 468	100
1.1. Եկամտահարկ	20 240	232 760	253 000	269 460	16 460	107
1.2. պարտադիր սոց. ապահովագրության վճար (3%)	3 766	50 034	53 800	58 726	4 926	109
1.3. այլ փոխանցումներ (1% արհմիություն)	1 330	17 670	19 000	17 695	-1 305	93
1.4. վճարված աշխատավարձ	132 750	1 637 250	1 770 000	1 677 851	-92 149	95
2. Գործատուի պարտադիր սոց. ապահովագրության վճարներ	18 000	207 000	225 000	221 195	-3 805	98
3. Կրթաթոշակ	86 000		86 000	67 709	-18 292	79
4. Գրասենյակային և տնտեսական ծախսեր	960	11 040	12 000	5 241	-6 760	44
5. Համակարգչային սարքերի և տպագրական նյութերի ձեռք բերման ծախսեր	254	2 916	3 170	3 243	73	102
6. Սննդի ձեռք բերման ծախսեր		20 000	20 000	11 157	-8 843	56
7. Գործուղման և ծառայողական շրջագայության ծախսեր	960	11 040	12 000	8 507	-3 493	71
8. Տրանսպորտի վարձակալման և սեփական տրանսպորտի պահպանման ծախսեր	707	7 144	7 850	1 280	-6 570	16
9. Կապի, ցանցային համակարգի և ինտերնետ կապի ծառայության ծախսեր	2 592	26 208	28 800	18 253	-10 548	63
10. Էլեկտրատեղեկատվության, վառելիքի և ջեռուցման ծախսեր	4 329	43 771	48 100	39 213	-8 887	82

	1	2	3	4	5	6	7
11. Ջրնուղ կոյուղու ծառայության ծախսեր	720	8 280	9 000	5 055	-3 945	56	
12. Կոմունալ ծառայության վճարներ	135	1 365	1 500	1 253	-247	84	
13. Ընթացիկ նորոգման ծախսեր	2 250	22 750	25 000	23 013	-1 987	92	
14. Վճարումներ բյուջեին ընդամենը, որից՝	40 304	515 696	556 000	610 611	54 611	110	
14.1. պարտադիր սոց. վճարներ	20 064	230 736	250 800	287 651	36 851	115	
14.2. եկամտահարկ	20 240	232 760	253 000	281 189	28 189	111	
14.3. շահութահարկ		43 000	43 000	36 374	-6 626	85	
14.4. ԱԱՀ		4 200	4 200	4 785	585	114	
14.5. տուրքեր և այլ հարկային վճարներ		5 000	5 000	612	-4 388	12	
15. արհմիութեան 1%	1 469	16 899	18 368	17 850	-518	97	
16. Այլ ծախսեր	16 250	178 807	195 056	172 031	-23 025	88	
16.1. ներկայացուցչական		7 000	7 000	3 238	-3 762	46	
16.2. հրշեջ պահպանության	495	5 005	5 500	200	-5 300	4	
16.3. պահակային ծառ.	1 890	19 110	21 000	12 279	-8 721	58	
16.4. արտադրական ուսուցման և այլ ուսումնական ծախսեր, այդ թվում՝	2 240	25 760	28 000	29 824	1 824	107	
16.4.1. դասախոսական անձնակազմի, աշխատակիցների վերապատրաստում		15 000	15 000	7 674	-7 326	51	
16.5. սոց. մշակույթային օբյեկտների պահպանման					0		
16.6. մարզական միջոցառ.		1 000	1 000	620	-380	62	
16.7. բանկի ծառայության		1 000	1 000	56	-944	6	
16.8. ՀՀ համահայկական հիմնադրամ		1 000	1 000	500	-500	50	
16.9. թերթեր, ամսագրեր	225	2 275	2 500	2 468	-32	99	
16.10. այլ կազմակերպությունների և անձանց օգնություն և նվիրատվութ.		60 000	60 000	59 495	-505	99	
16.11. այլ ընթացիկ ծախսեր	3 760	24 240	28 000	28 938	938	103	
16.12. ուսխորհրդի միջոցառումների ծախսեր		7 000	7 000	7 330	330	105	
16.13 գիտության գծով ծախսեր	7 639	25417	33 056	19 409	-13 647	59	

1	2	3	4	5	6	7
17. Կապիտալ ծախսեր, այդ թվում՝	7 200	82 800	90 000	25 898	-64 102	29
17.1. կապիտալ շինար.	3 040	34 960	38 000	0	-38 000	0
17.2. կապիտալ նորոգման ծախսեր	4 160	47 840	52 000	25 898	-26 102	50
18. սարքերի և սարքավորումների, (համակարգիչների) ձեռք բերման	1 440	14 560	16 000	17 047	1 047	107
19. հրատարակչական և տպագրական ծախսեր, գիրք, գրականության ձեռքբերում	1 800	18 200	20 000	6 287	-13 713	31
20. այլ հիմնական միջոցների ձեռք բերման (տնտեսական գույք և այլն)	2 520	25 480	28 000	22 646	-5 354	81
Ընդամենը՝ ծախսեր	302 639	2 644 205	2 946 844	2 734 146	-212 698	93
Ծախսերի նկատմամբ եկամուտների գերազանցում	0	500 000	500 000	855 439	355 439	171
Դրամական միջոցների մնացորդը առ 01.01.2013թ						

Հավելված 9.2  
**ՀՀ ՏՀ-ի, Գյումրու և Եղեգնաձորի մասնաճյուղերի 2012 թվականի համախմբված բյուջեի ցուցանիշների փոփոխված տարբերակի փաստացի կատարման արդյունքները առ 31.12.2012 թ. (ներքին շարժերը բացառված են)**

Հազ. դրամ

Ցուցանիշներ	2012 թվականի տարեկան բյուջեն					
	Բյուջետ. ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	Ընդամենը 2012թ-ի փաստացի	Շեղումը	Կատարման %-ը
1	2	3	4	5	6	7
1. Դրամական միջոցների մնացորդը տարվա սկզբին 01.01.12թ.		465 156	465 156	465 156	0	100
2. Ընթացիկ տարվա մուտքեր	321 819	2 856 723	3 178 543	3 357 242	178 699	106
2.1. պետական բյուջեից	314 180	0	314 180	324 202	10 022	103
2.2. ընդամենը ուսման վարձ, որից՝		2 815 241	2 815 241	2 709 201	-106 040	96
2.2.1. առկա ուսուցում		1 469 895	1 469 895	1 407 269	-62 626	96
2.2.2. հեռակա ուսուցում		598 373	598 373	573 543	-24 831	96
2.2.3. մագիստրատուրա առկա		387 923	387 923	378 111	-9 811	97
2.2.4. մագիստրատուրա հեռակա		348 098	348 098	333 194	-14 904	96
2.2.5. ասպիրանտուրա և հայցորդ		7 952	7 952	7 545	-407	95
2.2.6. կադրերի վերապատրաստում		3 000	3 000	9 539	6 539	318
2.3. այլ մուտքեր, որից՝	7 639	41 482	49 121	323 839	274 718	659
2.3.1 հասույթ գրականության և այլ ակտիվների իրացումից		2 000	2 000	95	-1 906	5
2.3.2 հասույթ սննդամթերքի իրացումից		13 000	13 000	4 783	-8 217	37
2.3.3 այլ գործառնական եկամուտներ այդ թվում	7 639	26 482	34 121	318 962	284 841	935
եկամուտներ գիտության գծով	7 639			8 745		
3. Ուսման վարձի գեղչում		-87 975	-87 975	-85 046	2 929	97
4. Դեբիտորական պարտք՝ ուսման վարձի գծով		-24 500	-24 500	-19 263	5 237	79
Ընդամենը՝ եկամուտներ	321 819	3 321 879	3 643 698	3 822 398	178 700	105
(1+2)						

Ցուցանիշներ	2012 թվականի տարեկան բյուջեն					
	Բյուջետ. ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	Ընդամենը 2012թ-ի կիսատացի	Շեղումը	Կատարման %-ը
1	2	3	4	5	6	7
<i>Ընթացիկ ծախսեր</i>	314 619	2 738 556	3 053 175	2 903 890	-149 286	95
<i>1. Հատկացված աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարներ</i>	172 340	2 004 160	2 176 500	2 169 149	-7 351	100
<b>1.1 եկամտահարկ</b>	<b>21 326</b>	<b>242 989</b>	<b>264 315</b>	<b>283 493</b>	<b>19 178</b>	<b>107</b>
<b>1.2 պարտադիր սոց. ապահովագրության վճար (3%)</b>	<b>4 055</b>	<b>53 950</b>	<b>58 005</b>	<b>62 782</b>	<b>4 777</b>	<b>108</b>
<b>1.3 այլ փոխանցումներ (1% արհմիութիւն)</b>	<b>1 426</b>	<b>18 959</b>	<b>20 385</b>	<b>19 019</b>	<b>-1 366</b>	<b>93</b>
<b>1.4 վճարված աշխատավարձ</b>	<b>140 899</b>	<b>1 754 696</b>	<b>1 895 596</b>	<b>1 799 537</b>	<b>-96 058</b>	<b>95</b>
<b>2. Գործատուի պարտադիր սոց. ապահովագրության վճարներ</b>	<b>19 697</b>	<b>224 761</b>	<b>244 458</b>	<b>240 758</b>	<b>-3 700</b>	<b>98</b>
<i>3. Կրթաթրշակ</i>	90 980		90 980	72 106	-18 874	79
<i>4. Գրասենյակային և տնտեսական ծախսեր</i>	1 102	12 424	13 526	6 809	-6 717	50
<i>5. Համակարգչային սարքերի և տպագրական նյութերի ձեռք բերման ծախսեր</i>	254	2 916	3 170	3 243	73	102
<i>6. Սննդի ձեռք բերման ծախսեր</i>		20 000	20 000	11 157	-8 843	56
<i>7. Գործուղման և ծառայողական շրջագայության ծախսեր</i>	1 080	11 720	12 800	8 808	-3 992	69
<i>8. Տրանսպորտի վարձակալման և սեփական տրանսպորտի պահպանման ծախսեր</i>	1 207	10 144	11 350	4 700	-6 650	41
<i>9. Կապի, ցանցային համակարգի և ինտերնետ կապի ծառայության ծախսեր</i>	2 952	28 448	31 400	20 421	-10 979	65
<i>10. Էլեկտրաէներգիայի, վառելիքի և ջեռուցման ծախսեր</i>	5 090	47 771	52 861	43 767	-9 094	83
<i>11. Ջրնուղ կոյուղու ծառայության ծախսեր</i>	746	8 670	9 416	5 364	-4 052	57
<i>12. Կոմունալ ծառայության վճարներ</i>	164	1 582	1 746	1 529	-217	88
<i>13. Ընթացիկ նորոգման ծախսեր</i>	2 856	25 245	28 100	26 762	-1 338	95

1	2	3	4	5	6	7
14. Վճարումներ բյուջեին ընդամենը, որից՝	43 376	550 986	594 362	651 989	57 628	110
14.1. պարտադիր սոց. վճարներ	22 050	252 413	274 463	310 333	35 870	113
14.2. եկամտահարկ	21 326	242 989	264 315	294 717	30 402	112
14.3. շահութահարկ		46 050	46 050	41 086	-4 964	89
14.4. ԱԱՀ		4 304	4 304	4 914	610	114
14.5. տուրքեր և այլ հարկային վճարներ		5 230	5 230	939	-4 291	18
15. արհկոմիտեին 1%	1 566	18 187	19 753	19 174	-579	97
16. Այլ ծախսեր	16 589	183 128	199 716	176 529	-23 187	88
16.1. ներկայացուցչական		7 720	7 720	3 238	-4 482	42
16.2. հրշեջ պահպանության	495	5 055	5 550	200	-5 350	4
16.3. պահակային ծառայության	1 890	19 470	21 360	13 131	-8 229	61
16.4. արտադրական ուսուցման և այլ ուսումնական ծախսեր, այդ թվում՝	2 300	26 100	28 400	30 195	1 795	106
16.4.1. դասախոսական անձնակազմի, աշխատակիցների վերապատրաստում		15 000	15 000	7 674	-7 326	51
16.5. սոց. մշակութային օբյեկտների պահպանման			0		0	
16.6. մարզական միջոցառումներ		1 000	1 000	620	-380	62
16.7. բանկի ծառայության	42	1 088	1 130	121	-1 009	11
16.8. ՀՀ համահայկական հիմնադրամ		1 100	1 100	500	-600	45
16.9. թերթեր, ամսագրեր	272	2 628	2 900	2 664	-236	92
16.10. այլ կազմակերպությունների և անձանց օգնություն և նվիրատվություն		60 300	60 300	59 690	-610	99
16.11. այլ ընթացիկ ծախսեր	3 880	26 120	30 000	31 587	1 587	105
16.12. ուսխորհրդի միջոցառումների ծախսեր		7 100	7 100	7 430	330	105
16.13. գիտության գծով ծախսեր	7 709	25447	33 156	19 479	-13 677	59

1	2	3	4	5	6	7
17. Կապիտալ ծախսեր, այդ թվում՝	7 200	82 800	90 000	25 898	-64 102	29
17.1. կապիտալ շինարարության	3 040	34 960	38 000	0	-38 000	0
17.2. կապիտալ նորոգման ծախսեր	4 160	47 840	52 000	25 898	-26 102	50
18. սարքերի և սարքավորումների, (համակարգիչների) ձեռք բերման	1 440	16 560	18 000	17 531	-469	97
19. հրատարակչական և տպագրական ծախսեր, գիրք, գրականության ձեռքբերում	1 800	18 600	20 400	6 392	-14 008	31
20. այլ հիմնական միջոցների ձեռք բերման (տնտեսական գույք և այլն)	2 520	27 480	30 000	28 069	-1 931	94
Ընդամենը՝ ծախսեր	321 819	2 821 356	3 143 175	2 929 788	-213 387	93
Ծախսերի նկատմամբ եկամուտների գերազանցում	0	500 523	500 523	892 610	392 087	178
Դրամական միջոցների մնացորդը առ 01.01.2013թ						

Հավելված 9.3  
**ՀՊՏՀ Գյումրու մասնաճյուղի 2012 թվականի տարեկան բյուջեի կատարման արդյունքները**

Հազ. դրամ

Ցուցանիշներ	2012 թվականի տարեկան բյուջեն					
	Բյուջետ. ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	Ընդամենը 2012թ-ի կիսստացի	Շեղումը	Կատարման %-ը
1	2	3	4	5	6	7
1. Դրամական միջոցների մնացորդը տարվա սկզբին 01.01.12թ.		23 180,0	23 180,0	23 180,4	-0,4	
2. Ընթացիկ տարվա մուտքեր	17 220,0	133 800,0	151 020,0	179 193,8	-28 173,8	118,7
<b>2.1. պետական բյուջեից</b>	<b>17 220,0</b>		<b>17 220,0</b>	<b>16 645,2</b>	<b>574,8</b>	<b>96,7</b>
2.2. ընդամենը ուսման վարձ, որից՝		132 800,0	132 800,0	161 864,1	-29 064,1	121,9
2.2.1. առկա ուսուցում		104 300,0	104 300,0	122 773,1	-18 473,1	117,7
2.2.2. հեռակա ուսուցում				3 155,0		
2.2.3. մագիստրատուրա առկա		28 500,0	28 500,0	32 566,0	-4 066,0	114,3
2.2.4. մագիստրատուրա հեռակա			0,0	3 370,0		
2.2.5. ասպիրանտուրա և հայցորդ						
2.2.6. կադրերի վերապատրաստում						
2.3. այլ մուտքեր, որից՝		1 000,0	1 000,0	684,5	315,5	68,5
2.3.1. հասույթ գրականության և այլ ակտիվների իրացումից						
2.3.2. հասույթ սննդամթերքի իրացումից						
2.3.3. այլ գործառնական եկամուտներ, այդ թվում՝		1 000,0	1 000,0	684,5	315,5	68,5
եկամուտներ						
3. Ուսման վարձի գեղջում		-5 000	-5 000	-4 475	-525	89,5
4. Դեբիտորական պարտք՝ ուսման վարձի գծով		-6 500	-6 500	-4 200	-2 300	64,6
Ընդամենը՝ եկամուտներ (1+2-3-4)	17 220,0	145 480,0	162 700,0	193 699,2	-30 999	119,1

Ցուցանիշներ	2012 թվականի տարեկան բյուջեն					
	Բյուջետ. ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	Ընդամենը 2012թ-ի փաստացի	Շեղումը	Կատարման %-ը
1	2	3	4	5	6	7
<i>Ընթացիկ ծախսեր</i>	17 220,0	141 080,0	158 300,0	160 991,2	-2 691,2	101,7
<i>1. Հատկացված աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարներ</i>	8 500,0	109 000,0	117 500,0	118 445,0	-945,0	100,8
<b>1.1. եկամտահարկ</b>	<b>1 000,0</b>	<b>8 400,0</b>	<b>9 400,0</b>	<b>12 218,6</b>	<b>-2 818,6</b>	<b>130,0</b>
<b>1.2. պարտադիր սոց. ապահովագրության վճար (3%)</b>	<b>255,0</b>	<b>3 200,0</b>	<b>3 455,0</b>	<b>3 477,7</b>	<b>-22,7</b>	<b>100,7</b>
<b>1.3. այլ փոխանցումներ (1% արհմիություն)</b>	<b>85,0</b>	<b>1 050,0</b>	<b>1 135,0</b>	<b>1 150,0</b>	<b>-15,0</b>	<b>101,3</b>
<b>1.4. վճարված աշխատավարձ</b>	<b>7 160,0</b>	<b>96 350,0</b>	<b>103 510,0</b>	<b>101 598,7</b>	<b>1 911,3</b>	<b>98,2</b>
<i>2. Գործատուի պարտադիր սոց. ապահովագրության վճարներ</i>	<i>7 160,0</i>	<i>96 350,0</i>	<i>103 510,0</i>	<i>101 598,7</i>	<i>1 911,3</i>	<i>98,2</i>
<i>3. Կրթաթրջակ</i>	<i>1 490,0</i>	<i>13 350,0</i>	<i>14 840,0</i>	<i>15 716,9</i>	<i>-876,9</i>	<i>105,9</i>
<i>4. Գրասենյակային և տնտեսական ծախսեր</i>	<i>4 500,0</i>		<i>4 500,0</i>	<i>3 925,2</i>	<i>574,8</i>	<i>87,2</i>
<i>5. Համակարգչային սարքերի և տպագրական նյութերի ձեռք բերման ծախսեր</i>	<i>116,0</i>	<i>960,0</i>	<i>1 076,0</i>	<i>1 073,3</i>	<i>2,7</i>	<i>99,7</i>
<i>6. Սննդի ձեռք բերման ծախսեր</i>						
<i>7. Գործուղման և ծառայողական շրջագայության ծախսեր</i>						
<i>8. Տրանսպորտի վարձակալման և սեփական տրանսպորտի պահպանման ծախսեր</i>	<i>100,0</i>	<i>300,0</i>	<i>400,0</i>	<i>301,0</i>	<i>99,0</i>	<i>75,3</i>
<i>9. Կապի, ցանցային հանակարգի և հնտերնետ կապի ծառայության ծախսեր</i>	<i>500,0</i>	<i>3 000,0</i>	<i>3 500,0</i>	<i>3 420,0</i>	<i>80,0</i>	<i>97,7</i>
<i>10. Էլեկտրաէներգիայի, վառելիքի և քեռուցման ծախսեր</i>	<i>340,0</i>	<i>1 860,0</i>	<i>2 200,0</i>	<i>1 866,8</i>	<i>333,2</i>	<i>84,9</i>
<i>11. Ջրմուղ կոյուղու ծառայության ծախսեր</i>	<i>700,0</i>	<i>2 500,0</i>	<i>3 200,0</i>	<i>2 837,0</i>	<i>363,0</i>	<i>88,7</i>
<i>12. Կոմունալ ծառայության վճարներ</i>	<i>20,0</i>	<i>230,0</i>	<i>250,0</i>	<i>182,4</i>	<i>67,6</i>	<i>73,0</i>

1	2	3	4	5	6	7
<i>13. Ընթացիկ նորոգման ծախսեր</i>	24,0	126,0	150,0	180,0	-30,0	120,0
<i>14. Վճարումներ բյուջեի ընդամենը, որից`</i>	600,0	2 400,0	3 000,0	3 663,4	-663,4	122,1
<b>14.1. պարտադիր սոց. վճարներ</b>	<b>2 745,0</b>	<b>28 254,0</b>	<b>30 999,0</b>	<b>36 527,6</b>	<b>-5 528,6</b>	<b>117,8</b>
<b>14.2. եկամտահարկ</b>	<b>1 745,0</b>	<b>16 550,0</b>	<b>18 295,0</b>	<b>19 194,6</b>	<b>-899,6</b>	<b>104,9</b>
<b>14.3. շահութահարկ</b>	<b>1 000,0</b>	<b>8 400,0</b>	<b>9 400,0</b>	<b>12 218,6</b>	<b>-2 818,6</b>	<b>130,0</b>
<b>14.4. ԱԱՀ</b>		<b>3 000,0</b>	<b>3 000,0</b>	<b>4 712,0</b>	<b>-1 712,0</b>	<b>157,1</b>
<b>14.5. տուրքեր և այլ հարկային վճարներ</b>		<b>74,0</b>	<b>74,0</b>	<b>75,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>101,4</b>
<i>15. արհկոմիտեին 1%</i>		<b>230,0</b>	<b>230,0</b>	<b>327,4</b>	<b>-97,4</b>	<b>142,3</b>
<i>16. Այլ ծախսեր</i>	85,0	1 050,0	1 135,0	1 150,0	-15,0	101,3
<b>16.1. ներկայացուցչական</b>	330,0	4 050,0	4 380,0	4 265,8	114,2	97,4
<b>16.2. հրշեջ պահպանության</b>		<b>720,0</b>	<b>720,0</b>		<b>720,0</b>	<b>0,0</b>
<b>16.3. պահակային ծառայ.</b>		<b>50,0</b>	<b>50,0</b>		<b>50,0</b>	<b>0,0</b>
<b>16.4. արտադրական ուսուցման և այլ ուսումնական ծախսեր, այդ թվում`</b>		<b>360,0</b>	<b>360,0</b>	<b>852,0</b>	<b>-492,0</b>	<b>236,7</b>
<b>16.4.1. դասախոսական կազմի, աշխատակիցների վերապատրաստում</b>	<b>60,0</b>	<b>340,0</b>	<b>400,0</b>	<b>370,9</b>	<b>29,1</b>	<b>92,7</b>
<b>16.5. սոց.մշակութային օբյեկտների պահպանման</b>						
<b>16.6. մարզական միջոցառ.</b>						
<b>16.7. բանկի ծառայության</b>						
<b>16.8. ՀՀ համահայկական հիմնադրամ</b>	<b>40,0</b>	<b>60,0</b>	<b>100,0</b>	<b>60,0</b>	<b>40,0</b>	<b>60,0</b>
<b>16.9. թերթեր, ամսագրեր</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>		<b>100,0</b>	<b>0,0</b>
<b>16.10. այլ կազմակերպությունների և անձանց օգնություն և նվիրատվութ.</b>	<b>40,0</b>	<b>210,0</b>	<b>250,0</b>	<b>79,5</b>	<b>170,5</b>	<b>31,8</b>
<b>16.11. այլ ընթացիկ ծախսեր</b>		<b>200,0</b>	<b>200,0</b>	<b>85,0</b>	<b>115,0</b>	<b>42,5</b>
<b>16.12. ուսխորհրդի միջոցառումների ծախսեր</b>	<b>120,0</b>	<b>1 880,0</b>	<b>2 000,0</b>	<b>2 648,7</b>	<b>-648,7</b>	<b>132,4</b>
<b>16.13. գիտության գծով ծախսեր</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>99,7</b>	<b>0,3</b>	<b>99,7</b>

1	2	3	4	5	6	7
17. կապիտալ ծախսեր, այդ թվում՝	70,0	30,0	100,0	70,0	30,0	70,0
17.1. կապիտալ շինարար.						
17.2. կապիտալ նորոգման ծախսեր						
18. սարքերի և սարքավորումների, (համակարգիչների) ձեռք բերման		4 400,0	4 400,0	6 012,0	-1 612,0	136,6
19. հրատարակչական և տպագրական ծախսեր, գիրք, գրականության ձեռքբերում		2 000,0	2 000,0	484,4	1 515,6	24,2
20. այլ հիմնական միջոցների ձեռք բերման (տնտեսական գույք և այլն)		400,0	400,0	104,6	295,4	26,2
Ընդամենը՝ ծախսեր		2 000,0	2 000,0	5 423,0	-3 423,0	271,2
Ծախսերի նկատմամբ վկանուտների գերազանցում	17 220,0	145 480,0	162 700,0	167 003,2	-4 303,2	102,6
Դրամական միջոցների մնացորդը առ 01.01.2013թ				26 696,0		
Ընթացիկ ծախսեր						

Հավելված 9.4  
**ՀՀԲԶ Եղեգնաձորի մասնաճյուղի փաստացի կատարման արդյունքները առ 31.12.2012թ (ներքին շարժերը բացառված են)**  
 Հազ. դրամ

Ցուցանիշներ	2012 թվականի տարեկան բյուջեն					
	Բյուջետ. ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	Ընդամենը 2012թ-ի փաստացի	Շեղումը	Կատարման %-ը
1	2	3	4	5	6	7
1. Դրամական միջոցների մնացորդը տարվա սկզբին	0,0	853,7	853,7	853,7	0,0	100
2. Ընթացիկ տարվա մուտքեր	1960,0	32315,0	34275,0	39035,2	4760,2	114
2.1. պետական բյուջեից	1960,0	0,0	1960,0	1748,4	-211,6	89
2.2. ընդամենը ուսման վարձ, որից	0,0	32250,0	32250,0	32058,8	-191,2	99
2.2.1. առկա	0,0	32250,0	32250,0	25004,0	-7246,0	78
2.2.2. հեռակա	0,0	0,0	0,0	2175,0	2175,0	
2.2.3. մագիստրատուրա	0,0	0,0	0,0	4879,8	4879,8	
2.2.4. ասպիրանտուրա	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
2.2.5. կադրերի վերապատրաստում	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
2.3. այլ մուտքեր	0,0	65,0	65,0	5228,0	5163,0	8043
3. Ուսման վարձի գեղչում	0,0	(975)	(975)	(775)	200,0	79
4. Դեբիտորական պարտքեր՝ ուսման վարձի գծով	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Ընդամենը՝ եկամուտներ (1+2-3-4)	1960,0	32193,7	34153,7	39113,9	4960,2	115

Ցուցանիշներ	2012 թվականի տարեկան բյուջեն					
	Բյուջետ. ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը	Ընդամենը 2012թ-ի փաստացի	Շեղումը	Կատարման %-ը
1	2	3	4	5	6	7
Ընթացիկ ծախսեր	1960,0	31671,0	33631,0	28638,4	-4992,6	85
1. Հատկացված աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարներ	1120,0	23880,0	25000,0	22172,6	-2827,4	89
1.1. եկամտահարկ	86,0	1828,5	1914,5	1814,3	-100,2	95
1.2. պարտադիր սոց. ապահովության վճար (3%)	33,6	716,4	750,0	578,2	-171,8	77
1.3. այլ փոխանցումներ (արհմիություն 1 %)	11,2	238,8	250,0	174,2	-75,8	70
1.4. ենթակա է վճարման աշխատավարձ	989,2	21096,3	22085,5	20087,301	-1998,2	91
1.4.1. փաստացի վճարված աշխատավարձ	989,2	21096,3	22085,5	20087,301	-1998,2	91

1	2	3	4	5	6	7
<b>2. Գործատուր պարտադիր սոց. ապահովագրության վճարներ</b>	<b>207,1</b>	<b>4410,9</b>	<b>4618,0</b>	<b>3846,4</b>	<b>-771,6</b>	<b>83</b>
3. Կրթաթոշակներ	480,0	0,0	480,0	472,6	-7,4	98
4. Գրասենյակային և տնտեսական ծախսեր	26,4	423,6	450,0	495	45,0	110
5. Համակարգչային սարքերի և տպագրական նյութերի ձեռք բերման ծախսեր	0,0	0,0	0,0	0	0,0	
6. Սննդի ձեռք բերման ծախսեր	0,0	0,0	0,0	0	0,0	
7. Գործուղման և ծառայողական շրջագայության ծախսեր	20,0	380,0	400,0	0	-400,0	0
8. Տրանսպորտի վարձակալման և սեփական տրանսպորտի պահպանման ծախսեր	0,0	0,0	0,0	0	0,0	
9. Կապի և ինտերնետ կապի ծառայության ծախսեր	20,0	380,0	400,0	301,9	-98,1	75
10. Էլեկտրաէներգիայի, վառելիքի և ջեռուցման ծախսեր	61,0	1500,0	1561,0	1717,1	156,1	110
11. Ջրմուղ կոյուղու ծառայության ծախսեր	6,0	160,0	166,0	127	-39,0	77
12. Կոմունալ ծառայության ծախսեր	5,0	91,0	96,0	96	0,0	100
13. Ընթացիկ նորոգման ծախսեր	5,5	94,5	100,0	85,5	-14,5	86
14. Վճարումներ բյուջեին ընդամենը, որից	326,7	7035,8	7362,5	4850,1	-2512,4	66
<b>14.1. պարտադիր սոց. վճարներ</b>	<b>240,7</b>	<b>5127,3</b>	<b>5368,0</b>	<b>3487,1</b>	<b>-1880,9</b>	<b>65</b>
<b>14.2. եկամտահարկ</b>	<b>86,0</b>	<b>1828,5</b>	<b>1914,5</b>	<b>1309,0</b>	<b>-605,5</b>	<b>68</b>
<b>14.3. շահութահարկ</b>	<b>0,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-50,0</b>	<b>0</b>
<b>14.4. ԱԱՀ</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>	<b>54,0</b>	<b>24,0</b>	<b>180</b>
<b>14.5. տուրքեր և այլ հարկային վճարներ</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
15. Արհիվանդության (1%)	11,2	238,8	250,0	174,2	-75,8	70
16. Այլ ծախսեր	9,0	271,0	280,0	231,7	-48,3	83
<b>16.1. ներկայացուցչական</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>16.2. հրշեջ պահպանություն</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>16.3. պահակային ծառայություն</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	

1	2	3	4	5	6	7
<b>16.4. արտադրական ուսուցման և այլ ուսումնական ծախսեր, այդ թվում՝</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>16.4.1 դասախոսական անձնակազմի վերապատրաստում</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>16.5. սոց. մշակութային օբյեկտների պահպանման</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>16.6. մարզական միջոցառումներ</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>16.7. բանկի ծառայություն</b>	<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>30,0</b>	<b>5,0</b>	<b>-25,0</b>	<b>17</b>
<b>16.8. ՀՀ համահայկական հիմնադրամ</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>16.9. թերթեր, ամսագրեր</b>	<b>7,0</b>	<b>143,0</b>	<b>150,0</b>	<b>116,7</b>	<b>-33,3</b>	<b>78</b>
<b>16.10. այլ կազմակերպությունների և անձանց օգնություն և նվիրատվություն</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>16.11. այլ ընթացիկ ծախսեր</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>110</b>	<b>10,0</b>	<b>110</b>
<b>16.12. ուսխորհրդի միջոցառումների ծախսեր</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>16.13. գիտության գծով ծախսեր</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>16.14. ուսումնական ծախսեր</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
17. Կապիտալ ծախսեր, այդ թվում	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
<b>17.1. կապիտալ շինարարության</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>17.2. սարքերի և սարքավորումների ձեռք բերման</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>17.3. հրատարակչական և տպագրական</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>17.4. այլ հիմնական միջոցների ձեռք բերման (գրականության, տնտեսական գույք և այլն )</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>17.5. կապիտալ նորոգման ծախսեր</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	
<b>Ընդամենը՝ ծախսեր</b>	<b>1960,0</b>	<b>31671,0</b>	<b>33631,0</b>	<b>28638,4</b>	<b>-4992,6</b>	<b>85</b>
<b>Սնացորդ տարեվերջին</b>	<b>0,0</b>	<b>522,7</b>	<b>522,7</b>	<b>10475,5</b>	<b>9952,8</b>	<b>2004</b>



Հավելված 9.5

ՀՀ ՌՏՀ-ի 2013 թվականի բյուջեի ցուցանիշները

նախագիծ  
Հազ. դրամ

Ցուցանիշներ	2013 թվականի տարեկան բյուջեն			
	Դրամա- շնորհներ	Բյուջետային ֆինանսա- վորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը
1	2	3	4	5
<b>1. Դրամական միջոցների մնացորդը տարվա սկզբին 01.01.13թ.</b>	<b>231 298</b>		<b>624 141</b>	<b>855 439</b>
<b>2. Ընթացիկ տարվա մուտքեր</b>	<b>19 810</b>	<b>311 000</b>	<b>2 758 100</b>	<b>3 088 910</b>
2.1. պետական բյուջեից		305 000	0	305 000
2.2. ընդամենը ուսման վարձ, որից՝			2 689 600	2 689 600
2.2.1. բակալավր			1 898 200	1 898 200
2.2.2. մագիստրատուրա			782 600	782 600
2.2.3. ասպիրանտուրա և հայցորդ			8 800	8 800
2.3. կադրերի վերապատրաստում		6 000	4 500	10 500
2.4 այլ մուտքեր, որից՝	19 810	0	64 000	83 810
2.4.1. հասույթ գրականության և այլ ակտիվների իրացումից, ծառայությունների մատուցումից			40 000	40 000
2.4.2. հասույթ սննդամթերքի իրացումից			24 000	24 000
2.4.3. ՏԵՄՊՈՒՄ				
2.4.4. ԴՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ	11 490			11 490
2.4.5. եկամուտներ գիտության գծով	8 320			8 320
3. Ուսման վարձի գեղչում			-85 000	-85 000
4. Դեբիտորական պարտք՝ ուսման վարձի գծով			-52 000	-52 000
<b>Ընդամենը՝ եկամուտներ (1+2)</b>	<b>251 108</b>	<b>311 000</b>	<b>3 382 241</b>	<b>3 944 348</b>

Ցուցանիշներ	2013 թվականի տարեկան բյուջեն			
	Դրամա- շնորհներ	Բյուջետային ֆինանսա- վորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը
1	2	3	4	5
<b>Ընթացիկ ծախսեր</b>		<b>262 558</b>	<b>1 665 842</b>	<b>1 928 400</b>
Հատկացված աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարներ		219 220	2 040 780	2 260 000
Եկամտահարկ			570 000	570 000
1. Վճարման ենթակա աշխատավարձ		163 930	1 526 070	1 690 000
2. Կրթաթրշակ		70 000		70 000
3. Գրասենյակային և տնտեսական ծախսեր		3 060	14 940	18 000
4. Համակարգչային սարքերի և տպագրական նյութերի ձեռք բերման ծախսեր		2 465	12 035	14 500
5. Սննդի ձեռք բերման ծախսեր		3 060	14 940	18 000
6. Գործուղման և ծառայողական շրջագայության ծախսեր		3 230	15 770	19 000
7. Տրանսպորտի պահպանման ծախսեր		1 190	5 810	7 000
8. Կապի, ցանցային համակարգի և ինտերնետ կապի ծառայության ծախսեր		1 360	6 640	8 000
9. Էլեկտրաէներգիայի ծախսեր		2 210	10 790	13 000
10. Ջեռուցման ծախսեր		3 400	16 600	20 000
11. Վառելիքի ծախսեր		2 125	10 375	12 500
12. Ջրմուղ կոյուղու ծառայության ծախսեր		1 360	6 640	8 000
13. Կոմունալ ծառայության վճարներ		408	1 992	2 400
14. Ընթացիկ նորոգման ծախսեր		4 760	23 240	28 000
15. Վճարումներ բյուջեին ընդամենը, որից՝		<b>0</b>	<b>653 000</b>	<b>653 000</b>
15.1. եկամտային հարկ			597 000	597 000
15.2. շահութահարկ			43 000	43 000
15.3. ԱԱՀ			8 000	8 000
16.4. տուրքեր և այլ հարկային վճարներ			5 000	5 000
16. Արհկոմիտեին 1%			<b>18 500</b>	<b>18 500</b>
<b>17. Այլ ծախսեր</b>	<b>170 468</b>	<b>14 670</b>	<b>319 830</b>	<b>504 968</b>
17.1. ներկայացուցչական			20 000	20 000
17.2. հրշեջ պահպանության		935	4 565	5 500
17.3. արտադրական ուսուցման, ուսումնական պրոցեսի կազմակերպման հետ կապված այլ ծախսեր, դասախոսական անձնակազմի, աշխատակիցների վերապատրաստման ծախսեր		6 000	84 000	90 000

1	2	3	4
17.4. մարզական միջոցառումներ		5 000	5 000
17.5. բանկի ծառայության		3 000	3 000
17.6. ՀՀ համահայկական հիմնադրամ		1 500	1 500
17.7. թերթեր, ամսագրեր	595	2 905	3 500
17.8. այլ կազմակերպությունների և անձանց օգնություն և նվիրատվություն		57 000	57 000
17.9. այլ ընթացիկ ծախսեր	7 140	34 860	42 000
17.10. ուսխորհրդի միջոցառումների ծախսեր		7 000	7 000
17.11. ՏԵՄՊՈՒԿ	150 658		150 658
17.12. ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ	11 490		11 490
17.13. գիտության գծով ծախսեր	8 320	100 000	108 320
<b>18. Կապիտալ ծախսեր, այդ թվում՝</b>	<b>33 772</b>	<b>168 228</b>	<b>202 000</b>
18.1. կապիտալ շինարարական և նորոգման ծախսեր	15 300	74 700	90 000
18.2. սարքերի և սարքավորումների, (համակարգիչների) ձեռք բերման	3 795	19 205	23 000
18.3. հրատարակչական և տպագրական ծախսեր, գիրք, գրականության ձեռքբերում	3 300	16 700	20 000
18.4. այլ հիմնական միջոցների ձեռք բերման (տնտեսական գույք և այլն)	11 377	57 623	69 000
<b>Ընդամենը՝ ծախսեր</b>	<b>170 468</b>	<b>311 000</b>	<b>2 825 400</b>
<b>Ծախսերի նկատմամբ եկամուտների գերազանցում</b>			
<b>Դրամական միջոցների մնացորդը առ 01.01.2014թ</b>	<b>80 640</b>	<b>0</b>	<b>556 841</b>
			<b>637 481</b>

Հավելված 9.6  
**ՀՊՏՀ-ի, Գյուլուրու և Եղեգնաձորի մասնաձյուղերի 2013 թվականի համախմբված բյուջեի ցուցանիշները**

նախագիծ  
**Հազ. դրամ**

Ցուցանիշներ	2013 թվականի տարեկան բյուջեն			
	Դրամա- շնորհներ	Բյուջետային ֆինանսա- վորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը
<b>1. Դրամական միջոցների մնացորդը տարվա սկզբին 01.01.13թ.</b>	<b>231 298</b>		<b>661 313</b>	<b>892 611</b>
<b>2. Ընթացիկ տարվա մուտքեր</b>	<b>19 810</b>	<b>330 070</b>	<b>2 992 404</b>	<b>3 342 284</b>
<b>2.1. պետական բյուջեից</b>		<b>324 070</b>	<b>0</b>	<b>324 070</b>
<b>2.2. ընդամենը ուսման վարձ, որից՝</b>			<b>2 922 204</b>	<b>2 922 204</b>
2.2.1. բակալավրիատ			2 071 054	2 071 054
2.2.2. մագիստրատուրա			842 350	842 350
2.2.3. ասպիրանտուրա և հայցորդ			8 800	8 800
<b>2.3. կադրերի վերապատրաստում</b>		<b>6 000</b>	<b>4 500</b>	<b>10 500</b>
<b>2.4. այլ մուտքեր, որից՝</b>	<b>19 810</b>	<b>0</b>	<b>65 700</b>	<b>85 510</b>
2.4.1. հասույթ գրականության և այլ ակտիվների իրացումից, ծառայությունների մատուցումից			41 700	41 700
2.4.2. հասույթ սննդամթերքի իրացումից			24 000	24 000
2.4.3. ՏԵՄՊՈՒԿ				
2.4.4. ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ	11 490			11 490
2.4.5. եկամուտներ գիտության գծով	8 320			8 320
<b>3. Ուսման վարձի գեղչում</b>			<b>-91 275</b>	<b>-91 275</b>
<b>4. Դեբիտորական պարտք՝ ուսման վարձի գծով</b>			<b>-56 200</b>	<b>-56 200</b>
<b>Ընդամենը՝ եկամուտներ</b>	<b>251 108</b>	<b>330 070</b>	<b>3 653 717</b>	<b>4 234 894</b>
<b>(1+2)</b>				

Ցուցանիշներ	2013 թվականի տարեկան բյուջեն			
	1	2	3	4
<b>Ընթացիկ ծախսեր</b>			<b>278 590</b>	<b>1 835 855</b>
Հատկացված աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարներ, որի մեջ՝			231 010	2 242 790
Եկամտային հարկ			2 440	621 582
1. Վճարման ենթակա աշխատավարձ			172 402	1 675 635
2. Կրթաթոշակ			74 970	74 970
3. Գրասենյակային և տնտեսական ծախսեր			3 216	17 784
4. Համակարգչային սարքերի և տպագրական նյութերի ձեռք բերման ծախսեր			2 481	12 419
				14 900

1	2	3	4	5
5. Սննդի ձեռք բերման ծախսեր		3 064	15 036	18 100
6. Գործուղման և ծառայողական շրջագայության ծախսեր		3 346	16 454	19 800
7. Տրանսպորտի պահպանման ծախսեր		1 690	8 810	10 500
8. Կապի, ցանցային համակարգի և ինտերնետ կապի ծառայության ծախսեր		1 714	8 934	10 648
9. Էլեկտրաէներգիայի ծախսեր		2 458	12 542	15 000
10. Ջեռուցման ծախսեր		3 920	19 280	23 200
11. Վառելիքի ծախսեր		2 137	10 663	12 800
12. Ջրմուղ կոյուղու ծառայության ծախսեր		1 385	6 985	8 370
13. Կոմունալ ծառայության վճարներ		436	2 314	2 750
14. Ընթացիկ նորոգման ծախսեր		5 372	28 998	34 370
<b>15. Վճարումներ բյուջեին ընդամենը, որից՝</b>		<b>2 440</b>	<b>709 310</b>	<b>711 750</b>
15.1. Եկամտային հարկ		2 440	648 660	651 100
15.2. շահութահարկ			47 100	47 100
15.3. ԱԱՀ			8 200	8 200
15.4. տուրքեր և այլ հարկային վճարներ			5 350	5 350
<b>16. արհկոմիտեին 1%</b>		<b>100</b>	<b>20 490</b>	<b>20 590</b>
<b>17. Այլ ծախսեր</b>	<b>170 468</b>	<b>15 008</b>	<b>342 182</b>	<b>527 658</b>
17.1. ներկայացուցչական			21 300	21 300
17.2. հրշեջ պահպանության, պահակային ծառայության ծախսեր		935	6 215	7 150
17.3. արտադրական ուսուցման, ուսումնական պրոցեսի կազմակերպման հետ կապված այլ ծախսեր, դասախոսական անձնակազմի, աշխատակիցների վերապատրաստման ծախսեր		6 060	84 390	90 450
17.4. մարզական միջոցառումներ		8	5 192	5 200
17.5. բանկի ծառայության		42	3 098	3 140
17.6. ՀՀ համահայկական հիմնադրամ			1 600	1 600
17.7. թերթեր, ամսագրեր		639	3 211	3 850
17.8. այլ կազմակերպությունների և անձանց օգնություն և նվիրատվություն			57 200	57 200
17.9. այլ ընթացիկ ծախսեր		7 254	38 846	46 100
17.10. ուսխորհրդի միջոցառումների ծախսեր			7 350	7 350
17.11. ՏԵՄՊՈՒՄ	150 658			150 658
17.12 ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ	11 490			11 490

1	2	3	4	5
17.13. գիտության գծով ծախսեր	8 320	70	113 780	122 170
<b>18.Կապիտալ ծախսեր, այդ թվում՝</b>		<b>33 932</b>	<b>176 568</b>	<b>210 500</b>
18.1. կապիտալ շինարարական և նորոգման ծախսեր		15 380	76 620	92 000
18.2. սարքերի և սարքավորումների, (համակարգիչների) ձեռք բերման		3 827	21 473	25 300
18.3. հրատարակչական և տպագրական ծախսեր, գիրք, գրականության ձեռքբերում		3 320	17 680	21 000
18.4. այլ հիմնական միջոցների ձեռք բերման (տնտեսական գույք և այլն)		11 405	60 795	72 200
<b>Ընդամենը՝ ծախսեր</b>	<b>170 468</b>	<b>330 070</b>	<b>3 084 405</b>	<b>3 584 943</b>
<b>Ծախսերի նկատմամբ եկամուտների գերազանցում</b>	<b>80 640</b>	<b>0</b>	<b>569 312</b>	<b>649 952</b>
<b>Դրամական միջոցների մնացորդը առ 01.01.2014թ</b>				

Հավելված 9.7

**ՀՊՏՀ Գյուլբուրու մասնաճյուղի 2013 թվականի բյուջեի ցուցանիշները**

նախագիծ

Հազ. դրամ

Ցուցանիշներ	2013 թվականի տարեկան բյուջեն			
	Դրամա- շնորհներ	Բյուջետային ֆինանսա- վորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը
1	2	3	4	5
1. Դրամական միջոցների մնացորդը տարվա սկզբին 01.01.13թ.			26 696	26 696
2. Ընթացիկ տարվա մուտքեր	0	17 220	186 304	203 524
2.1. պետական բյուջեից		17 220	0	17 220
2.2. ընդամենը ուսման վարձ, որից՝			184 804	184 804
2.2.1. բակալավր			136 004	136 004
2.2.2. մագիստրատուրա			48 800	48 800
2.2.3. ասպիրանտուրա և հայցորդ				0
2.3. կադրերի վերապատրաստում				0
2.4. այլ մուտքեր, որից՝	0	0	1 500	1 500
2.4.1. հասույթ գրականության և այլ ակտիվների իրացումից, ծառայութ. մատուցումից			1 500	1 500
2.4.2. հասույթ սննդամթերքի իրացումից				0
2.4.3. ՏԵՄՊՈՒՄ				
2.4.4. ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ				
2.4.5. եկամուտներ գիտության գծով				
3. ուսման վարձի զեղչում			-5 000	-5 000
4. Դեբիտորական պարտք՝ ուսման վարձի զծով			-4 200	-4 200
Ընդամենը՝ եկամուտներ (1+2)	0	17 220	213 000	230 220

1	2	3	4	5
<i>Ընթացիկ ծախսեր</i>		14 360	139 670	154 030
<b>Հատկացված աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարներ, որի մեջ՝ եկամտային հարկ</b>		<b>10 000</b>	<b>168 000</b>	<b>178 000</b>
1. Վճարման ենթակա աշխատավարձ		7 460	123 800	131 260
2. Կրթաթոշակ		4 500		4 500
3. Գրասենյակային և տնտեսական ծախսեր		116	1 884	2 000
4. Համակարգչային սարքերի և տպագրական նյութերի ձեռք բերման ծախսեր				0
5. Սննդի ձեռք բերման ծախսեր				0
6. Գործուղման և ծառայողական շրջագայության ծախսեր		100	300	400
7. Տրանսպորտի պահպանման ծախսեր		500	3 000	3 500
8. Կապի, ցանցային համակարգի և ինտերնետ կապի ծառայության ծախսեր		340	1 960	2 300
9. Էլեկտրաէներգիայի ծախսեր		200	600	800
10. Ջեռուցման ծախսեր		500	2 200	2 700
11. Վառելիքի ծախսեր		0	0	0
12. Ջրմուղ կոյուղու ծառայության ծախսեր		20	230	250
13. Կոմունալ ծառայության վճարներ		24	226	250
14. Ընթացիկ նորոգման ծախսեր		600	5 470	6 070
15. Վճարումներ բյուջեին ընդամենը, որից՝		2 440	46 960	49 400
15.1. եկամտային հարկ		2 440	42 560	45 000
15.2. շահութահարկ			4 000	4 000
15.3. ԱԱՀ			100	100
15.4. տուրքեր և այլ հարկային վճարներ			300	300
16. Արհկոմիտեին 1%		100	1 640	1 740
17. Այլ ծախսեր		320	20 230	20 550
17.1. ներկայացուցչական			500	500
17.2. հրշեջ պահպանության, պահակային ծառայության ծախսեր			1 650	1 650
17.3. արտադրական ուսուցման, ուսումնական պրոցեսի կազմակերպման հետ կապված այլ ծախսեր, դասախոսական անձնակազմի, աշխատակիցների վերապատրաստման ծախսեր		60	390	450

1	2	3	4	5
17.4. մարզական միջոցառումներ				0
17.5. բանկի ծառայության		40	60	100
17.6. ՀՀ համահայկական հիմնադրամ			100	100
17.7. թերթեր, ամսագրեր		40	210	250
17.8. այլ կազմակերպությունների և անձանց օգնություն և նվիրատվություն			200	200
17.9. այլ ընթացիկ ծախսեր		110	3 890	4 000
17.10. ուսխորհրդի միջոցառումների ծախսեր			150	150
17.11. ՏԵՄՊՈՒՄ				0
17.12. ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ				0
17.13. գիտության գծով ծախսեր		70	13 080	13 150
18. Կապիտալ ծախսեր, այդ թվում՝		0	4 500	4 500
18.1. կապիտալ շինարարական և նորոգման ծախսեր				0
18.2. սարքերի և սարքավորումների, (համակարգիչների) ձեռք բերման			1 500	1 500
18.3. հրատարակչական և տպագրական ծախսեր, գիրք, գրականության ձեռքբերում			500	500
18.4. այլ հիմնական միջոցների ձեռք բերման (տնտեսական գույք և այլն)			2 500	2 500
<i>Ընդամենը՝ ծախսեր</i>	0	17 220	213 000	230 220
<i>Ծախսերի նկատմամբ եկամուտների գերազանցում</i>	0	0	0	0
<i>Դրամական միջոցների մնացորդը առ 01.01.2014թ</i>				

**Հավելված 9.8**  
**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵ**  
**ՀԱՅԿՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵ**  
**ՀԱՅԿՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՆՈՒՄԻ ԿՈՄԻՏԵ**

Ցուցանիշներ	2013 թվականի տարեկան բյուջեն			
	Դրամա- շնորհներ	Բյուջետային ֆինանսավորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը
1	2	3	4	5
1. Դրամական միջոցների մնացորդը տարվա սկզբին 01.01.13թ.			10 476	10 476
2. Ընթացիկ տարվա մուտքեր	0	1 850	48 000	49 850
2.1. պետական բյուջեից		1 850	0	1 850
2.2. ընդամենը ուսման վարձ,որից՝			47 800	47 800
<b>2.2.1. բակալավորիատ</b>			<b>36 850</b>	<b>36 850</b>
<b>2.2.2. մագիստրատուրա</b>			<b>10 950</b>	<b>10 950</b>
<b>2.2.3. ասպիրանտուրա և հայ-ցորդ</b>				<b>0</b>
2.3. կադրերի վերապատրաստում				0
2.4. այլ մուտքեր, որից՝	0	0	200	200
2.4.1. հասույթ գրականության և այլ ակտիվների իրացումից, ծառայությունների մատուցումից			200	200
2.4.2. հասույթ սննդամթերքի իրացումից				0
<b>2.4.3. ՏԵՄՊՈՒՄ</b>				
<b>2.4.4. ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ</b>				
<b>2.4.5. Եկամուտներ գիտության գծով</b>				
3. Ուսման վարձի գեղչում			-1 275	-1 275
4. Դեբիտորական պարտք՝ ուսման վարձի գծով			0	0
Ընդամենը՝ եկամուտներ	0	1 850	58 476	60 326
(1+2)				

Ցուցանիշներ	2013 թվականի տարեկան բյուջեն			
	Դրամա- շնորհներ	Բյուջետային ֆինանսա- վորում	Սեփական միջոցներ	Ընդամենը
1	2	3	4	5
Ընթացիկ ծախսեր		1 672	30 343	32 016
<b>Հատկացված աշխատավարձ և դրան հավասարեցված վճարներ, որի մեջ՝</b>		<b>1 790</b>	<b>34 010</b>	<b>35 800</b>
<b>Եկամտային հարկ</b>			<b>9 022</b>	<b>9 022</b>
<b>1. Վճարման ենթակա աշխատավարձ</b>		<b>1 012</b>	<b>25 765</b>	<b>26 778</b>
<b>2. Կրթաթոշակ</b>		<b>470</b>		<b>470</b>
<b>3. Գրասենյակային և տնտեսական ծախսեր</b>		<b>40</b>	<b>960</b>	<b>1 000</b>
<b>4. Համակարգչային սարքերի և տպագրական նյութերի ձեռք բերման ծախսեր</b>		<b>16</b>	<b>384</b>	<b>400</b>
<b>5. Սննդի ձեռք բերման ծախսեր</b>		<b>4</b>	<b>96</b>	<b>100</b>
<b>6. Գործուղման և ծառայողական շրջագայության ծախսեր</b>		<b>16</b>	<b>384</b>	<b>400</b>
<b>7. Տրանսպորտի պահպանման ծախսեր</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>8. Կապի, ցանցային համակարգի և ինտերնետ կապի ծառայության ծախսեր</b>		<b>14</b>	<b>334</b>	<b>348</b>
<b>9. Էլեկտրաէներգիայի ծախսեր</b>		<b>48</b>	<b>1 152</b>	<b>1 200</b>
<b>10. Ջեռուցման ծախսեր</b>		<b>20</b>	<b>480</b>	<b>500</b>
<b>11. Վառելիքի ծախսեր</b>		<b>12</b>	<b>288</b>	<b>300</b>
<b>12. Ջրմուղ կոյուղու ծառայության ծախսեր</b>		<b>5</b>	<b>115</b>	<b>120</b>
<b>13. Կոմունալ ծառայության վճարներ</b>		<b>4</b>	<b>96</b>	<b>100</b>
<b>14. Ընթացիկ նորոգման ծախսեր</b>		<b>12</b>	<b>288</b>	<b>300</b>
15. Վճարումներ բյուջեին ընդամենը, որից՝		0	9 350	9 350
<b>15.1 եկամտային հարկ</b>			<b>9 100</b>	<b>9 100</b>
<b>15.2 շահութահարկ</b>			<b>100</b>	<b>100</b>
<b>15.3 ԱԱՀ</b>			<b>100</b>	<b>100</b>
<b>15.4 տուրքեր և այլ հարկային վճարներ</b>			<b>50</b>	<b>50</b>
16. արհկոմիտեին 1%			350	350
17. Այլ ծախսեր		18	2 122	2 140
<b>17.1 ներկայացուցչական</b>			<b>800</b>	<b>800</b>
<b>17.2 հրշեջ պահպանության, պահակային ծառայության ծախսեր</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	

1	2	3	4	5
17.3. արտադրական ուսուցման, ուսումնական պրոցեսի կազմակերպման հետ կապված այլ ծախսեր, դասախոսական անձնակազմի, աշխատակիցների վերապատրաստման ծախսեր		0	0	
17.4. մարզական միջոցառումներ		8	192	200
17.5. բանկի ծառայության		2	38	40
17.6. ՀՀ համահայկական հիմնադրամ				
17.7. թերթեր, ամսագրեր		4	96	100
17.8. այլ կազմակերպությունների և անձանց օգնություն և նվիրատվություն				
17.9. այլ ընթացիկ ծախսեր		4	96	100
17.10. ուսխորհրդի միջոցառումների ծախսեր			200	200
17.11. ՏԵՄՊՈՒՄ		0		0
17.12. ՀՀ ԿԳՆ «Կրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ		0		
17.13. գիտության գծով ծախսեր			700	700
18. Կապիտալ ծախսեր, այդ թվում՝		160	3 840	4 000
18.1. կապիտալ շինարարական և նորոգման ծախսեր		80	1 920	2 000
18.2. սարքերի և սարքավորումների, (համակարգիչների) ձեռք բերման		32	768	800
18.3. հրատարակչական և տպագրական ծախսեր, գիրք, գրականության ձեռքբերում		20	480	500
18.4. այլ հիմնական միջոցների ձեռք բերման (տնտեսական գույք և այլն)		28	672	700
<i>Ընդամենը՝ ծախսեր</i>	0	1 850	46 005	47 856
<i>Ծախսերի նկատմամբ եկամուտների գերազանցում</i> <i>Դրամական միջոցների մնացորդը</i> <i>առ 01.01.2014թ</i>	0	0	12 470	12 470